

Pulgones

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 9

En 3 ideas

1. En las clases anteriores dibujamos el mapa de los chupadores: quiénes son, qué predispone, cómo se lee el daño y con qué lógica se decide intervenir.
2. Imagina un seto de viburno en abril o una robinia del paseo en mayo: si hay colonia, la historia suele empezar en el envés del brote tierno.
3. La UD detalla ciclos con generaciones partenogenéticas, huéspedes primarios y secundarios, melaza, virus transmitidos y colonias en brotes tiernos.

Paso a paso

1. Revisa el material de vivero, elimina malas hierbas que sirvan de puente y coloca trampas amarillas adhesivas para detectar las primeras aladas.
2. Anota fechas de primeras colonias y de tratamientos: la memoria del jardín evita repetir el error del verano pasado.
3. Antes de comprar producto, di en voz alta qué especie crees que es, en qué estado del ciclo está y si el umbral justifica intervenir.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Su ciclo parece un laberinto la primera vez que lo oyes, pero en el campo se resume en una idea: se multiplican deprisa tras el invierno. Anota fechas de primeras colonias y de tratamientos: la memoria del jardín evita repetir el error del verano pasado.

Errores típicos

- No hace falta memorizar cada nombre técnico del ciclo; sí conviene saber que, si esperas a ver la melaza en el coche aparcado debajo, la colonia ya lleva tiempo trabajando.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/9>

© Academia de Jardinería