

Tema 11: Métodos de control

Curso de plagas y enfermedades de las plantas

Índice

	Clase	Pág.
Clase 1	Métodos de control en la GIP	2
Clase 2	Métodos indirectos y medidas legislativas	3
Clase 3	Variedades resistentes y métodos genéticos	4
Clase 4	Técnicas culturales	5
Clase 5	Manejo del agua	6
Clase 6	Manejo de la vegetación	7
Clase 7	Mantenimiento (labores culturales fitosanitarias)	8
Clase 8	Métodos directos	9
Clase 9	Lucha biológica	10
Clase 10	Lucha microbiológica	11
Clase 11	Virus y nematodos entomopatógenos	12
Clase 12	Lucha biotecnológica	13
Clase 13	Lucha física	14
Clase 14	Uso de insecticidas y productos de origen natural	15
Clase 15	Sistemas de aplicación alternativos	16
Clase 16	Lucha química convencional	17



cursosdejardineria.com

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/11>

© Academia de Jardinería

Métodos de control en la GIP

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 11: Métodos de control · Clase 1

En 3 ideas

1. Con ese marco, el resto del tema deja de ser una lista suelta de técnicas y pasa a ser un menú con sentido.
2. En el jardín doméstico o profesional, esta clasificación evita dos trampas habituales.
3. La primera es actuar siempre en modo curativo porque «se ve el bicho».

Puntos clave de la clase

1. **Métodos de control en la gestión integrada de plagas.** No repite la historia del control de plagas ni el relato completo de cómo se llegó a la GIP: eso ya se trabajó al inicio del recorrido de gestión integrada.
2. **Dos grandes formas de actuar.** Los métodos existentes para controlar los patógenos que atacan a las plantas se agrupan en dos grandes familias según su forma de actuar.
3. **Por qué cuesta elegir un solo método.** En general, la solución no pasa por la aplicación de una sola medida, sino por la combinación de varias.
4. **GIP = suma de técnicas y sistemas.** Léida en clave práctica, esa definición evita dos extremos.
5. **Cómo usar esta clase mañana en el jardín.** Ante un problema fitosanitario, formula primero la pregunta de familia.
6. **Idea que cierra el arranque del tema.** La segunda es creer que con una sola medida cultural o un solo producto basta.

Errores típicos

- No repite la historia del control de plagas ni el relato completo de cómo se llegó a la GIP: eso ya se trabajó al inicio del recorrido de gestión integrada.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/11/clase/1>

© Academia de Jardinería

Métodos indirectos y medidas legislativas

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 11: Métodos de control · Clase 2

En 3 ideas

1. Los métodos indirectos son prevención: planificar, mantener y, hoy, respetar el marco legislativo y el control del material.
2. El Pasaporte Fitosanitario y las inspecciones existen porque el tráfico vegetal mueve patógenos.
3. Tu gesto —inspeccionar y rechazar si hay sospecha— es la última barrera local.

Puntos clave de la clase

1. **Qué son los métodos indirectos.** También llamados preventivos, buscan evitar la aparición de plagas mediante una correcta planificación del jardín en todas sus fases y aspectos, y un adecuado mantenimiento de las plantas y del entorno.
2. **Por qué hacen falta medidas legislativas.** El comercio exterior y el intercambio de material vegetal —y de otras materias— son cada vez más abundantes.
3. **El Pasaporte Fitosanitario en la Unión Europea.** En la Unión Europea se ha establecido el Pasaporte Fitosanitario.
4. **La vía de entrada que más te afecta.** A la mínima sospecha de problemas fitosanitarios, deben rechazarse: de lo contrario, el problema no se limita a la planta nueva, sino que salta a las plantas existentes en la zona verde.
5. **Idea práctica que cierra la clase.** Cuando compres o recepciones planta, pide o mira el pasaporte cuando corresponda, revisa el lote completo —no solo el ejemplar de escaparate— y documenta origen si gestionas un parque o una comunidad.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/11/clase/2>

© Academia de Jardinería

Variedades resistentes y métodos genéticos

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 11: Métodos de control · Clase 3

En 3 ideas

1. Siguiendo paso: Revisa una zona verde o un rincón de tu jardín con tratamientos repetidos y anota si la especie plantada es conocida como susceptible; busca si existe variedad resistente para el mismo uso.
2. No sustituye al diagnóstico ni a otras medidas; se adelanta al problema en la fase de elección vegetal, cuando aún no hay producto encima de la mesa.
3. Si en las calles no hay olmos, no habrá galeruca asociada a ellos.

