

Tema 2: Las plantas que forman el césped

Curso de césped

Índice

	Clase	Pág.
Clase 1	Gramíneas que forman césped	2
Clase 2	Morfología de las plantas formadoras de césped	3
Clase 3	Fisiología de la semilla	4
Clase 4	Fisiología de la planta	5
Clase 5	Siega y fertilización	6
Clase 6	Grupos de especies: clima frío y clima cálido	7
Clase 7	Agrostis stolonifera y Festuca arundinacea	8
Clase 8	Festuca rubra, Festuca ovina y Lolium perenne	9
Clase 9	Poa pratensis, trivialis, nemoralis y annua	10
Clase 10	Cynodon, Stenotaphrum, Zoysia y Buchloe	11
Clase 11	Paspalum, Pennisetum, Eremochloa, Dichondra y Trifolium	12
Clase 12	Cuadros comparativos y resumen de características	13
Clase 13	Variedades modernas y alternativas: tetraploides, tréboles de hoja pequeña y gramón	14

**cursosdejardineria.com**<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/2>

© Academia de Jardinería

Gramíneas que forman césped

Curso de césped · Tema 2: Las plantas que forman el césped · Clase 1

En 3 ideas

1. El tapiz, casi siempre, son Poáceas.
2. No todas las gramíneas sirven para césped.
3. Conocer la planta es manejarla, no recitar latín.

Puntos clave de la clase

1. **Gramíneas que forman césped.** Hablamos de las plantas que realmente hacen ese tapiz.
2. **Poáceas que saben hacer tapiz.** Salid al jardín un momento.
3. **Dos grupos por origen y comportamiento.** Se agrupan por origen y por comportamiento en dos grandes grupos: especies de clima frío y especies de clima cálido.
4. **Por qué hace falta conocerlas.** Hace falta conocer estas plantas.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. En agosto, con el suelo caliente y el riego justo, se quedan paradas o se ponen pajizas.

Errores típicos

- No para recitar nombres en latín.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/2/clase/1>

© Academia de Jardinería

Morfología de las plantas formadoras de césped

Curso de césped · Tema 2: Las plantas que forman el césped · Clase 2

En 3 ideas

1. Vaina, limbo, lígula y aurículas para leer la hoja; meristemo bajo para explicar la siega; raíces en madeja; y macolla, rizoma o estolón para entender cómo tapa.
2. Siguiendo paso: arranca un tallo de tu césped y localiza vaina, limbo y lígula; anota si ves aurículas y si el brote nuevo viene plegado o enrollado.
3. Abrimos un tallo con los dedos y miramos cómo está hecha.

Puntos clave de la clase

1. **Morfología de las plantas formadoras de césped.** Porque si entendéis la forma, entendéis por qué el césped aguanta la siega y por qué un claro se cierra o no.
2. **La hoja: vaina, limbo, lígula y aurículas.** Arrancad con cuidado un tallo de ray-grass o de festuca, o levantad un poco de bermuda si la tenéis.
3. **Meristemos y tolerancia a la siega.** En la mayoría de las plantas el tallo alarga por la punta.
4. **Raíces fasciculadas.** Las raíces también van a su aire.
5. **Hábitos: macolla, rizoma y estolón.** La macolla: la planta echa hijuelos y forma mata.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Siega frecuente, pisoteo, sol de agosto: aguantan mejor que un arbusto porque el meristemo no viaja en la punta que cortáis.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/2/clase/2>

© Academia de Jardinería

Fisiología de la semilla

Curso de césped · Tema 2: Las plantas que forman el césped · Clase 3

En 3 ideas

1. Germina si está viva, sana, sin dormancia y con agua, temperatura y oxígeno.
2. Siguiente paso: abre un saco o sobre de semilla de césped y anota pureza, poder germinativo y, si figura, semillas por gramo de la especie.
3. En el jardín casi todo arranca ahí: ray-grass, festuca o bermuda se siembran; entender qué pide la semilla evita fallos caros.

