

Tema 5: Abonado de céspedes

Curso de césped

Índice

	Clase	Pág.
Clase 1	Introducción al abonado	2
Clase 2	Objetivos del abonado	3
Clase 3	Abonado del césped	4
Clase 4	Nutrientes	5
Clase 5	Macronutrientes	6
Clase 6	Nitrógeno	7
Clase 7	Nitrogenados inorgánicos	8
Clase 8	Nitrogenados orgánicos y materia orgánica	9
Clase 9	Fósforo	10
Clase 10	Potasio	11
Clase 11	Macronutrientes secundarios	12
Clase 12	Unidades fertilizantes	13
Clase 13	Micronutrientes	14
Clase 14	Hierro y clorosis férrica	15
Clase 15	Tipos de abonos y fertilizantes químicos	16
Clase 16	Riqueza y liberación lenta	17
Clase 17	Abonos orgánicos en el césped	18
Clase 18	Máquinas abonadoras y recebadoras	19

**cursosdejardineria.com**<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5>

© Academia de Jardinería

Introducción al abonado

Curso de césped · Tema 5: Abonado de céspedes · Clase 1

En 3 ideas

1. Permanece años en el mismo suelo y, con cada siega, cada riego y cada temporada de crecimiento, va consumiendo lo que el terreno le ofrece.
2. Si no reponemos de forma periódica y sensata, la planta deja de lucir: pierde color, densidad y vigor, aparecen calvas y las malas hierbas aprovechan el hueco.
3. El abonado, bien entendido, no es un lujo cosmético; es una labor de mantenimiento tan básica como el riego o la siega.

Paso a paso

1. Empieza un círculo vicioso: menos densidad, más luz al suelo, más germinación de adventicias, más estrés y más presión de plagas o enfermedades.
2. Antes de comprar un saco, mirad el suelo y el historial de siegas.
3. Anota qué síntomas de agotamiento ves en tu césped (color, densidad, calvas) antes de hablar de objetivos de abonado.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Observad el historial de siegas, el color tras el verano, la compactación y si el riego es abundante y lavador.

Herramientas y materiales

- ☐ Mantillo
- ☐ Metro



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5/clase/1>

© Academia de Jardinería

Objetivos del abonado

Curso de césped · Tema 5: Abonado de céspedes · Clase 2

En 3 ideas

1. El césped tiene necesidades nutritivas propias: crece de forma continua en temporada activa, se siega una y otra vez y pierde con el corte una parte de lo que ha absorbido.
2. Conocer esas necesidades evita tanto el hambre crónica como el atracón.
3. Quien observa color, densidad, ritmo de siega y respuesta al riego se acerca más a lo que la pradera pide de verdad.

Puntos clave de la clase

1. El mismo jardín no pide lo mismo en pleno brote primaveral que en un otoño fresco o en un verano de estrés hídrico.
2. No todos los nutrientes pesan igual ni actúan igual: unos empujan el verde y el crecimiento foliar, otros sostienen raíces o resistencia.
3. Sin ese mapa es fácil comprar un complejo cualquiera y creer que ya está resuelto el jardín.
4. El objetivo aquí no es convertirnos en químicos de laboratorio, sino saber qué buscamos cuando leemos una etiqueta o cuando elegimos un mantillo.
5. Distinguir nitrógeno de fósforo y de potasio, y no olvidar secundarios y microelementos, evita el típico error de perseguir solo el color de las hojas.
6. El color verde engaña si debajo hay raíces flojas o un suelo desequilibrado.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. El abonado no es un acto aislado de primavera: es un criterio que acompaña todo el mantenimiento.

Herramientas y materiales

- ☐ Mantillo
- ☐ Abono



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5/clase/2>

© Academia de Jardinería

Abonado del césped

Curso de césped · Tema 5: Abonado de céspedes · Clase 3

En 3 ideas

1. Suena simple, pero la asimilación depende del suelo, del clima, de la temperatura y de la humedad.
2. Cuando sube la temperatura, hasta cierto punto, aumenta la actividad bioquímica y la planta absorbe más; si el calor se dispara o el frío corta la vida del suelo, la absorción cae.
3. Con más humedad disponible suele haber más toma de nutrientes, siempre que no encharquemos y ahogemos las raíces.

