

Tema 4: Establecimiento de céspedes

Curso de césped

Índice

	Clase	Pág.
Clase 1	Introducción al establecimiento	2
Clase 2	Los doce pasos del establecimiento	3
Clase 3	Siembra de césped	4
Clase 4	Época de siembra	5
Clase 5	Técnica de siembra	6
Clase 6	Mezcla de semillas	7
Clase 7	Métodos vegetativos	8
Clase 8	Tapones	9
Clase 9	Esquejes	10
Clase 10	Tepes	11
Clase 11	Hidrosiembra	12



cursosdejardineria.com

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/4>

© Academia de Jardinería

Introducción al establecimiento

Curso de césped · Tema 4: Establecimiento de céspedes · Clase 1

En 3 ideas

1. Podéis acertar con el clima, con el suelo y con la especie, y aun así arruinar el resultado si el modo de implantar es chapucero.
2. Al revés también pasa: un establecimiento bien pensado salva muchos problemas futuros y baja la intensidad de mantenimiento que vais a necesitar año tras año.
3. Cuando hablamos de establecimiento nos referimos a todo el tramo que va desde decidir qué césped queréis y cómo lo vais a implantar hasta que esa superficie queda cubierta, homogénea y lista para el uso previsto.

Puntos clave de la clase

1. El nivel de exigencia cambia según el destino: un jardín de paseo no pide lo mismo que un campo de juego o un green, pero la lógica es la misma —cuanto mejor nace el tapiz, menos pelea después.
2. La más habitual sigue siendo la siembra de semilla, a mano a voleo o con máquina, incluso con sembradora de precisión.
3. El objetivo es claro: una superficie cespitosa homogénea y en buenas condiciones para crecer.
4. Al lado están los métodos vegetativos: tepes, estolones, tapones, esquejes.
5. El PDF del tema lo resume sin rodeos: hay siembra clásica y hay una familia amplia de métodos vegetativos e hidrosiembra que ganan terreno por urgencia de resultado o por comodidad operativa.
6. La elección del método no es un gusto estético; responde a preguntas prácticas.

Herramientas y materiales

- ☐ Tepes
- ☐ Esquejes
- ☐ Nivel

Errores típicos

- No hace falta cerrar hoy la ficha completa; sí hace falta no elegir «lo más barato en la tienda» sin mirar el destino.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/4/clase/1>

© Academia de Jardinería

Los doce pasos del establecimiento

Curso de césped · Tema 4: Establecimiento de céspedes · Clase 2

En 3 ideas

1. Sirven igual si al final sembráis, plantáis tepes o usáis un vegetativo.
2. No son un ritual burocrático; son el orden en el que se evitan chapuzas típicas —sembrar sobre escombros, abonar después de cubrir mal, o regar una cama que nunca se niveló.
3. El primer paso es seleccionar la especie y la variedad.

Puntos clave de la clase

1. El uso previsto, el clima local y el mantenimiento que podéis asumir marcan la ficha.
2. Fecha y método van juntos porque una bermuda híbrida en vegetativo no se programa igual que un ray-grass sembrado en otoño.
3. Aquí aún no entramos en la técnica de cada vía; solo fijáis el marco temporal y el camino.
4. Un jardín llano con suelo denso y charcos tras cada tormenta os avisará antes de echar semilla.
5. Luego analizáis el terreno: textura, pH, nutrientes, compactación.
6. No hace falta un laboratorio de lujo en cada patio, pero sí una lectura mínima del soporte.

Herramientas y materiales

- ☐ Rastrillo
- ☐ Arena
- ☐ Abono
- ☐ Fertilizante
- ☐ Tepes

Errores típicos

- No hace falta un laboratorio de lujo en cada patio, pero sí una lectura mínima del soporte.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/4/clase/2>

© Academia de Jardinería

Siembra de césped

Curso de césped · Tema 4: Establecimiento de céspedes · Clase 3

En 3 ideas

1. Da igual que extendáis a mano a voleo, con máquina o con sembradora de precisión: el final buscado es el mismo —una superficie cespitosa lo más homogénea posible y en condiciones óptimas para desarrollarse después.
2. La siembra es flexible y, cuando hay tiempo, suele ser la vía más económica.
3. No os da cobertura de un día para otro como un tepe, pero os permite elegir especies y mezclas, ajustar la cantidad al metro cuadrado y corregir con resiembras puntuales.