Puntos clave de la clase

1. **No plantar el huésped innecesario.** Si en las zonas verdes no hay naranjos, no aparecerán los problemas típicos de mosca blanca ligados a esa especie.
2. **Sustituir lo sensible por lo resistente.** Cuando el diseño exige un porte o una función concretos, la alternativa es una variedad o especie resistente.
3. **Mejora genética: de la selección campesina a hoy.** La mejora genética se ha practicado de forma natural desde que existe la agricultura: guardar semilla de las mejores plantas para la campaña siguiente.
4. **Resistencia no es inmunidad.** Reducir susceptibilidad baja la probabilidad y la intensidad del problema; no elimina la vigilancia.

Errores típicos

- Evitar el huésped es control antes de que la plaga tenga dónde instalarse.
- No hace falta dominar todos los métodos de mejora; hace falta exigir la información de resistencia cuando el problema del sitio es conocido.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/11/clase/3>

© Academia de Jardinería

Técnicas culturales

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 11: Métodos de control · Clase 4

En 3 ideas

1. Técnicas culturales = prevención por manejo.
2. Suelo analizado, enmendado o sustituido con criterio; abonado de fondo y orgánicos como base.
3. Siguiendo paso: Antes de una plantación o renovación, pide o revisa un análisis de suelo del hoyo o de la parcela y anota si hace falta enmienda física, orgánica o ambas antes de comprar planta.

Puntos clave de la clase

1. **Técnicas culturales.** Quedan para clases siguientes el manejo del agua, de la vegetación y el mantenimiento fino.
2. **Planta fuerte frente a planta débil.** Una planta en condiciones edafoclimáticas adecuadas, con mantenimiento y nutrición correctos, tiene mayor capacidad de defensa.
3. **Técnicas culturales como prevención.** Determinadas prácticas culturales controlan el impacto de organismos sobre las plantas: son medios preventivos de buena eficacia.
4. **Manejo del suelo.** Es una de las medidas más eficientes.

Herramientas y materiales

- ☐ Sustrato
- ☐ Arena
- ☐ Mantillo
- ☐ Semillas
- ☐ Maceta
- ☐ Metro



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/11/clase/4>

© Academia de Jardinería

Manejo del agua

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 11: Métodos de control · Clase 5

En 3 ideas

1. Agua regular y ajustada; sistema correcto por grupo; sin cambios bruscos; mirar suelo, calidad y drenaje.
2. Siguiente paso: Revisa un sector de tu jardín y anota qué sistema de riego usa (goteo o aspersión), si el grupo de plantas encaja con ese sistema y si tras un riego fuerte el suelo queda encharcado más de unas horas.
3. El riego condiciona raíces y parte aérea y, de forma indirecta, la resistencia a plagas y enfermedades.

Puntos clave de la clase

1. **Aporte regular y adecuado.** El aporte de agua ha de ser regular y adecuado a las necesidades de cada planta y de cada grupo de plantas.
2. **Exceso, falta y cambios bruscos.** La falta de agua limita el desarrollo.
3. **Sistema de riego según el grupo de plantas.** El goteo es el más adecuado para árboles, arbustos y plantas de temporada.
4. **Dosis, suelo, ubicación, calidad y drenaje.** La calidad del agua influye (depósitos de sales, etc.) y puede causar decaimiento y mayor sensibilidad a plagas y enfermedades.
5. **Criterio práctico.** Antes de subir la frecuencia «porque se ve mal», distingue exceso de falta, comprueba si el sistema encaja con el grupo de plantas y si el suelo drena o acumula.