Puntos clave de la clase

1. Un aporte en suelo frío o seco puede quedar parado o perderse; un aporte en plena actividad, con riego sensato, suele aprovecharse mejor.
2. El invierno profundo y el pico de canícula no son, en general, los mejores aliados de un abonado agresivo.
3. El suelo del jardín casi nunca suministra solo todo lo que el césped pide, ni en la cantidad ni en el momento del crecimiento activo.
4. Fertilizamos para mantener un césped saludable, con buen aspecto y capaz de cumplir su función, estimulando crecimiento foliar y radicular.
5. Un tapiz bien nutrido también se recupera mejor del uso, de daños por plagas o enfermedades, e incluso compite con más fuerza frente a las malas hierbas.
6. Quien solo siega y riega sin reponer acaba, tarde o temprano, con un tapiz fino y permeable a las adventicias.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. El invierno profundo y el pico de canícula no son, en general, los mejores aliados de un abonado agresivo. El invierno profundo y el pico de canícula no son, en general, aliados de un abonado agresivo.

Herramientas y materiales

- ☐ Arena
- ☐ Mantillo



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5/clase/3>

© Academia de Jardinería

Nutrientes

Curso de césped · Tema 5: Abonado de céspedes · Clase 4

En 3 ideas

1. Los fertilizantes se aplican al suelo para aumentar el contenido de nutrientes disponibles.
2. En el césped ornamental esa labor es de mantenimiento determinante: hace que la planta presente el color, la densidad y el comportamiento que pedimos según la especie y el uso de la zona.
3. Sin nutrientes a tiempo, el tapiz no responde; con un aporte torpe, responde mal.

Puntos clave de la clase

1. Un parque de paseo y un jardín de prestigio pueden compartir especie y, aun así, pedir intensidades distintas de fertilización según el tráfico y la exigencia visual.
2. En su mayoría es agua; la materia seca ronda, a grandes rasgos, una quinta parte.
3. Dentro de esa materia seca hay elementos que la planta necesita sí o sí, y los agrupamos por la cantidad en que los consume.
4. No los memoricéis como un examen; retened la idea de que todos cuentan, aunque unos se midan en kilos y otros en miligramos.
5. El nitrógeno empuja el desarrollo de las hojas y ese verde vivo que tanto buscamos en la pradera.
6. El fósforo sostiene el desarrollo de las raíces y procesos profundos del metabolismo.

Herramientas y materiales

- ☐ Mantillo
- ☐ Abono
- ☐ Fertilizante

Errores típicos

- No los memoricéis como un examen; retened la idea de que todos cuentan, aunque unos se midan en kilos y otros en miligramos.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5/clase/4>

© Academia de Jardinería

Macronutrientes

Curso de césped · Tema 5: Abonado de céspedes · Clase 5

En 3 ideas

1. Hablamos de macronutrientes y micronutrientes según la cantidad que la planta necesita y según lo presente que esté cada elemento en sus tejidos.
2. No es una jerarquía de importancia: es una forma de ordenar el relato.
3. Quien desprecia lo «micro» porque el saco no lo destaca en grandes números suele descubrir la clorosis a destiempo.

Paso a paso

1. Tras carbono, hidrógeno y oxígeno, los consumidos en mayores cantidades son los famosos NPK: nitrógeno, fósforo y potasio.
 2. Antes de obsesionarnos con un saco concreto, conviene interiorizar dos ideas.
 3. Antes de la clase de nitrógeno, mira si tu suelo tiene materia orgánica suficiente: de ella depende buena parte de la nutrición estable del césped.
-



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5/clase/5>

© Academia de Jardinería

Nitrógeno

Curso de césped · Tema 5: Abonado de céspedes · Clase 6

En 3 ideas

1. La planta lo absorbe sobre todo como nitrato y como amonio.
2. Representa, a grandes rasgos, entre un dos y un cuatro por ciento del peso seco, y se concentra en los tejidos jóvenes.
3. El nitrato se mueve con facilidad en la disolución del suelo; el amonio tiende a quedar retenido en los coloides y, con el tiempo y la vida microbiana, suele transformarse en nitrato.