Puntos clave de la clase

1. El precio de esa flexibilidad es la disciplina: mala distribución o exceso de semilla generan competencia entre plántulas recién germinadas y, además, un gasto innecesario.
2. Sembrar de más no «asegura» densidad; a menudo produce plántulas débiles peleándose por el mismo hueco.
3. En el otro extremo, especies con semilla más gruesa y menos unidades por gramo piden más gramos por metro para alcanzar una población razonable.
4. Cuando compréis un saco, mirad la especie (o la mezcla), el pureza/germinación del etiquetado y el rango recomendado; luego calculad metros cuadrados reales de la parcela, no el «creo que son unos ochenta».
5. Por eso, aunque la técnica detallada viene después, ya podéis anticipar la idea: pases cruzados, máquina calibrada, o a mano en dos direcciones perpendiculares.
6. Elegid ventana meteorológica sensata; no improviséis con racha fuerte ni sobre suelo encharcado.

Herramientas y materiales

☐ Semillas

☐ Metro



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/4/clase/3>

© Academia de Jardinería

Época de siembra

Curso de césped · Tema 4: Establecimiento de céspedes · Clase 4

En 3 ideas

1. El momento adecuado para sembrar depende de la especie o de la mezcla, y de que el suelo ofrezca condiciones reales de germinación.
2. Esas ventanas aparecen sobre todo en primavera y en otoño.
3. Evitad épocas con riesgo de heladas —afectan a la germinación y a las plántulas pequeñas— y las de calor excesivo, que estresan a una planta aún incapaz de responder y se seca.

Puntos clave de la clase

1. No es lo mismo sembrar en primavera que en otoño, aunque ambas puedan «funcionar».
2. En primavera las plantas suelen desarrollarse más deprisa en la parte aérea: sube la temperatura y se alarga el día.
3. Conseguís césped visible antes, pero a menudo con un desequilibrio: más hoja que raíz.
4. El PDF lo ilustra con claridad —siembra de primavera con parte aérea por delante del sistema radicular frente a siembra de otoño con menos hoja y más raíz, plantas más equilibradas y resistentes.
5. En otoño el crecimiento aéreo es más lento porque bajan luz y temperatura, pero bajo tierra, mientras el suelo aún permite buen desarrollo radicular, la raíz aprovecha.
6. Cuando lleguen la primavera y el verano siguientes, ese césped está mejor preparado para el uso y el estrés.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. No es lo mismo sembrar en primavera que en otoño, aunque ambas puedan «funcionar». El PDF lo ilustra con claridad —siembra de primavera con parte aérea por delante del sistema radicular frente a siembra de otoño con menos hoja y más raíz, plantas más equilibradas y resistentes.

Herramientas y materiales

- ☐ Filtro
- ☐ Tepes

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/4/clase/4>

© Academia de Jardinería

Técnica de siembra

Curso de césped · Tema 4: Establecimiento de céspedes · Clase 5

En 3 ideas

1. Con la época encuadrada, toca la técnica.
2. La siembra a voleo, cuando se hace, debe ir en pases cruzados para repartir bien.
3. El suelo se elige y se prepara según el destino final; puede hacer falta enmienda y drenaje previo.

Puntos clave de la clase

1. Los céspedes de alta calidad exigen requisitos mínimos en el soporte; un jardín doméstico también se beneficia de no sembrar sobre un solar a medio limpiar.
2. Cuando la superficie está lista —sin piedras, sin malas hierbas ni elementos que perjudiquen la nacencia— se siembra.
3. Distribuíd a razón de los gramos por metro cuadrado recomendados, lo más homogéneo posible.
4. La siembra solo a mano pide experiencia y habilidad, encarece en superficies grandes y suele ser menos precisa que la mecanizada.
5. Si aun así sembráis a mano, dividid la semilla en dos lotes: uno en sentido longitudinal y otro perpendicular.
6. Un rastrillado ligero liga semilla y sustrato; un recebo la cubre y protege; si el recebo es mantillo orgánico, aporta además algo de nutrición.

Herramientas y materiales

- ☐ Sustrato
- ☐ Mantillo
- ☐ Abono
- ☐ Semillas
- ☐ Metro



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/4/clase/5>

© Academia de Jardinería

Mezcla de semillas

Curso de césped · Tema 4: Establecimiento de céspedes · Clase 6

En 3 ideas

1. Sembrar una sola especie es posible; mezclar es frecuente.
2. Una mezcla combina dos o más especies formadoras de césped.
3. Si combináis variedades de la misma especie, hablamos de blend.

