ACADEMIA DE JARDINERÍA · FICHAS DEL TEMA

Tema 6: Codominantes, guías, formación y desmoche

Curso de Arboricultura

Índice

	Clase	Pág.
Clase 1	Uniones difíciles: corteza incluida, chupones, codominantes y guías	2
Clase 2	Poda de formación y dosis de poda según la rama y la edad	3
Clase 3	Desmoche planificado, terciado y rebrotes de cepa	4

cursosdejardineria.com

https://cursosdejardineria.com/curso/arboricultura/tema/6

© Academia de Jardinería

ACADEMIA DE JARDINERÍA · FICHA DE CLASE

Uniones difíciles: corteza incluida, chupones, codominantes y guías

Curso de Arboricultura · Tema 6: Codominantes, guías, formación y desmoche · Clase 1

En 3 ideas

1. Cuando una rama y el tronco crecen muy próximos y con un ángulo cerrado, sus cortezas quedan apretadas y atrapadas en el interior de la unión.
2. Primero se elimina el peso dejando un tocón.
3. Los brotes que nacen de yemas latentes crecen deprisa y muy pegados al tronco, no forman arruga de corteza y durante sus primeros años están débilmente sujetos.

Puntos clave de la clase

1. **La corteza incluida.** En lugar de la arruga de corteza levantada se observa una línea hundida hacia dentro.
2. **Cómo retirar una rama con corteza incluida.** Después se localiza el extremo inferior de la corteza incluida, se proyecta hacia el exterior y desde ese punto se realiza el corte final de abajo hacia arriba, sin dañar el tronco en la horquilla.
3. **Los brotes epicórmicos.** Un chupón grande no debe considerarse una rama fiable.
4. **Troncos codominantes: fuertes y débiles.** La resistencia de una unión entre troncos codominantes depende del tipo de unión, no del ángulo.
5. **Eliminar un tronco codominante.** Los troncos carecen de zona de protección, por lo que siempre quedará un defecto, pequeño si el corte es correcto, que el árbol aislará con su zona de barrera.
6. **Eliminar una guía en un árbol joven.** Se baja la parte superior en dos cortes y el corte final se realiza justo por encima de una rama lateral siguiendo su arruga de corteza.

Errores típicos

- Nunca debe pasarse una cuerda de trepa alrededor de una unión débil.

cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

https://cursosdejardineria.com/curso/arboricultura/tema/6/clase/1

© Academia de Jardinería

ACADEMIA DE JARDINERÍA · FICHA DE CLASE

Poda de formación y dosis de poda según la rama y la edad

Curso de Arboricultura · Tema 6: Codominantes, guías, formación y desmoche · Clase 2

En 3 ideas

1. El árbol joven conserva corteza viva en casi todo el tronco, crece con vigor y responde bien a la poda.
2. Para obtener un eje principal fuerte con ramas laterales subordinadas, las ramas bajas se eliminan de forma escalonada a lo largo de varios años, empezando por la más baja y subiendo progresivamente.
3. Todas las células vivas de una rama dependen de las hojas de su extremo.

Puntos clave de la clase

1. **La etapa joven.** Es la etapa en la que se puede definir su estructura con poco trabajo y heridas pequeñas.
2. **Formar una guía central fuerte.** Así el árbol nunca pierde mucho follaje de una vez y el tronco queda despejado a la altura necesaria.
3. **Ramas cortas y ramas largas.** Si una rama larga necesita poda, se elimina entera en su unión.
4. **Cortes en las uniones y despuntes.** Todos los cortes se hacen en uniones de ramas, nunca entre dos uniones.
5. **Lo que indican los rebrotes.** La aparición abundante de rebrotes en tronco y ramas indica exceso de poda o falta de energía; son el intento del árbol de recuperar superficie foliar.
6. **La dosis de poda según la edad.** En el árbol joven puede retirarse una cantidad considerable de madera viva.

Cuándo hacerlo

E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D

En verde, los meses o estaciones que cita la clase. El mejor momento para esta poda es justo antes del inicio del crecimiento en primavera.

cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

https://cursosdejardineria.com/curso/arboricultura/tema/6/clase/2

© Academia de Jardinería

ACADEMIA DE JARDINERÍA · FICHA DE CLASE

Desmoche planificado, terciado y rebrotes de cepa

Curso de Arboricultura · Tema 6: Codominantes, guías, formación y desmoche · Clase 3

En 3 ideas

1. La práctica tradicional de mantener un árbol con tamaño y forma fijos, llamada desmoche o trasmocho, exige decidir la forma cuando el árbol es joven.
2. Cortar los troncos y ramas principales de un árbol adulto que nunca fue formado así se denomina terciado o descopado, y no equivale al desmoche planificado.
3. Las raíces dependen de los azúcares que llegan de la copa.

Puntos clave de la clase

1. **El desmoche bien planificado.** Se establece un esqueleto, de un solo tronco o de formas más elaboradas, y después se cortan periódicamente todos los brotes en su unión con él.
2. **El terciado o descopado.** Elimina de golpe casi toda la producción de energía, deja grandes heridas en troncos sin zona de protección y obliga al árbol a consumir sus reservas para rebrotar.
3. **Las raíces también sufren.** Sin ella se debilitan y quedan expuestas a pudriciones y enfermedades.
4. **Árboles ya terciados.** Las cabezas abultadas no se cortan.
5. **Hablar con el propietario.** Ante una petición de terciado conviene explicar que debilita el árbol, lo hace más peligroso y genera ramas mal sujetas que crecen más que las anteriores.
6. **Árboles nuevos a partir de rebrotes de cepa.** De un tocón pueden obtenerse árboles nuevos sanos.

cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

https://cursosdejardineria.com/curso/arboricultura/tema/6/clase/3

© Academia de Jardinería