ACADEMIA DE JARDINERÍA · FICHA DE CLASE

Nitrogenados orgánicos y materia orgánica

Curso de césped · Tema 5: Abonado de céspedes · Clase 8

En 3 ideas

1. Es mejorar la capacidad de cambio del suelo, retener nutrientes y agua, y soltar comida a un ritmo que la planta y la vida del perfil pueden aprovechar sin montañas rusas.
2. Un abonado orgánico regular, con materia bien fermentada, libre de olores y de semillas de malas hierbas, sostiene niveles adecuados de nitrógeno y, de paso, es de los aportes menos agresivos con el entorno.
3. Compost, mantillo, estiércoles bien tratados… cada uno tiene su relación carbono-nitrógeno y su riqueza, pero el principio es el mismo: lo que aportáis no entra tal cual por la raíz.

Puntos clave de la clase

1. Primero se fragmenta y luego los microorganismos lo mineralizan hasta sales asimilables.
2. Quien espera el verde de la urea para mañana se frustra; quien busca un tapiz estable suele ganar.
3. Decimos que un buen suelo de jardín debería acercarse al menos a un cinco por ciento de materia orgánica.
4. En arcillas, el humus no «quita» arcilla, pero atenúa compactación, mejora circulación de aire y agua y deja el suelo más vivo.
5. En arenas, no inventa limo, pero multiplica retención de agua y fertilizantes y frena erosión.
6. El color se oscurece, el suelo absorbe mejor el calor, y al descomponerse la materia también se libera algo de calor: las oscilaciones térmicas se temperan.

Cuándo hacerlo

E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D

En verde, los meses o estaciones que cita la clase.

Herramientas y materiales

- ☐ Compost
- ☐ Mantillo
- ☐ Abono
- ☐ Semillas
- ☐ Metro
- ☐ Plano

cursosdejardineria.com
Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.
https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5/clase/8
© Academia de Jardinería