Puntos clave de la clase

1. Esa diferencia explica por qué un riego fuerte tras un aporte nítrico puede lavar mucho, y por qué en suelos arenosos y pobres en materia orgánica el nitrógeno «desaparece» del perfil con rapidez.
2. El orgánico viaja en restos vegetales, estiércoles, turbas o compost; la planta no lo usa tal cual hasta que los microorganismos lo mineralizan.
3. Abonar solo a base de sales sin cuidar el suelo vivo es, a menudo, pelear contra el lavado y contra picos de disponibilidad que la planta no aprovecha del todo.
4. Cuando falta nitrógeno, el césped se queda raquítico: poco desarrollo, hojas pequeñas, verde amarillento; si la carencia aprieta, los bordes pueden tirar a anaranjado o violáceo.
5. Los síntomas empiezan en las hojas viejas porque el nitrógeno se moviliza hacia las jóvenes.
6. Además, un tapiz hambriento de nitrógeno se llena con facilidad de trébol y de malezas poco exigentes.

Herramientas y materiales

- ☐ Compost
- ☐ Mantillo
- ☐ Semillas



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5/clase/6>

© Academia de Jardinería

Nitrogenados inorgánicos

Curso de césped · Tema 5: Abonado de céspedes · Clase 7

En 3 ideas

1. No son «mejores» ni «peores» que el mantillo; son otra herramienta, con ritmos distintos y con riesgos de lavado o de quemadura si se aplican a ciegas.
2. Entender cómo se comportan en el suelo os ahorra sacos mal elegidos y praderas que un día se ponen negras de verde y al siguiente se quedan flojas.
3. El nitrógeno amoniacal tiende a quedar retenido por los coloides del suelo, así que se lixivia menos que el nítrico... siempre que haya capacidad de cambio: en arenas pobres en materia orgánica también puede escaparse.

Puntos clave de la clase

1. En pocos días, con temperatura y vida microbiana a favor, suele transformarse en nítrico.
2. El ejemplo clásico es el sulfato amónico: abono sólido, alrededor de un veintiuno por ciento de nitrógeno y además bastante azufre.
3. Acidifica el suelo, de modo que encaja en suelos salinos o cuando buscáis un ambiente más ácido para ciertas especies.
4. Si lo usáis con frecuencia, conviene vigilar el calcio, porque ese sulfato moviliza calcio que el riego puede lavar.
5. La planta las asimila deprisa, pero el agua las arrastra con facilidad; por eso pedís fraccionar.
6. El nitrato sódico, el viejo nitrato de Chile, ronda el dieciséis por ciento de nitrógeno y en césped ornamental se ve poco.

Herramientas y materiales

- ☐ Arena
- ☐ Mantillo
- ☐ Abono



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5/clase/7>

© Academia de Jardinería

Nitrogenados orgánicos y materia orgánica

Curso de césped · Tema 5: Abonado de céspedes · Clase 8

En 3 ideas

1. Es mejorar la capacidad de cambio del suelo, retener nutrientes y agua, y soltar comida a un ritmo que la planta y la vida del perfil pueden aprovechar sin montañas rusas.
2. Un abonado orgánico regular, con materia bien fermentada, libre de olores y de semillas de malas hierbas, sostiene niveles adecuados de nitrógeno y, de paso, es de los aportes menos agresivos con el entorno.
3. Compost, mantillo, estiércoles bien tratados... cada uno tiene su relación carbono-nitrógeno y su riqueza, pero el principio es el mismo: lo que aportáis no entra tal cual por la raíz.