Puntos clave de la clase

1. La ventaja de mezclar es seleccionar caracteres de cada componente: una tolera mejor la sequía, otra la sombra, otra reverdece antes tras el letargo invernal; juntas, el tapiz puede ofrecer ese paquete de virtudes.
2. Una mezcla mal pensada, en cambio, se ve desigual o deja que una especie domine y las otras desaparezcan.
3. Mejor resistencia a enfermedades al combinar especies distintas.
4. Mejor tolerancia a la sombra si incorporáis una especie apta —muchas veces festuca—.
5. Mejor resistencia a plagas si incluís materiales con endófitos.
6. Mejor comportamiento a bajos mantenimientos eligiendo componentes que no exijan el mismo régimen intensivo.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/4/clase/6>

© Academia de Jardinería

Métodos vegetativos

Curso de césped · Tema 4: Establecimiento de céspedes · Clase 7

En 3 ideas

1. Cerramos el bloque de semilla y abrimos el de reproducción vegetativa.
2. No es un capricho de jardín caro; es la vía sensata cuando la genética que queréis no viaja bien en un saco de semillas o cuando el plazo y la uniformidad lo exigen.
3. Este tipo de reproducción se realiza principalmente de tres modos: por tepes, por tapones y por esquejes y estolones.

Puntos clave de la clase

1. En vegetativo partís de tejido ya formado: corona, estolón, rizoma, placa enraizada.
2. Mantenéis mejor las características genéticas del material de partida —clave en híbridos que no se reproducen fielmente por semilla—.
3. A cambio, suele haber más coste, más logística (planta fresca, plazos cortos de instalación) y otra cadencia de cobertura: el tepe tapa al momento; tapones y esquejes van cerrando según espacio y vigor.
4. La siembra sigue siendo flexible y económica cuando la especie germina bien y hay tiempo; el vegetativo entra cuando esa premisa falla o cuando el calendario no perdona.
5. Bermudas híbridas demandadas en deporte a menudo van por estolones o tepes.
6. *Stenotaphrum* o *Zoysia* aparecen con frecuencia en tapones cuando la semilla no es vía cómoda.

Herramientas y materiales

- ☐ Semillas
- ☐ Tepes
- ☐ Esquejes

Errores típicos

- El error frecuente es comprar tepe de una especie que hubierais sembrado bien, solo por prisa, o empeñarse en sembrar un híbrido que el mercado solo ofrece en estolón.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/4/clase/7>

© Academia de Jardinería

Tapones

Curso de césped · Tema 4: Establecimiento de céspedes · Clase 8

En 3 ideas

1. Dentro de los métodos vegetativos, los tapones —plugging en la literatura inglesa— son trozos de planta con terreno, con parte de raíces, rizomas y estolones si los hay.
2. Se parte de piezas pequeñas de tepe que se trasplantan espaciadas a intervalos regulares.
3. Formas y tamaños varían; lo habitual son cilindros de unos 5 a 20 cm², obtenidos por pinchado o recortados de un césped consolidado.

Puntos clave de la clase

1. La plantación puede hacerse de 15 a 60 cm de centro a centro.
2. Con tapones de 50 a 100 mm espaciados de 15 a 40 cm, puede hacer falta del orden de 10 m² de tepe para cubrir más de 100 m² de terreno.
3. Un metro cuadrado de tepe puede cortarse en unos 380 tapones de unos 5 cm.
4. Unos 2400 tapones de 5 cm a 20 cm de separación servirían, aproximadamente, para establecer unos 100 m².
5. No toméis las cifras como dogma de obra sin medir; tomadlas como escala: el tapón economiza material frente al tepe continuo, a cambio de tiempo hasta el cierre del tapiz.
6. Se usa mucho en especies con rizomas o estolones, y cuando la semilla no es vía viable o fácil.

Herramientas y materiales

- ☐ Tepes
- ☐ Bandejas
- ☐ Esquejes
- ☐ Metro
- ☐ Nivel



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/4/clase/8>

© Academia de Jardinería

Esquejes

Curso de césped · Tema 4: Establecimiento de céspedes · Clase 9

En 3 ideas

1. Los esquejes, a diferencia de tepes y tapones, no llevan tierra adherida.
2. Se usan sobre todo en especies capaces de emitir estolones —Cynodon, Stenotaphrum y similares—.
3. El estolón es a la vez parte de la planta y estructura reproductiva.