Errores típicos

- No se riega igual un árbol, un arbusto de flor, una planta de temporada y un césped solo porque comparten instalación.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/11/clase/5>

© Academia de Jardinería

Manejo de la vegetación

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 11: Métodos de control · Clase 6

En 3 ideas

1. Manejo de la vegetación = diseño adaptado + especies poco sensibles + vivero e inspección + retirada inmediata.
2. Es el filtro vegetal del control cultural.
3. Siguiendo paso: Antes de la próxima reposición, elige vivero de confianza, revisa hoja a hoja el lote en recepción y prepara un plan de retirada a vertedero (no compost doméstico) por si hubiera que descartar material.

Puntos clave de la clase

1. **Manejo de la vegetación.** El objetivo es reducir la entrada y el establecimiento de plagas y enfermedades antes de depender de otros métodos.
2. **Especies y variedades adaptadas.** Es básico emplear especies y variedades adaptadas a las condiciones ambientales para conseguir plantas sanas.
3. **Autóctonas y alóctonas poco sensibles.** El uso predominante de plantas autóctonas o de alóctonas menos sensibles a plagas y enfermedades garantiza mejor adaptación, porque las autóctonas son originarias de la zona y las alóctonas elegidas lo son por baja sensibilidad.
4. **Material vegetal de viveros de confianza.** El material vegetal —tanto el inicial al establecer el jardín como el de reposiciones o de nuevas plantas en una zona verde ya construida— debe proceder de viveros de confianza.
5. **Retirada inmediata de lo enfermo.** Las plantas o partes de ellas suprimidas por problemas sanitarios deben retirarse de manera inmediata, transportadas a vertedero o quemadas según corresponda.

Herramientas y materiales

- ☐ Filtro
- ☐ Compost

Errores típicos

- No sustituye al riego o al suelo bien llevados: los complementa.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/11/clase/6>

© Academia de Jardinería

Mantenimiento (labores culturales fitosanitarias)

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 11: Métodos de control · Clase 7

En 3 ideas

1. Mantenimiento fitosanitario = higiene cultural: planta sana, abono equilibrado con materia orgánica, poda medida y herramientas limpias, eliminación de focos, y cebo/repelentes como apoyo.
2. No sustituyen un tratamiento cuando hace falta, pero evitan muchos.
3. Siguiendo paso: Revisa si desinfectas las tijeras entre ejemplares y si el último lote plantado vino de vivero de confianza; anota un ajuste concreto de abono o de higiene de herramientas para esta semana.

Puntos clave de la clase

1. **Mantenimiento (labores culturales fitosanitarias).** Junto con la selección de especies o variedades resistentes, son de los métodos más antiguos de lucha.
2. **Qué son estas labores.** Son las que se realizan en el suelo o en la planta para mantener el medio lo más equilibrado posible: riegos y abonados, enmiendas físicas y químicas, podas, saneamiento.
3. **Material vegetal sano.** Desde el primer establecimiento del jardín y en sucesivas reposiciones hay que usar material vegetal sano.
4. **Fertilización equilibrada.** Si el abonado es pobre, la planta queda débil y más susceptible, además de deteriorar su calidad ornamental.
5. **Manejo de la poda e higiene de herramientas.** Un manejo adecuado de la poda — minimizando intervenciones— tiene interés fitosanitario directo en GIP, en árboles y arbustos.
6. **Eliminación de focos.** Cuando sea posible, eliminar físicamente los focos ayuda.

Herramientas y materiales

- ☐ Tijeras
- ☐ Abono



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/11/clase/7>

© Academia de Jardinería

Métodos directos

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 11: Métodos de control · Clase 8

En 3 ideas

1. Los métodos directos, también llamados métodos de control, se emplean cuando el organismo nocivo ya está presente y produce daños.
2. Decaimiento, hojas dañadas, melaza u otros signos pueden deberse a plagas o enfermedades, pero también a falta o exceso de agua, carencias nutricionales, golpes de calor, heladas o soleamiento excesivo.
3. Solo cuando el agente está correctamente identificado y se ha superado el umbral de daño se programa la actuación.