Puntos clave de la clase

1. Primero se fragmenta y luego los microorganismos lo mineralizan hasta sales asimilables.
2. Quien espera el verde de la urea para mañana se frustra; quien busca un tapiz estable suele ganar.
3. Decimos que un buen suelo de jardín debería acercarse al menos a un cinco por ciento de materia orgánica.
4. En arcillas, el humus no «quita» arcilla, pero atenúa compactación, mejora circulación de aire y agua y deja el suelo más vivo.
5. En arenas, no inventa limo, pero multiplica retención de agua y fertilizantes y frena erosión.
6. El color se oscurece, el suelo absorbe mejor el calor, y al descomponerse la materia también se libera algo de calor: las oscilaciones térmicas se temperan.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase.

Herramientas y materiales

- ☐ Compost
- ☐ Mantillo
- ☐ Abono
- ☐ Semillas
- ☐ Metro
- ☐ Plano



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5/clase/8>

© Academia de Jardinería

Fósforo

Curso de césped · Tema 5: Abonado de céspedes · Clase 9

En 3 ideas

1. El fósforo es el nutriente de las raíces y del metabolismo callado.
2. No pinta el verde con la fama del nitrógeno, pero sin él el arranque tras una siembra o un recebado se vuelve perezoso.
3. En el suelo el fósforo llega de minerales, de fertilizantes fosforados y de la materia orgánica.

Puntos clave de la clase

1. Se pierde por extracción de la planta y, en menor medida, por arrastres hacia capas profundas, porque se mueve poco en el perfil.
2. En suelos ricos en materia orgánica suele aprovecharse mejor.
3. La acidez ayuda a la solubilidad... hasta cierto punto: en suelos muy ácidos o muy alcalinos se pierde bastante fósforo en forma de fosfato poco útil.
4. Entre los abonos fosforados clásicos están los superfosfatos.
5. El superfosfato simple ronda un dieciocho por ciento de anhídrido fosfórico, con buena parte soluble en agua y el resto soluble en citrato.
6. El superfosfato triple, más habitual, puede acercarse a un cuarenta y cinco por ciento, con una solubilidad en agua muy alta, y encaja bien en suelos neutros o ligeramente ácidos.

Errores típicos

- El fósforo no viaja mucho con el riego como el nitrato, así que el error habitual no es lavarlo en un día, sino acumularlo donde no hace falta y dejar microelementos bloqueados.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5/clase/9>

© Academia de Jardinería

Potasio

Curso de césped · Tema 5: Abonado de céspedes · Clase 10

En 3 ideas

1. El potasio es el nutriente del equilibrio hídrico y de la cocina interna de la planta.
2. Interviene en la fotosíntesis favoreciendo la síntesis de carbohidratos, en su movimiento y en su acumulación en órganos de reserva.
3. Cuando hace calor y escasea el agua, unos niveles adecuados de potasio reducen la tendencia al marchitamiento.

Puntos clave de la clase

1. Contribuye a la turgencia celular, ayuda a aprovechar mejor el agua y modera la transpiración.
2. La planta lo absorbe en cantidades importantes; una regla orientativa en césped es aportar potasio en el entorno de la mitad de lo que aportáis de nitrógeno, afinando según suelo, especie y estrés.
3. Al aplicar potasio se disuelve rápido y los iones se adsorben en los coloides... si los hay.
4. En suelos arenosos se lava con facilidad; la materia orgánica aumenta la retención.
5. También el calcio del suelo ayuda: a más calcio disponible en el complejo de cambio, suele haber mejor adsorción de potasio y menos pérdida por lixiviación.
6. En el perfil el potasio puede estar atrapado en la estructura mineral, poco asimilable, o ligado a la materia orgánica; con el tiempo, cambios en los minerales pueden ir liberando algo.

Errores típicos

- No sustituye un riego bien hecho ni una siega sensata, pero acompaña.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5/clase/10>

© Academia de Jardinería

Macronutrientes secundarios

Curso de césped · Tema 5: Abonado de céspedes · Clase 11

En 3 ideas

1. Suelen abundar en muchos suelos y la planta puede absorberlos en cantidades notables, pero «suele» no significa «siempre».
2. En arenas, con mucho lavado, con poca materia orgánica o con pH y salinidad que bloquean, aparecen carencias o, más a menudo, la planta no puede tomar lo que el análisis dice que «hay».
3. También un exceso de un elemento puede interferir en la asimilación de otro.