Puntos clave de la clase

1. El método es más caro y trabajoso que sembrar, pero mantiene intactas las características genéticas del material.
2. En campos de golf o fútbol, las plantadoras de bermudas híbridas abren surco, distribuyen, introducen y cierran con rulo en una pasada, alterando poco la superficie.
3. De un metro cuadrado de tepe se obtienen, según especie, desde unos 550–1100 esquejes (Stenotaphrum, Eremochloa) hasta 2200–4400 (Cynodon, Zoysia), con densidades de esquejes por metro muy altas en el material denso.
4. Con un metro cuadrado de césped bien desarrollado podéis establecer, aproximadamente, unos 20 m².
5. Son escalas para dimensionar pedido y logística, no para sustituir el criterio del vivero local.
6. La obtención frecuente en vivero o en zonas de bermuda pasa por escarificar, sacar planta a la superficie y recoger con barredora o rastrillo para plantar enseguida.

Herramientas y materiales

- ☐ Rastrillo
- ☐ Barredora
- ☐ Arena
- ☐ Tepes
- ☐ Esquejes
- ☐ Metro



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/4/clase/9>

© Academia de Jardinería

Tepes

Curso de césped · Tema 4: Establecimiento de céspedes · Clase 10

En 3 ideas

1. El tepe es una porción de sustrato con césped enraizado —raíces, estolones y rizomas si los hay— cultivado hasta madurez adecuada y extraído en placas o rollos.
2. Espesores habituales de 12 a 20 mm; placas desde unos 30×30 cm, anchos de 60 cm, rollos de unos 40 cm de ancho y más de 2,5 m de largo; existen jumbo rolls de 1 a 1,2 m de ancho que se instalan con maquinaria.
3. El terreno se prepara como en cualquier establecimiento.

Puntos clave de la clase

1. En pendiente, perpendiculares al desnivel, nunca longitudinalmente al agua que bajará.
2. Se empieza una primera hilera y se sigue fila a fila, lo más juntas posible, evitando huecos en extremos.
3. Si quedan desniveles, un recebo ligero de arena ayuda a igualar; es más difícil corregir después un escalón mal asentado.
4. El contacto íntimo tepe-suelo es crítico: sin él no hay enraizamiento rápido.
5. Rulo o pisado cuidadoso y riego de asiento cierran la operación del día.
6. Especies como Bermuda, Zoysia y Poa pratensis se citan entre las más usadas y adecuadas porque forman excelentes tepes.

Herramientas y materiales

- ☐ Sustrato
- ☐ Arena
- ☐ Tepes
- ☐ Esquejes
- ☐ Metro



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/4/clase/10>

© Academia de Jardinería

Hidrosiembra

Curso de césped · Tema 4: Establecimiento de céspedes · Clase 11

En 3 ideas

1. Está indicada en pendientes, taludes, suelos poco consolidados y sitios inaccesibles a la maquinaria convencional; también, por comodidad, en superficies generales.
2. En la papilla pueden ir semillas y/o estolones, agua, mulch y a veces fertilizante y fijador; se pulveriza como un riego espeso.
3. La hidrosembradora lleva un depósito con agitador —paletas que mantienen la mezcla homogénea— y proyecta el caudal sobre la superficie.

Puntos clave de la clase

1. Sin buena agitación, la semilla se sedimenta y sembráis «agua con mulch» en un tramo y «semilla a chorros» en otro.
2. El mulch protege la semilla de aves, aporta materia orgánica, conserva la estructura superficial, mantiene humedad y reduce erosión en talud.
3. Hay mulch de madera, de papel reciclado y otros; el de papel encaja especialmente en equipos de agitación por chorros.
4. Los fijadores ayudan a que la papilla no se lave en la primera lluvia sobre un talud.
5. La hidrosiembra no anula la necesidad de un soporte mínimamente preparado ni de riego o humedad posteriores.
6. Tampoco convierte un talud inestable en milagro geotécnico: si el terreno se mueve, la papilla se mueve.

Herramientas y materiales

- ☐ Abono
- ☐ Fertilizante
- ☐ Semillas
- ☐ Tepes
- ☐ Esquejes
- ☐ Acolchado



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/4/clase/11>

© Academia de Jardinería