Puntos clave de la clase

1. **Fisiología de la semilla.** No se desarrolla la fisiología de la planta adulta: eso es la clase siguiente.
2. **Qué es germinar.** La semilla es unidad de dispersión, conservación y reproducción: embrión, endospermo (reserva) y cubiertas.
3. **Fases fisiológicas.** La semilla viable absorbe agua y se rehidrata.
4. **Condiciones necesarias.** Para que eso ocurra hace falta un paquete de condiciones.
5. **Agua e imbibición.** El agua es el disparador.
6. **Temperatura y oxígeno.** La temperatura pone listones.

Herramientas y materiales

- ☐ Arena
- ☐ Semillas
- ☐ Termómetro
- ☐ Nivel
- ☐ Bolsa

Errores típicos

- No se desarrolla la fisiología de la planta adulta: eso es la clase siguiente.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/2/clase/3>

© Academia de Jardinería

Fisiología de la planta

Curso de césped · Tema 2: Las plantas que forman el césped · Clase 4

En 3 ideas

1. Luz, agua, aire y nutrientes hacen la fotosíntesis y el transporte por xilema y floema.
2. La transpiración mueve casi toda el agua.
3. El estrés aparece cuando el ambiente aprieta, y el césped responde como puede.

Puntos clave de la clase

1. **Fisiología de la planta.** Qué necesita para vivir bien en el jardín, cómo fabrica su comida y qué pasa cuando el ambiente la aprieta.
2. **Requisitos y óptimo ecológico.** Pensad en un tapiz de ray-grass o de festuca a media mañana.
3. **Clorofila y fotosíntesis.** La clave verde es la clorofila.
4. **Transporte: xilema, floema y transpiración.** El camino del agua lo explica casi todo lo que ves en el jardín.
5. **Estrés y resistencia.** El estrés, dicho claro, es un factor externo que limita.
6. **De plántula a tapiz.** Desde que nace la plántula hasta las tres o cuatro hojas, es muy sensible a cambios bruscos de humedad y temperatura.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/2/clase/4>

© Academia de Jardinería

Siega y fertilización

Curso de césped · Tema 2: Las plantas que forman el césped · Clase 5

En 3 ideas

1. La siega bien hecha mantiene el tapiz, pero cada corte resta fábrica de reserva y pone en riesgo la raíz si bajáis demasiado.
2. La altura de corte manda más que el número de pases.
3. El nitrógeno pinta y empuja, pero el exceso compra fieltro y sensibilidad.

Puntos clave de la clase

1. **Siega y fertilización.** Misma planta, mismos procesos, con cuchilla y abono en la ecuación.
2. **Efecto de la siega en la fisiología.** Pensad en un tapiz de ray-grass inglés o de festuca fina que siegas cada semana.
3. **Efecto de la fertilización.** Pasemos al abono, que también empuja o frena esa misma máquina.

Herramientas y materiales

- ☐ Abono
- ☐ Metro



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/2/clase/5>

© Academia de Jardinería

Grupos de especies: clima frío y clima cálido

Curso de césped · Tema 2: Las plantas que forman el césped · Clase 6

En 3 ideas

1. Primero el clima de la zona; después la ficha de la especie.
2. Frío: óptimo fresco; verano fuerte frena el crecimiento.
3. Cálido: máximo en calor; posible latencia y color pajizo en frío.

Puntos clave de la clase

1. **Grupos de especies: clima frío y clima cálido.** En la selección de un césped lo primero es la zona y sus temperaturas, porque hay especies de estación fría y especies de estación cálida, y no responden igual al mismo verano ni al mismo invierno.
2. **Estación fría.** Las de clima frío se desarrollan mejor cuando las temperaturas se mueven entre unos 8 y 24 °C.
3. **Estación cálida.** Las de clima cálido están mejor adaptadas cuando el termómetro ronda los 27 a 35 °C.
4. **Criterios de selección y temperaturas.** La selección no es solo clima.