Puntos clave de la clase

1. **Métodos directos (identificación antes del control).** Antes de tratar hay que identificar con precisión la causa del daño y su procedencia: analizar plantas afectadas y, a menudo, el suelo; acudir a la zona; y, si hace falta, recurrir a un laboratorio (sobre todo con hongos).
 2. **Los síntomas no bastan.** No basta con «hay bichos»: hay que saber cuáles, en qué fase están y si superan el umbral de intervención.
 3. **Umbral y gestión integrada.** Métodos como la endoterapia en arbolado reducen la contaminación ambiental respecto a pulverizaciones abiertas.
 4. **Orden de preferencia de los medios.** La química se reserva para cuando es imprescindible.
-



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/11/clase/8>

© Academia de Jardinería

Lucha biológica

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 11: Métodos de control · Clase 9

En 3 ideas

1. La lucha biológica es la utilización de organismos vivos o sus productos para impedir o reducir las pérdidas causadas por organismos nocivos.
2. Consiste en usar depredadores, parasitoides, patógenos, antagonistas o competidores para suprimir (no necesariamente eliminar) poblaciones de plagas y hacerlas menos perjudiciales.
3. Los entomófagos son auxiliares que viven y se alimentan de insectos o ácaros nocivos.

Puntos clave de la clase

1. **Lucha biológica.** En sentido restringido se habla a menudo solo de entomófagos, pero el concepto es más amplio.
2. **Qué incluye el control biológico.** Se distinguen tres tipos frente a plagas: utilización de entomófagos; empleo de microorganismos entomopatógenos (control microbiológico: nematodos, hongos, bacterias, virus); y aplicación de productos de origen microbiano.
3. **Entomófagos: depredadores y parasitoides.** Los hiperparásitos parasitan a su vez a estos auxiliares y pueden reducir su eficacia.
4. **Condiciones de eficacia y estrategias.** Las estrategias son: conservación de enemigos naturales; incremento de sus poblaciones; e introducción y aclimatación de entomófagos exóticos.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/11/clase/9>

© Academia de Jardinería

Lucha microbiológica

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 11: Métodos de control · Clase 10

En 3 ideas

1. Selección, caracterización, multiplicación, formulación y aplicación constituyen esta modalidad de lucha biológica.
2. Se conocen varios centenares de especies de hongos letales para insectos; destacan por interés práctico los hifomicetos.
3. Existen razas, serotipos o variedades según toxinas y espectro.

Puntos clave de la clase

1. **Lucha microbiológica.** Pueden aplicarse de forma parecida a productos químicos convencionales, pero el modo de acción y el momento son distintos.
2. **Hongos entomopatógenos.** Una característica casi común es que actúan por contacto, infectando a través de la cutícula externa.
3. **Bacterias entomopatógenas y *Bacillus thuringiensis*.** Las cuatro subespecies principales son **aizawai** y **kurstaki** para lepidópteros, **israelensis** para dípteros y **tenebrionis** para coleópteros.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/11/clase/10>

© Academia de Jardinería

Virus y nematodos entomopatógenos

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 11: Métodos de control · Clase 11

En 3 ideas

1. Se conocen más de un millar de virus patógenos de artrópodos.
2. Los nematodos de **Steinernema** y **Heterorhabditis** buscan activamente al huésped (feromonas), penetran por orificios o estigmas y liberan una bacteria que mata por septicemia en 1-2 días.
3. Virus y nematodos complementan a Bt dentro de la lucha microbiológica.