Puntos clave de la clase

1. Aun así, conviene reponerlo, sobre todo en suelos arenosos donde apenas se almacena.
2. Es esencial en las proteínas y la planta lo toma como ión sulfato; también actúa como catalizador en reacciones ligadas a la clorofila.
3. Las deficiencias se parecen a las de nitrógeno porque ambos se relacionan con síntesis de proteína y clorofila: hojas jóvenes amarillas, crecimiento atrofiado.
4. Se pierde por lavado hacia capas donde las raíces no llegan, y la materia orgánica es una reserva importante.
5. Muchos nitrogenados —pensad en el sulfato amónico— ya traen azufre; no siempre hace falta un saco aparte, pero sí conviene saber si vuestro programa lo aporta o lo olvida.
6. El calcio es pieza de la pared celular y del desarrollo de células nuevas.

Herramientas y materiales

- ☐ Arena
- ☐ Fertilizante



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5/clase/11>

© Academia de Jardinería

Unidades fertilizantes

Curso de césped · Tema 5: Abonado de céspedes · Clase 12

En 3 ideas

1. Las necesidades de la planta en un elemento se expresan en unidades fertilizantes, una convención internacional que evita ambigüedades.
2. Una unidad fertilizante de nitrógeno es un kilo de nitrógeno elemental.
3. Calcio y magnesio se expresan como óxidos; el azufre, a menudo como azufre; hierro, manganeso, zinc y compañía, como el propio elemento.

Puntos clave de la clase

1. La riqueza de un abono es su contenido en elementos fertilizantes útiles, en tanto por ciento y en esas unidades.
2. Un nitrato amónico al veintiuno por ciento dice que en cien kilos de producto hay veintiún kilos de nitrógeno útil, veintiuna unidades por cada cien kilos.
3. Un superfosfato al dieciséis por ciento habla de dieciséis kilos de anhídrido fosfórico por cada cien.
4. Un cloruro potásico al cincuenta, de cincuenta kilos de óxido de potasio.
5. Sin ese criterio, confundís el peso del saco con la comida real.
6. Los abonos compuestos se etiquetan con tres números, por ejemplo doce-veinticuatro-doce.

Herramientas y materiales

- ☐ Arena
- ☐ Abono
- ☐ Fertilizante
- ☐ Metro



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5/clase/12>

© Academia de Jardinería

Micronutrientes

Curso de césped · Tema 5: Abonado de céspedes · Clase 13

En 3 ideas

1. Boro, cloro, cobre, molibdeno, zinc y manganeso —el hierro se merece su propia clase— son indispensables.
2. Por eso, en césped ornamental, la vía más sensata suele ser la materia orgánica de calidad, que los aporta en formas asimilables y sin empujar al exceso.
3. Interviene en el transporte de azúcares y en la formación de la pared celular; en tejidos jóvenes se nota su falta porque se mueve poco dentro de la planta.

Puntos clave de la clase

1. Cuando el pH supera siete, baja su disponibilidad, y en arenas el boro soluble se lava con facilidad.
2. Si hay materia orgánica, queda retenido y se libera despacio, que es justo lo que queremos.
3. Un exceso en el suelo puede quemar: los fertilizantes borados se usan con mucho cuidado, casi con miedo sano.
4. La planta lo toma como cloruro y suele absorber más del que necesita.
5. Interviene en el crecimiento de raíces y brotes, aunque su función no está tan bien dibujada como la del nitrógeno.
6. Si el agua o el suelo ya traen mucho cloruro, elegís potásicos bajos en cloro —sulfato potásico en lugar de cloruro— y evitáis sumar sal donde ya sobra.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5/clase/13>

© Academia de Jardinería

Hierro y clorosis férrica

Curso de césped · Tema 5: Abonado de céspedes · Clase 14

En 3 ideas

1. El hierro casi siempre está en el suelo, pero eso no garantiza que la planta lo tome.
2. Interviene en la formación de clorofila y en procesos enzimáticos, y la planta lo absorbe sobre todo como ión ferroso.
3. Cuando falta disponible, el verde se apaga entre nervios y la pradera parece cansada aunque el nitrógeno no falte.

