

Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales

Curso de plagas y enfermedades de las plantas

Índice

	Clase	Pág.
Clase 1	Defoliadores: qué son y grupos principales	2
Clase 2	Defoliadores: predisposición, daños, diagnóstico y control	3
Clase 3	Minadores: qué son y qué daños dejan	4
Clase 4	Cómo reconocer y controlar minadores	5
Clase 5	Minadores más frecuentes en el jardín	6
Clase 6	Chupadores: el grupo y sus plantas preferidas	7
Clase 7	Qué predispone y cómo se ve el daño de chupadores	8
Clase 8	Control de chupadores en el jardín	9
Clase 9	Pulgones	10
Clase 10	Cochinillas	11
Clase 11	Mosca blanca	12
Clase 12	Psilas	13
Clase 13	Chinches	14
Clase 14	Trips	15
Clase 15	Ácaros	16
Clase 16	Ácaros: especies y control	17
Clase 17	Barrenillos	18
Clase 18	Perforadores	19
Clase 19	Principales perforadores	20
Clase 20	Control de perforadores	21



cursosdejardineria.com

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7>

© Academia de Jardinería

Defoliadores: qué son y grupos principales

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 1

En 3 ideas

1. Abrimos tema: plagas del jardín, y empezamos por los defoliadores.
2. Defoliador es el insecto u otra plaga que se alimenta de las hojas y puede provocar daños graves, incluso caída masiva de follaje.
3. En jardinería hablamos sobre todo de artrópodos defoliadores masticadores: aparato bucal adaptado a cortar y consumir tejido foliar, con picos de actividad en primavera y verano.

Puntos clave de la clase

1. No confundas con picadores-chupadores: aquellos chupan savia; estos dejan el limbo a medias o desaparecido.
2. Hay muchas especies juntas, estrés de suelo compactado y microclimas que cambian de una calle a otra.
3. Eso no evita a los defoliadores, pero sí cambia cómo los miras.
4. Identificar el orden —coleóptero, lepidóptero o himenóptero— y el patrón de roedura te ahorra semanas de tratamientos a ciegas.
5. Un adulto que perfora de forma irregular no cuenta la misma historia que una larva que deja solo nervaduras, ni que una abeja cortadora que recorta círculos limpios.
6. La UD insiste además en que los datos de ciclo de la literatura son orientativos: hay que comprobar sobre el terreno fecha de vuelo, primeras larvas y generación real según clima local.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. *Melasoma populi* en chopos: adultos invernan en suelo o corteza, suben en primavera, ponen plastones anaranjados; larvas gregarias defolian y pupan en el envés; puede haber más de una generación hasta el otoño.

Errores típicos

- No confundas con picadores-chupadores: aquellos chupan savia; estos dejan el limbo a medias o desaparecido.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/1>

© Academia de Jardinería

Defoliadores: predisposición, daños, diagnóstico y control

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 2

En 3 ideas

1. Imagina un paseo de olmos en julio o un colegio con pinos en febrero: lo que ves en las hojas ya te cuenta casi toda la historia.
2. Un bolsón junto a un patio escolar exige otra urgencia que el mismo bolsón en un pinar alejado.
3. La UD recuerda que el daño puede ser estético o de vigor, y que la defoliación repetida abre la puerta a barrenillos y perforadores.

Puntos clave de la clase

1. Lo primero que conviene soltar es la idea de un gatillo mágico.
2. Si el insecto está en el medio y la planta de la que se nutre también, se alimenta hasta que la población se equilibra con el ecosistema.
3. Un ejemplar debilitado por sequía, por una poda demasiado severa o por un suelo pobre aguanta peor la defoliación repetida.
4. La procesionaria lo ilustra bien: el pino rara vez muere por un solo ataque, pero ataques intensos y repetidos, o árboles ya flojos, abren la puerta a perforadores.
5. Un olmo mal podado y estresado por el calor urbano tampoco perdona a la galeruca.
6. Olmos del viario esqueletonizados, setos mordidos, pinos con bolsones sedosos: el usuario del parque juzga el servicio por el aspecto.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Si hubo mucha población invernante, a veces conviene actuar en invierno sobre tronco y ramas antes de la eclosión, según especie y etiqueta.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/2>

© Academia de Jardinería

Minadores: qué son y qué daños dejan

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 3

En 3 ideas

1. Hasta ahora hemos caminado con los defoliadores, esos insectos que muerden la hoja a cielo abierto.
2. Imagina una hoja de castaño de Indias a mediados de junio.
3. Por fuera parece intacta, pero si la acercas a la luz ves un dibujo serpenteante, como un túnel dibujado entre las dos caras.