Puntos clave de la clase

1. **Virus entomopatógenos.** Algunos baculovirus se usan como bioinsecticidas porque son específicos de artrópodos y no afectan a los mamíferos.
 2. **Nematodos entomopatógenos.** El nematodo se alimenta de los nutrientes generados; la bacteria aporta también antibióticos que limitan oportunistas.
 3. **Criterio práctico.** Eligen momento, vía de entrada y condiciones distintas.
-



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/11/clase/11>

© Academia de Jardinería

Lucha biotecnológica

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 11: Métodos de control · Clase 12

En 3 ideas

1. Son métodos de control relevantes y con previsible aumento en la gestión integrada de plagas.
2. Consiste en utilizar medios naturales presentes en el organismo plaga o en su hábitat, susceptibles de ser manipulados, y combatir la plaga mediante esa manipulación.
3. El desarrollo de productos se basa en un buen conocimiento de la fisiología de los artrópodos, a diferencia de plaguicidas convencionales de desarrollo esencialmente empírico.

Puntos clave de la clase

1. **Lucha biotecnológica.** No se confunden con soltar enemigos naturales ni con bioinsecticidas microbianos: aquí el eje es la manipulación fisiológica o de señales de la plaga.
2. **En qué consiste.** En ocasiones no se usan las sustancias o mecanismos naturales tal cual, sino sintéticos que simulan su estructura o modo de acción.
3. **Enfoque biorracional.** Se buscan los puntos débiles de esa fisiología para actuar sobre ellos.
4. **Herramientas que incluye el temario.** Cada grupo apunta a un eslabón distinto del ciclo o del comportamiento.
5. **Semioquímicos y el “mundo de olores” de los insectos.** Los insectos, a diferencia de los humanos (más visuales y auditivos), viven en gran medida en un mundo de olores.
6. **Criterio en gestión integrada.** La lucha biotecnológica no sustituye por sí sola prevención, monitoreo, lucha biológica o microbiológica.

Errores típicos

- No se confunden con soltar enemigos naturales ni con bioinsecticidas microbianos: aquí el eje es la manipulación fisiológica o de señales de la plaga.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/11/clase/12>

© Academia de Jardinería

Lucha física

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 11: Métodos de control · Clase 13

En 3 ideas

1. Aquí el eje es la comunicación química: detección, seguimiento, captura masiva, atracción-muerte y confusión sexual.
2. Los semioquímicos son compuestos implicados en la comunicación entre insectos.
3. Sirve tanto para detección y seguimiento como para control directo.

Puntos clave de la clase

1. **Lucha física.** No es un catálogo exhaustivo de todos los tipos de semioquímico ni de todas las subclasificaciones de aleloquímicos; se prioriza la idea útil para jardinería y zonas verdes.
2. **Semioquímicos y feromonas.** Las feromonas actúan dentro de la misma especie; los aleloquímicos, entre especies.
3. **Ventajas del enfoque.** En un plan integrado, esas ventajas permiten actuar con menos agresividad ambiental que un pulverizado general repetido sin criterio.
4. **Detección y seguimiento.** Las trampas con semioquímicos permiten detectar la plaga, fijar periodos de emergencia de adultos, mapear distribución y evaluar abundancia.
5. **Control directo: captura, atracción-muerte, confusión.** La captura masiva multiplica trampas por superficie para retirar una fracción alta de la población.
6. **Lectura práctica.** Si gestionas pinos o palmeras, pregunta si tienes monitoreo con feromonas o solo reaccionas al daño visible.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/11/clase/13>

© Academia de Jardinería

Uso de insecticidas y productos de origen natural

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 11: Métodos de control · Clase 14

En 3 ideas

1. El objetivo no es memorizar un catálogo, sino entender qué son estos productos, de dónde salen y cómo encajan en la gestión integrada, con especial atención a ejemplos vegetales como las piretrinas y la azadiractina (neem).
2. La gama es amplia y heterogénea, con valor fitoterapéutico muy variable.
3. Entre los plaguicidas de origen mineral hay insecticidas como los aceites minerales (derivados de la destilación del petróleo) y fungicidas como el azufre o los compuestos de cobre.