Cuándo hacerlo

E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Si el verano no es extremo y hay riego, pueden mantenerse verdes, pero sufren los periodos calurosos: el crecimiento baja e incluso se para a mitad de verano. Pensad en un jardín de ray-grass o de poa en julio: el riego salva el verde, pero la planta no empuja como en abril.

Herramientas y materiales

- ☐ Abono
- ☐ Termómetro



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/2/clase/6>

© Academia de Jardinería

Agrostis stolonifera y Festuca arundinacea

Curso de césped · Tema 2: Las plantas que forman el césped · Clase 7

En 3 ideas

1. **Agrostis**: finura, densidad, green, mucho mantenimiento.
2. *Festuca* alta: macolla, raíces, sequía, siega más alta.
3. Ambas son de clima frío; usos y alturas de corte no son intercambiables. **Agrostis** pide sanidad preventiva en calor húmedo.

Puntos clave de la clase

1. **Clima frío: **Agrostis stolonifera** y **Festuca arundinacea**.** Ya tenemos el mapa de clima frío y clima cálido.
2. ****Agrostis stolonifera** (creeping bentgrass).** **Agrostis stolonifera** es una planta vivaz que cubre el terreno con estolones y forma un entramado compacto.
3. ****Festuca arundinacea** (tall fescue).** **Festuca arundinacea** es vivaz, cespitosa, tiende al ahijamiento y forma una macolla basal densa: los brotes salen desde la corona, no desde nudos de rizomas.
4. **Comparación práctica.** La idea práctica es clara: **Agrostis** es finura, densidad y siega corta con mucho mimo de agua, abono y sanidad; **Festuca arundinacea** es robustez, macolla, raíces profundas y siega más alta.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase.

Herramientas y materiales

- ☐ Abono
- ☐ Semillas

Errores típicos

- No emite rizomas ni estolones.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/2/clase/7>

© Academia de Jardinería

Festuca rubra, Festuca ovina y Lolium perenne

Curso de césped · Tema 2: Las plantas que forman el césped · Clase 8

En 3 ideas

1. Si el cliente quiere un césped de postcard y poco pie, mirad rubra; si quiere olvidarse del riego, mirad ovina; si necesita verde rápido para el fin de semana, mirad *Lolium*.
2. Las proporciones de mezcla cuentan el uso real del jardín.
3. Siguiendo paso: Abre una mezcla de semillas de jardín y busca Festuca rubra, Festuca ovina o Lolium perenne en la etiqueta; anota porcentaje y si el uso previsto es ornamental, sombra o tráfico.

Puntos clave de la clase

1. **Clima frío: *Festuca rubra*, *Festuca ovina* y *Lolium perenne*.** Tres papeles distintos en el mismo jardín: rubra para finura ornamental y sombra; ovina para rústico y poco riego; *Lolium* para velocidad, tráfico y resiembra.
2. ***Festuca rubra* (red fescue).** *Festuca rubra* es una de las más importantes en césped ornamental.
3. ***Festuca ovina* (sheep's fescue).** *Festuca ovina* desarrolla menos que la rubra, pero aguanta mejor la sombra, pide poco mantenimiento, pocas siegas y tiene excelente tolerancia al frío.
4. ***Lolium perenne* (ray-grass inglés).** *Lolium perenne* cierra la clase.

Errores típicos

- No aguanta mucho el pisoteo, sí siegas cortas.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/2/clase/8>

© Academia de Jardinería

Poa pratensis, trivialis, nemoralis y annua

Curso de césped · Tema 2: Las plantas que forman el césped · Clase 9

En 3 ideas

1. La sombra limita luz, favorece musgos y compite con raíces de árbol por agua y nutrientes: elegir poa no arregla un patio oscuro si no miráis también riego y fertilidad.
2. Siguiente paso: Bajo un árbol o en la cara norte del jardín, mira densidad y color del césped; anota si encajaría más Poa pratensis al sol, trivialis/nemoralis a la sombra, o si aparece Poa annua como invasora.
3. Si en las clases anteriores vimos agrostis, festucas y ray-grass, aquí el hilo práctico es la sombra, el riego y el mantenimiento intenso.