Puntos clave de la clase

1. Ahí dentro, protegida, una larva come el tejido blando sin salir al exterior.
2. La UD sitúa el daño en la pérdida de parénquima y, en ornamentales de calle, en la pérdida de valor estético aunque el árbol no muera.
3. Varias generaciones al ritmo de la foliación y un rango de huéspedes estrecho hacen que el mapa planta-plaga sea tu mejor atajo.
4. Si el verano encadena generaciones y hay poco control natural, el moteado se adelanta y las quejas llegan antes que el diagnóstico.
5. Las larvas de estos insectos se alimentan del parénquima foliar y dejan una mina o galería característica por el interior de la hoja.
6. En algunas especies las galerías también aparecen en brotes y tallos, no solo en el limbo.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Por eso conviene mirar pronto: una galería temprana en mayo se gestiona mejor que una copa entera pintada de minas en agosto.

Errores típicos

- No hace falta un debilitamiento previo del árbol para que colonice: basta coincidir en espacio y tiempo con su planta.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/3>

© Academia de Jardinería

Cómo reconocer y controlar minadores

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 4

En 3 ideas

1. Lleva mentalmente una lupa y un poco de paciencia: el diagnóstico aquí se hace casi siempre a contraluz.
2. Antes de cualquiera de las dos, rechaza material de vivero ya minado y anota la fecha de las primeras galerías.
3. Esa prevención de entrada vale más que repetir tratamientos de contacto que apenas alcanzan el interior de la mina.

Paso a paso

1. Comprueba que los ejemplares que llegan del vivero vengan limpios; una partida ya minada mete el problema en el jardín desde el primer día.
2. Identifica el rastro a contraluz y el huésped.
3. Valora enemigos naturales y, si el umbral ornamental o de vigor lo pide, elige biológico o endoterapia antes que tratamientos de contacto que no alcanzan bien a la larva protegida.
4. Revisa si el último material de vivero entró limpio y anota la fecha de las primeras minas.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/4>

© Academia de Jardinería

Minadores más frecuentes en el jardín

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 5

En 3 ideas

1. Ya sabemos qué es un minador y cómo se reconoce la galería.
2. No hace falta memorizar nombres como un examen: hace falta un mapa de huéspedes.
3. Ese atajo ahorra tiempo y evita tratamientos a ciegas.

Puntos clave de la clase

1. Cameraria en Aesculus, Phyllonorycter en Platanus, Monarthropalpus en Buxus y Cacyreus en geranio no son el mismo problema ni el mismo calendario.
2. La UD describe puestas en haz, minas de mayo a septiembre y, en el geranio, galerías en tallo y capullo con orificios y restos oscuros.
3. Separar mina foliar de barrenado de tallo evita mezclar umbrales: un seto de boj se mira a un metro; un castaño de calle se juzga desde el autobús.
4. En la práctica del paseo urbano, anotar huésped, rastro y fecha convierte cada visita en memoria útil para la siguiente generación de la plaga.
5. Esa costumbre sencilla separa el criterio del reflejo de tratar.
6. Cameraria ohridella, el minador del castaño, es casi un clásico de ciudad.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/5>

© Academia de Jardinería

Chupadores: el grupo y sus plantas preferidas

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 6

En 3 ideas

1. Dejamos las galerías de los minadores y entramos en otro gran oficio del jardín: los chupadores.
2. Imagina un brote tierno de rosa en abril o el envés de una hoja de laurel en julio.
3. Ahí, a menudo apiñados, hay insectos que no mastican el limbo: clavan un estilete, absorben jugos celulares o savia, y dejan un rastro pegajoso que el vecindario nota antes que tú.

Puntos clave de la clase

1. A veces el coche aparcado bajo el árbol es el primer detector de melaza.
2. La UD los agrupa por aparato bucal picador-chupador y por su preferencia por tejidos tiernos y savia.
3. Pulgones, cochinillas, moscas blancas, psilas, chinches y trips compartirán escenario en las clases siguientes; hoy basta fijar el grupo y las plantas que más los atraen.
4. Un brote tierno de rosal, un cítrico de patio o un ficus de interior no fallan igual que un olmo defoliado: aquí el rastro es melaza, deformación y pérdida de color, no borde roído.
5. A nivel ornamental, los que más se ven dañando son los de hoja, aunque también hay especies en brotes, tallos, troncos y raíces.
6. La mayoría de los problemáticos en zonas verdes son homópteros: necesitan filtrar el floema que succionan y expulsar el exceso de azúcares.

