

Tema 13: Diagnóstico de problemas

Curso de césped

Índice

	Clase	Pág.
Clase 1	De síntoma a causa: un método para diagnosticar el césped	2
Clase 2	Amarillo y otros colores: leer el color del césped	3
Clase 3	Marrón: distinguir un césped dormido de uno muerto	4
Clase 4	Señales invisibles: detectar los problemas antes de que se vean	5
Clase 5	Calvas que reaparecen en el mismo sitio	6
Clase 6	Bordes, mancha seca y efecto piscina	7
Clase 7	Perros, topos y otros animales	8



cursosdejardineria.com

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/13>

© Academia de Jardinería

De síntoma a causa: un método para diagnosticar el césped

Curso de césped · Tema 13: Diagnóstico de problemas · Clase 1

En 3 ideas

1. Cada causa requiere una solución diferente, por lo que el diagnóstico debe preceder a cualquier actuación.
2. La forma, el tamaño y la distribución de los daños orientan el diagnóstico.
3. Se revisan las hojas en busca de manchas, bordes de otro color, polvillo o mordeduras.

Puntos clave de la clase

1. **Observar la forma del problema.** Los problemas de origen mecánico o humano suelen presentar formas geométricas, como líneas rectas o arcos que coinciden con pasadas de máquinas, tuberías o alcance de aspersores.
 2. **Examinar hojas, raíces y suelo.** Si la hierba se levanta con facilidad y sin raíces, es probable la presencia de larvas.
 3. **Reconstruir la historia.** Se recopila información sobre cuándo apareció el problema, la meteorología reciente, los abonados y tratamientos, los cambios en el riego, la presencia de animales y las obras realizadas.
 4. **Descartar de lo probable a lo raro.** Se elabora una relación de posibles causas y se descartan empezando por las más probables y sencillas.
 5. **Pruebas sencillas y registro.** Llevar un registro de fechas, zonas, síntomas, actuaciones y resultados facilita diagnósticos futuros.
-



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/13/clase/1>

© Academia de Jardinería

Amarillo y otros colores: leer el color del césped

Curso de césped · Tema 13: Diagnóstico de problemas · Clase 2

En 3 ideas

1. Cuando toda la pradera amarillea por igual, la causa suele ser general.
2. Las hojas jóvenes amarillas con nervios verdes indican clorosis.
3. Las manchas o franjas amarillas pueden deberse a un reparto irregular del abono o a fallos de riego que dejan zonas secas o encharcadas.

Puntos clave de la clase

1. **El amarillo uniforme.** La falta de nitrógeno es la más frecuente: el color se pierde de forma progresiva, empezando por las hojas viejas, y el crecimiento se reduce; un abonado ajustado produce respuesta en una o dos semanas.
 2. **La clorosis.** En España es frecuente en suelos calizos de pH alto, donde el hierro existe pero no es asimilable.
 3. **Amarillo en zonas concretas.** Una mancha redonda con un anillo verde intenso apunta a orina de perro.
 4. **Otros colores.** Los tonos azulados o grisáceos, con huellas que permanecen al pisar, son el primer signo de estrés hídrico.
 5. **Polvos y capas.** Un polvillo anaranjado que mancha el calzado corresponde a roya.
-



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/13/clase/2>

© Academia de Jardinería

Marrón: distinguir un césped dormido de uno muerto

Curso de césped · Tema 13: Diagnóstico de problemas · Clase 3

En 3 ideas

1. Las gramíneas de clima frío pueden entrar en reposo con sequía o calor intenso: la hoja se seca y adquiere color pajizo, pero la corona, donde se encuentran los puntos de crecimiento, permanece viva.
2. Si un puñado de hierba se resiste al tirar y sale con raíces, la planta probablemente está viva; si se suelta sin esfuerzo o se levanta como una alfombra, conviene buscar larvas.
3. El reposo por sequía suele producir un color pajizo bastante uniforme, más acusado en zonas soleadas o con suelo pobre.

Puntos clave de la clase

1. **El reposo no es muerte.** Las especies de clima cálido, como la bermuda o el kikuyu, adquieren color pajizo en invierno y rebrotan en primavera.
2. **Pruebas para distinguir dormido de muerto.** Una corona firme, blanca o verdosa por dentro indica planta viva; si está blanda, oscura, seca o se deshace, está muerta.
3. **La distribución del marrón.** Las manchas marrones bien delimitadas en un césped verde indican otras causas.
4. **La respuesta al riego.** Si el césped responde a un riego adecuado, el problema era la falta de agua.
5. **Reparar el césped muerto.** Las manchas pequeñas pueden cerrarse solas, sobre todo en especies con estolones o rizomas.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Las mayores se resiembran o se cubren con tepe, preferentemente en otoño en céspedes de clima frío y en primavera avanzada en los de clima cálido.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/13/clase/3>

© Academia de Jardinería

Señales invisibles: detectar los problemas antes de que se vean

Curso de césped · Tema 13: Diagnóstico de problemas · Clase 4

En 3 ideas

1. Si las huellas desaparecen en pocos minutos, el césped tiene agua; si permanecen marcadas, la hoja ha perdido turgencia y empieza el estrés hídrico.
2. Un destornillador largo que se clava con dificultad y se detiene a pocos centímetros indica compactación o falta de humedad en profundidad.
3. Un suelo con olor a podrido y una capa gris o negruzca indica falta de oxígeno, generalmente por encharcamiento o compactación, y requiere aireado y mejora del drenaje.