Puntos clave de la clase

1. **Qué son.** Son sustancias presentes en el medio natural, de origen mineral u orgánico.
2. **Origen mineral.** Su empleo es fundamental en gestión integrada para la lucha contra plagas y enfermedades.
3. **Origen a partir de seres vivos.** Pueden ser de origen animal, vegetal o microbiano.
4. **Productos vegetales bien caracterizados.** También se citan rotenona y nicotina.
5. **Extractos y azadiractina (neem).** Entre mezclas menos bien caracterizadas aparecen extractos de Quassia, Rynia y terpenos como la azadiractina (aceite de neem o nim), plaguicida vegetal de gran interés actual.
6. **Criterio de uso en el jardín.** Elige el producto después del diagnóstico y del encaje con otros métodos (culturales, biológicos, físicos). "Origen natural" no equivale a inocuidad automática ni a eficacia universal.

Errores típicos

- No se desarrolla aquí la endoterapia ni los sistemas de aplicación del apartado siguiente.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/11/clase/14>

© Academia de Jardinería

Sistemas de aplicación alternativos

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 11: Métodos de control · Clase 15

En 3 ideas

1. El objetivo es entender qué es, en qué momento se plantea, cómo se apoya en el sistema vascular del árbol y qué ventajas tiene frente a pulverizar en zonas verdes.
2. Todavía no entramos en la lucha química convencional, que es el apartado siguiente.
3. En zonas verdes, un sistema cada vez más usado es precisamente la endoterapia.

Puntos clave de la clase

1. La palabra se forma con dos términos griegos: endo, que quiere decir dentro, y terapia, que significa tratamiento.
2. En los países anglosajones, donde se ha desarrollado buena parte de la investigación y se generalizó su uso comercial, se habla de tree injection o trunk injection, es decir, inyección de árbol o de tronco.
3. La endoterapia es un método de administración de productos químicos a las plantas por vía intravascular, es decir, por dentro de los vasos por donde circula la savia.
4. No distingue la naturaleza del producto: puede tratarse de fitosanitarios, fitohormonas, fertilizantes o cualquier otro, con funciones muy diferentes.
5. El producto se introduce en el sistema vascular de la planta, principalmente de árboles y palmeras, para que se traslade a todas sus partes.
6. Así, la plaga que se alimenta del árbol se ve afectada por el producto y deja de atacarlo, o el producto frena el desarrollo de un hongo, o bien se aportan nutrientes para corregir carencias de la planta.

Errores típicos

- No distingue la naturaleza del producto: puede tratarse de fitosanitarios, fitohormonas, fertilizantes o cualquier otro, con funciones muy diferentes.
- No hace falta memorizar un catálogo: lo importante es reconocer que el principio común es que el producto entra por el tronco.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/11/clase/15>

© Academia de Jardinería

Lucha química convencional

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 11: Métodos de control · Clase 16

En 3 ideas

1. En gestión integrada se pretende reducir su uso al mínimo posible; no está prohibido y puede ser necesario en algunos casos.
2. Solo cuando sea estrictamente necesario.
3. Pueden resultar totalmente ineficientes y permitir la rápida proliferación del agente.

Puntos clave de la clase

1. **Lucha química convencional.** El foco es usarlo de forma justificada y juiciosa.
2. **Criterios de uso en gestión integrada.** Si se decide el uso, elegir el producto y hacer la aplicación (momento, técnica, etc.) de forma que se maximicen las ventajas y se minimicen los inconvenientes.
3. **Ventajas.** Facilidad de adquisición: los productos frente a una plaga o enfermedad concreta suelen estar disponibles.
4. **Inconvenientes.** Todos los plaguicidas presentan algún grado de toxicidad, a menudo alto, para las personas, especialmente quien los manipula.
5. **Lectura racional y cierre del tema.** Se trata de mejorar las técnicas de manejo y aplicación para una lucha más racional.

Errores típicos

- No se desarrollan fichas comerciales de productos ni protocolos de pulverización marca por marca.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/11/clase/16>

© Academia de Jardinería