Errores típicos

- No hace falta memorizar la lista como un examen: hace falta saber que chupador es una familia de oficios distintos con el mismo gesto de succionar.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/6>

© Academia de Jardinería

Qué predispone y cómo se ve el daño de chupadores

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 7

En 3 ideas

1. Ya conocemos al grupo de los chupadores.
2. Son las preguntas que convierten un susto en un diagnóstico útil.
3. La UD insiste en que brotes blandos y desequilibrios nutricionales multiplican colonias, y en que el daño se ve como enrollamiento, clorosis, melaza y fumagina.

Puntos clave de la clase

1. Diagnosticar es cruzar síntoma y presencia del insecto: a veces la melaza llega antes de que veas el adulto.
2. Anotar envés de hoja, yema apical y época del año te evita confundir un virus con un áfido o una fisiopatía con una cochinilla joven.
3. Sobre predisposición, la respuesta corta es que no necesitan un debilitamiento previo para colonizar: la presencia del hospedante basta.
4. Árboles mal nutridos, con sequía o encharque, con mantenimiento pobre, reciben colonias con más facilidad.
5. Un plan de abonado sensato en arbolado viario ha reducido a veces los niveles de plaga al fortalecer defensas naturales.
6. La psila en un ficus muy atacado es un ejemplo de cómo el chupador deja la planta más vulnerable.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/7>

© Academia de Jardinería

Control de chupadores en el jardín

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 8

En 3 ideas

1. Hemos visto quiénes son los chupadores, qué predispone y cómo se lee el daño.
2. La respuesta no empieza en la mochila de tratamientos.
3. Empieza en la gestión integrada, la misma lógica que ya usamos con defoliadores y minadores, y que la normativa de uso sostenible refuerza.

Paso a paso

1. Antes de intervenir, identifica el agente y mira también el vigor de la planta, el historial de la zona y la ubicación.
2. Mira si hay hormigas, melaza o negrilla.
3. Anota fechas: la memoria del jardín vale más que la memoria del almacén.

Cuándo hacerlo

E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Un cuaderno con primeras colonias y tratamientos evita repetir errores del verano pasado.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/8>

© Academia de Jardinería

Pulgones

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 9

En 3 ideas

1. En las clases anteriores dibujamos el mapa de los chupadores: quiénes son, qué predispone, cómo se lee el daño y con qué lógica se decide intervenir.
2. Imagina un seto de viburno en abril o una robinia del paseo en mayo: si hay colonia, la historia suele empezar en el envés del brote tierno.
3. La UD detalla ciclos con generaciones partenogenéticas, huéspedes primarios y secundarios, melaza, virus transmitidos y colonias en brotes tiernos.

Paso a paso

1. Revisa el material de vivero, elimina malas hierbas que sirvan de puente y coloca trampas amarillas adhesivas para detectar las primeras aladas.
2. Anota fechas de primeras colonias y de tratamientos: la memoria del jardín evita repetir el error del verano pasado.
3. Antes de comprar producto, di en voz alta qué especie crees que es, en qué estado del ciclo está y si el umbral justifica intervenir.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Su ciclo parece un laberinto la primera vez que lo oyes, pero en el campo se resume en una idea: se multiplican deprisa tras el invierno. Anota fechas de primeras colonias y de tratamientos: la memoria del jardín evita repetir el error del verano pasado.

Errores típicos

- No hace falta memorizar cada nombre técnico del ciclo; sí conviene saber que, si esperas a ver la melaza en el coche aparcado debajo, la colonia ya lleva tiempo trabajando.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/9>

© Academia de Jardinería

Cochinillas

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 10

En 3 ideas

1. Tras los pulgones, el jardín te pone delante otra silueta muy habitual: las cochinillas.
2. Si el pulgón se mueve en colonia por el brote, muchas cochinillas parecen pegadas al tallo o al envés como si fueran una costra o un algodón.
3. Piensa en un cítrico de patio, un ficus de entrada o un ciprés de seto en clima suave: cuando la colonia crece, el aspecto cambia antes de que el árbol «muera» de verdad.

Paso a paso

1. Empieza por no plantar material infectado.
2. Anota en el cuaderno qué especie creíste ver y en qué fase actuaste: el año que viene esa nota vale oro.
3. Busca crawlers o escudos en axilas y envés de una planta sensible.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Tratamientos invernales pueden bajar la generación que arranca la primavera.