Puntos clave de la clase

1. Es una de esas situaciones en las que el análisis total del suelo puede decir «hay hierro» y, aun así, el césped grita que no lo ve.
2. La clorosis férrica aparece sobre todo en suelos alcalinos, de pH alto.
3. Las causas habituales son el exceso de carbonato cálcico en el suelo o de bicarbonato en el agua de riego, que inmovilizan el hierro.
4. También hay interacciones en medio ácido cuando sobran cobre, manganeso o zinc.
5. El síntoma es el mismo verde pálido intervenal; el origen puede ser una lista larga, y tratar solo el síntoma sin mirar el suelo os hace repetir el tratamiento cada pocas semanas.
6. En jardines mediterráneos con agua dura, este guion se repite cada primavera si no cambiáis el enfoque.

Herramientas y materiales

- ☐ Mantillo
- ☐ Fertilizante

Errores típicos

- No porque falte en el mapa geológico del suelo, sino porque el pH, el bicarbonato del agua y el fósforo a mansalva lo dejan fuera del alcance de la raíz.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5/clase/14>

© Academia de Jardinería

Tipos de abonos y fertilizantes químicos

Curso de césped · Tema 5: Abonado de céspedes · Clase 15

En 3 ideas

1. Quien solo sabe echar «un verde» sin leer el saco acaba pagando dos veces: en producto y en siegas de emergencia.
2. Los orgánicos vienen de productos animales o vegetales.
3. Los minerales se obtienen por procesos químicos y pueden ser sólidos, líquidos o gaseosos.

Puntos clave de la clase

1. En sólido encontráis granulados, cristalizados, triturados o en polvo.
2. Atendiendo a nitrógeno, fósforo y potasio, distinguimos abonos simples, que llevan solo uno de esos elementos —nitrogenados como sulfato o nitrato amónico, fosfatados como superfosfatos, potásicos como cloruro o sulfato potásico—.
3. Los compuestos reúnen más de uno por mezcla de simples: los nutrientes van juntos pero en partículas distintas.
4. Los complejos unen dos o tres elementos por reacción química, y en cada partícula van ligados.
5. Esa diferencia importa en la uniformidad de la distribución: un complejo bien hecho reparte N, P y K de forma más homogénea que una mezcla tosca que, al vibrar en la tolva, puede separarse.
6. El polvo molesta, atasca máquinas y se pierde en el manejo: suele desaconsejarse.

Errores típicos

- No hace falta memorizar la tabla entera; sí hace falta saber que «nitrógeno» no es un producto único y que la forma cambia velocidad, riesgo de quemadura y efecto sobre el pH.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5/clase/15>

© Academia de Jardinería

Riqueza y liberación lenta

Curso de césped · Tema 5: Abonado de céspedes · Clase 16

En 3 ideas

1. La riqueza es el contenido en elementos fertilizantes útiles, expresado en tanto por ciento y en unidades fertilizantes.
2. Un nitrato amónico al veintiuno por ciento dice que en cien kilos hay veintiún kilos de nitrógeno útil.
3. Un superfosfato al dieciséis, dieciséis kilos de anhídrido fosfórico.

Puntos clave de la clase

1. Un cloruro potásico al cincuenta, cincuenta kilos de óxido de potasio.
2. Sin leer la riqueza, confundís el peso del envase con la comida real, y eso es el error más caro del aficionado bienintencionado.
3. Ya visteis el cálculo: necesidades en unidades divididas por la riqueza y multiplicadas por cien.
4. Ochenta kilos de nitrógeno con sulfato amónico al veintiuno piden unos trescientos ochenta y un kilos de producto; con urea al cuarenta y seis, cerca de ciento setenta y cuatro.
5. En césped ornamental escaláis a la parcela y fraccionáis: una cuenta correcta mal repartida sigue quemando bordes.
6. También os sirve la riqueza para comparar precios: el saco barato con poca riqueza puede salir caro por kilo de nitrógeno útil.