Puntos clave de la clase

1. ***Poa pratensis* (Kentucky bluegrass).** *Poa pratensis*, la Kentucky bluegrass, es quizá la más usada de las especies de estación fría.
2. ***Poa trivialis* (rough bluegrass).** *Poa trivialis* se parece a pratensis en el aspecto general, pero en vez de rizomas lleva estolones y resulta bastante agresiva.
3. ***Poa nemoralis* (wood meadow grass).** *Poa nemoralis* produce un césped muy fino, de densidad media y muy resistente al pisoteo.
4. ***Poa annua* (annual meadow grass).** *Poa annua*, en muchos céspedes, es mala hierba.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Se usa para reseminar en otoño calles y greens de zonas húmedas que llevaban especies de clima cálido como bermuda.

Errores típicos

- No tolera calor ni sequía, pero se adapta muy bien al invierno y al frío.

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/2/clase/9>

© Academia de Jardinería

Cynodon, Stenotaphrum, Zoysia y Buchloe

Curso de césped · Tema 2: Las plantas que forman el césped · Clase 10

En 3 ideas

1. Cuatro estrategias distintas: bermuda para vigor y deporte al sol; *Stenotaphrum* para jardín grueso con algo de sombra; *Zoysia* para densidad y sequía con paciencia; *Buchloe* para aridez extrema y mantenimiento casi nulo.
2. Siguiente paso: Si tienes bermuda o grama cerca, anota color en invierno y comportamiento a la sombra; compara con lo visto en clase.
3. Saltamos al clima cálido.

Puntos clave de la clase

1. **Clima cálido: *Cynodon*, *Stenotaphrum*, *Zoysia* y *Buchloe*.** Ninguna es «la mejor» en abstracto: cada una responde a un clima y a un presupuesto de mantenimiento distintos.
2. ***Cynodon dactylon* (bermuda).** *Cynodon dactylon*, la bermuda o grama fina, es vivaz y se extiende con rizomas y estolones a gran velocidad.
3. ***Stenotaphrum secundatum* (hierba de san Agustín).** *Stenotaphrum secundatum*, la hierba de san Agustín o grama basta, es perenne estolonífera, sin rizomas, de textura gruesa y hoja de punta roma.
4. ***Zoysia* spp..** *Zoysia* viene de China y Japón.
5. ***Buchloe dactyloides* (búfalo).** *Buchloe dactyloides*, la hierba búfalo, es la más tolerante a la sequía de las formadoras de césped.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Se establece mejor en primavera o principio de verano, en suelo fértil y drenado, con pH hacia 6 a 8,5. Si hay muros o árboles que dan media sombra y preferís hoja ancha, *Stenotaphrum* encaja mejor, siempre que no escatiméis riego en julio.

Herramientas y materiales

- ☐ Tepes
- ☐ Esquejes

Errores típicos

- No conviene en pasillos de tráfico intenso.

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/2/clase/10>

© Academia de Jardinería

Paspalum, Pennisetum, Eremochloa, Dichondra y Trifolium

Curso de césped · Tema 2: Las plantas que forman el césped · Clase 11

En 3 ideas

1. *Paspalum* cubre usos públicos, sequía o salinidad según especie.
2. Kikuyu es vigor mediterráneo con riesgo de invasión. *Eremochloa* ahorra labores en grandes superficies. *Dichondra* y trébol abren alternativas ornamentales y de fertilidad fuera de las Poáceas.
3. En el barrio, un kikuyu escapado a la acera o un tapete de dichondra a la sombra cierran el mapa de especies de esta tanda.