Puntos clave de la clase

1. **Huellas y estrés hídrico.** Esta señal precede al cambio de color y suele acompañarse de un tono azulado o grisáceo y de hojas enrolladas.
 2. **Los animales como indicadores.** Las aves que picotean con insistencia una zona suelen buscar larvas.
 3. **Plantas indicadoras.** El musgo se asocia a sombra, humedad, suelos ácidos o compactados y siegas bajas.
 4. **La segadora como herramienta de diagnóstico.** Una reducción de la hierba recogida sin cambios en el manejo indica menor crecimiento; un aumento excesivo en plena temporada puede deberse a un exceso de abono; y un corte desgarrado indica una cuchilla sin afilar.
-



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/13/clase/4>

© Academia de Jardinería

Calvas que reaparecen en el mismo sitio

Curso de césped · Tema 13: Diagnóstico de problemas · Clase 5

En 3 ideas

1. Las calvas se producen por uso intenso en puntos concretos, objetos que permanecen sobre el césped, orina repetida de perros, larvas, enfermedades, sequía en zonas de suelo pobre, derrames o sombra intensa.
2. Es habitual que una calva reparada vuelva a aparecer en el mismo lugar, y a veces se atribuye a una memoria del césped o del suelo.
3. La hierba sembrada sobre una calva tiene raíces poco profundas y es más débil durante su primer año, por lo que cae antes ante un estrés como un verano duro.

Puntos clave de la clase

1. **Las causas de las calvas.** Cada causa debe identificarse antes de reparar.
2. **La supuesta memoria del césped.** No existe evidencia de ese fenómeno.
3. **Corregir la causa.** Antes de reparar se modifica el recorrido o se instalan pasos, se retiran escombros y se sustituye el suelo, se corrige el riego, se controla la plaga, se poda el arbolado o se elige una especie adaptada a la sombra.
4. **Reparar la calva.** Durante el primer año requiere riego suficiente, siegas altas al principio y poco tránsito.
5. **Alternativas en zonas de uso intenso.** En zonas de mucho uso puede ser más adecuado instalar caminos de losas, zonas de grava o de corteza, o emplear especies más resistentes al pisoteo.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/13/clase/5>

© Academia de Jardinería

Bordes, mancha seca y efecto piscina

Curso de césped · Tema 13: Diagnóstico de problemas · Clase 6

En 3 ideas

1. Se corrigen revisando el alcance del riego, empleando difusores o goteros específicos para franjas, mejorando el suelo del borde y cuidando la técnica de recorte.
2. La mancha seca es una zona que se seca pese al riego porque el suelo se ha vuelto hidrófobo y repele el agua.
3. Una piscina hinchable o una lona colocada varios días sobre el césped deja una zona amarilla o blanquecina por falta de luz, calor excesivo y falta de aire.

Puntos clave de la clase

1. **La mancha seca.** Es frecuente en suelos arenosos o con mucho fieltro, cuando sustancias procedentes de algunos hongos y de la descomposición de la materia orgánica recubren las partículas del suelo.
2. **El efecto piscina.** Con pocos días, el césped se recupera en una o dos semanas; con muchos, puede morir.
3. **Otros objetos.** Los muebles de jardín, las mangueras al sol, las bolsas de restos de poda o los vehículos dejan daños con la forma del objeto, una pista clara para el diagnóstico.

Herramientas y materiales

- ☐ Aspersores
- ☐ Difusores
- ☐ Goteros



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/13/clase/6>

© Academia de Jardinería

Perros, topos y otros animales

Curso de césped · Tema 13: Diagnóstico de problemas · Clase 7

En 3 ideas

1. La mancha característica es redonda, con el centro amarillo o marrón y un anillo verde intenso.
2. La diferencia en el daño se debe a la concentración, no a una orina más agresiva.
3. Regar abundantemente la zona poco después de la micción diluye la orina.

Puntos clave de la clase

1. **La mancha de orina de perro.** La orina contiene mucho nitrógeno y sales: en el centro la concentración quema la hierba y en el borde, más diluida, actúa como fertilizante.
2. **Hembras, machos y tamaño.** Los perros grandes producen manchas mayores por el volumen.
3. **Cómo reducir los daños.** Ayuda habituar al perro a una zona de grava o corteza y mantener el césped bien regado y con una altura de corte generosa.
4. **Los topos.** Los topos forman montículos de tierra fina alineados y galerías que hunden el suelo.
5. **La protección legal de la fauna.** La Ley 42/2007, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad, prohíbe con carácter general dar muerte, dañar o molestar intencionadamente a los animales silvestres, salvo en los supuestos y con las autorizaciones previstos.
6. **Otros animales.** Las aves que picotean en grupo indican larvas.

Herramientas y materiales

- ☐ Fertilizante
- ☐ Malla



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/13/clase/7>

© Academia de Jardinería