Herramientas y materiales

- ☐ Arena
- ☐ Abono
- ☐ Metro

Errores típicos

- Ojo: la liberación no siempre coincide con la demanda de la planta, y el coste por unidad de nitrógeno suele ser más alto.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5/clase/16>

© Academia de Jardinería

Abonos orgánicos en el césped

Curso de césped · Tema 5: Abonado de céspedes · Clase 17

En 3 ideas

1. No son solo «alternativa ecológica»: son la forma de fertilizar que más encaja con una pradera viva.
2. Mejoran lo físico, lo químico y lo biológico a la vez, y además aumentan la capacidad del suelo para retener los nutrientes que luego aportéis en forma mineral, si hace falta.
3. Es decir: la orgánica no rivaliza siempre con el químico; a menudo lo hace más eficiente porque hay menos lavado y más vida que transforma y libera con calma.

Puntos clave de la clase

1. En suelos arenosos esa retención es oro; en arcillosos, la mejora de estructura facilita raíces y drenaje.
2. En lo físico, el color oscuro ayuda a absorber calor; la estructura mejora —suelos arcillosos más manejables, arenosos con más cuerpo—; sube la retención de agua y la permeabilidad; baja la erosión por agua y viento.
3. En lo químico, aumenta el poder tampón frente a vaivenes de pH y crece la capacidad de intercambio catiónico, o sea la fertilidad real del perfil.
4. La presentación peletizada permite repartir con abonadoras convencionales, fácil y económica.
5. También trabajáis a granel o en big bag cuando el volumen lo pide.
6. No sustituye cada pase de mantenimiento, pero cambia el suelo de base y hace que el resto del programa cueste menos drama.

Herramientas y materiales

- ☐ Compost
- ☐ Mantillo
- ☐ Fertilizante

Errores típicos

- No sustituye cada pase de mantenimiento, pero cambia el suelo de base y hace que el resto del programa cueste menos drama.
- Ojo con la calidad. «Orgánico» no significa inocuo ni uniforme: compost inmaduro, estiércoles mal curados o mantillos con sales pueden liar el césped, oler mal y quemar.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5/clase/17>

© Academia de Jardinería

Máquinas abonadoras y recebadoras

Curso de césped · Tema 5: Abonado de céspedes · Clase 18

En 3 ideas

1. De nada sirve calcular unidades y elegir el saco si el reparto deja franjas quemadas y pasillos pobres.
2. Las abonadoras deben procurar distribución uniforme y regulación correcta.
3. En césped se usan sobre todo tres familias: por gravedad, centrífugas y neumáticas.

Puntos clave de la clase

1. En las de gravedad, el abono cae al suelo por su propio peso y la anchura de trabajo es la de la máquina.
2. Son sencillas y predecibles: lo que ves en la tolva cae bajo la barra o la bandeja.
3. Exigen solapes cuidadosos porque no proyectan hacia fuera; si os quedáis cortos entre pasadas, queda una franja sin comer, y si solapáis de más, una franja quemada.
4. En jardines estrechos y con obstáculos, a menudo son más fiables que una centrífuga que lanza grano contra setos y caminos.
5. Suele haber una tolva y, debajo, un disco o dispositivo que lanza el grano a distancia.
6. Hay modelos manuales empujados, versiones tiradas por tractor segador y equipos suspendidos en los tres puntos del tractor, accionados por la toma de fuerza.

Herramientas y materiales

- ☐ Mantillo
- ☐ Abono
- ☐ Fertilizante
- ☐ Bandejas
- ☐ Metro



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/cesped/tema/5/clase/18>

© Academia de Jardinería