

Objetivos del abonado

Curso de césped · Tema 5: Abonado de céspedes · Clase 2

En 3 ideas

1. El césped tiene necesidades nutritivas propias: crece de forma continua en temporada activa, se siega una y otra vez y pierde con el corte una parte de lo que ha absorbido.
2. Conocer esas necesidades evita tanto el hambre crónica como el atracón.
3. Quien observa color, densidad, ritmo de siega y respuesta al riego se acerca más a lo que la pradera pide de verdad.

Puntos clave de la clase

1. El mismo jardín no pide lo mismo en pleno brote primaveral que en un otoño fresco o en un verano de estrés hídrico.
2. No todos los nutrientes pesan igual ni actúan igual: unos empujan el verde y el crecimiento foliar, otros sostienen raíces o resistencia.
3. Sin ese mapa es fácil comprar un complejo cualquiera y creer que ya está resuelto el jardín.
4. El objetivo aquí no es convertirnos en químicos de laboratorio, sino saber qué buscamos cuando leemos una etiqueta o cuando elegimos un mantillo.
5. Distinguir nitrógeno de fósforo y de potasio, y no olvidar secundarios y microelementos, evita el típico error de perseguir solo el color de las hojas.
6. El color verde engaña si debajo hay raíces flojas o un suelo desequilibrado.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. El abonado no es un acto aislado de primavera: es un criterio que acompaña todo el mantenimiento.

Herramientas y materiales

- ☐ Mantillo
- ☐ Abono

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5/clase/2>

© Academia de Jardinería