Puntos clave de la clase

1. **Clima cálido y otras: *Paspalum*, *Pennisetum*, *Eremochloa*, *Dichondra* y *Trifolium*.** Cerramos el recorrido de especies con más clima cálido y con dos tapices que ni siquiera son gramíneas: *Paspalum*, *Pennisetum*, *Eremochloa*, *Dichondra* y *Trifolium*.
2. ***Paspalum*.** *Paspalum notatum*, bahía grass, se propaga por semillas y vegetativamente con rizomas y estolones cortos.
3. ***Pennisetum clandestinum* (kikuyu).** *Pennisetum clandestinum*, el kikuyu, es quizá la más agresiva de las formadoras conocidas.
4. ***Eremochloa ophiuroides* (centipedegrass).** *Eremochloa ophiuroides*, centipedegrass, es la de bajo mantenimiento por excelencia en grandes superficies públicas.
5. ***Dichondra repens* (Convolvuláceas).** *Dichondra repens* no es Poácea: es convolvulácea.
6. ***Trifolium repens* (Fabáceas).** *Trifolium repens*, trébol blanco, es fabácea.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Retiene color en invierno mejor que Stenotaphrum.

Herramientas y materiales

- ☐ Abono
- ☐ Fertilizante
- ☐ Semillas
- ☐ Tepes
- ☐ Metro



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/2/clase/11>

© Academia de Jardinería

Cuadros comparativos y resumen de características

Curso de césped · Tema 2: Las plantas que forman el césped · Clase 12

En 3 ideas

1. Comparad por criterios del jardín, no por moda de especie.
2. Sombra, sequía, salinidad y temperatura filtran la lista corta.
3. Densidad y finura definen aspecto y competencia con malas hierbas.

Puntos clave de la clase

1. **Cuadros comparativos y resumen de características.** Hasta aquí hemos recorrido especies de clima frío y de clima cálido, con sus hábitos, resistencias y usos.
2. **Establecimiento, textura y densidad.** Pensad en velocidad de establecimiento.
3. **Resistencias clave: sombra, sequía, salinidad y temperatura.** La sombra es el gran filtro en jardines urbanos.
4. **Cómo usar las fichas generales.** En clima cálido el mismo esquema sirve para *Cynodon*, *Stenotaphrum*, *Paspalum*, *Zoysia* y otras.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/2/clase/12>

© Academia de Jardinería

Variedades modernas y alternativas: tetraploides, tréboles de hoja pequeña y gramón

Curso de césped · Tema 2: Las plantas que forman el césped · Clase 13

En 3 ideas

1. La especie es el tipo de planta, por ejemplo ray-grass inglés (*Lolium perenne*).
2. La mayoría de las variedades de ray-grass son diploides, con dos juegos de cromosomas.
3. Los tréboles enanos o de hoja pequeña que se venden hoy son selecciones de trébol blanco con hoja más pequeña y porte más bajo, pensadas para mezclarse con gramíneas.

Puntos clave de la clase

1. **Especie y variedad.** La variedad es una selección dentro de esa especie, obtenida por mejora genética durante años, que busca hojas más finas, color más oscuro, mayor densidad o más resistencia a enfermedades, al pisoteo o a la sequía.
2. **Ray-grass tetraploides.** Las tetraploides tienen cuatro juegos, obtenidos en la mejora vegetal, y sus células son más grandes.
3. **Tréboles de hoja pequeña.** Algunos nombres comerciales prometen hojas diminutas; lo que cuenta es la especie y la variedad que figuran en la etiqueta.
4. **El gramón.** En muchas zonas de España se llama gramón o grama a la forma silvestre de *Cynodon dactylon*, la misma especie que la bermuda cultivada.
5. **Leer la etiqueta.** La etiqueta de una mezcla indica las especies, las variedades y el porcentaje de cada una.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Hay que matizarlo: es muy invasora, se extiende por rizomas y estolones hacia arriates y huertos y cuesta mucho eliminarla, y en invierno pierde el color.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/2/clase/13>

© Academia de Jardinería