Errores típicos

- En ficus, cítricos, oleas o cactus de patio, el error habitual es llegar tarde y repetir producto sin mirar el estadio.
- No hace falta convertirse en taxónomo de café, pero sí distinguir a ojo si lo que ves es escudo duro, algodón o cuerpo móvil.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/10>

© Academia de Jardinería

Mosca blanca

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 11

En 3 ideas

1. Si sacudes una hoja de durillo en julio y se levanta una nube blanquecina, ya estás en territorio de mosca blanca.
2. No es una mosca de verdad: son aleiródidos, homópteros diminutos con el cuerpo y las alas cubiertos de un polvo céreo que parece harina.
3. Adultos de pocos milímetros, nerviosos, se posan otra vez en el envés en cuanto pasa el susto.

Puntos clave de la clase

1. Las larvas viven fijas, a menudo bajo secreciones, y también chupan floema.
2. En condiciones suaves pueden completar un ciclo en unas tres semanas, así que la presión sube deprisa en patios abrigados, invernaderos de aficionado y parterres de flor.
3. Imagina un rincón de lantana rastrera junto a una terraza: el usuario ve pegajosidad antes de ver el insecto.
4. La UD describe ciclo, daños por succión y melaza, diagnóstico y especies frecuentes en ornamentales e invernadero.
5. Trampas amarillas, higiene de restos y control biológico con *Encarsia* u otros auxiliares entran antes que la pulverización rutinaria.
6. En patios cerrados y en plantas de temporada, el calor y la falta de aire favorecen el brote; ventilar y no apilar material sensible es ya control.

Errores típicos

- No introduces plantas infectadas.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/11>

© Academia de Jardinería

Psilas

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 12

En 3 ideas

1. Si conoces el laurel de jardín con hojas abarquilladas, el ficus con lana blanca o la tipuana del paseo con brotes deformados, ya tienes el retrato.
2. No son pulgones, aunque el adulto a veces lo recuerda de lejos: son más saltadoras, inquietas, con patas traseras hechas para brincar.
3. Un técnico que solo busca «colonia verde de áfido» puede pasar de largo; la pista suele estar en la deformación del brote y en el huésped concreto.

Puntos clave de la clase

1. La UD cubre características, ciclo, predisposición, especies, daños y control.
2. El daño ornamental mezcla deformación de brote, melaza y, en algunos casos, transmisión de problemas asociados.
3. Mirar el brote tierno al inicio de temporada evita llegar cuando la colonia ya ha marcado la silueta de la planta.
4. En la práctica del paseo urbano, anotar huésped, rastro y fecha convierte cada visita en memoria útil para la siguiente generación de la plaga.
5. Esa costumbre sencilla separa el criterio del reflejo de tratar.
6. Adultos de unos pocos milímetros, alas transparentes, colores del verde al marrón o negro; ninfas ovaladas, muy distintas, que se esconden bajo melaza, cápsulas o filamentos céreos.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/12>

© Academia de Jardinería

Chinches

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 13

En 3 ideas

1. Cambiamos de silueta: las chinches del jardín ornamental, en especial los tígidos o «tigres» de las hojas.
2. Ojo con el nombre, porque dentro de los heterópteros también hay chinches depredadoras que te ayudan a controlar mosca blanca y otras plagas; pulverizar a ciegas puede tumbar al aliado.
3. Si paseas bajo un plátano en agosto y el dosel parece polvo claro, es muy posible que el envés cuente otra historia.

Puntos clave de la clase

1. La UD repasa características, dispersión, daños, diagnóstico, especies frecuentes y control.
2. Algunas marcan fruto ornamental o flor; otras se limitan a hoja.
3. El umbral en zona verde suele ser estético, pero conviene no ignorar focos que se desplazan entre setos y arriates cuando el verano aprieta.
4. En la práctica del paseo urbano, anotar huésped, rastro y fecha convierte cada visita en memoria útil para la siguiente generación de la plaga.
5. Esa costumbre sencilla separa el criterio del reflejo de tratar.
6. Los tígidos son insectos pequeños, de unos pocos milímetros, con alas reticuladas que parecen encaje.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. El umbral en zona verde suele ser estético, pero conviene no ignorar focos que se desplazan entre setos y arriates cuando el verano aprieta.

Errores típicos

- No confíes solo en la clorosis: confirma el agente.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/13>

© Academia de Jardinería

Trips

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 14

En 3 ideas

1. Cerramos este tramo de chupadores del lote con los trips, esos tisanópteros diminutos que a menudo se te escapan a simple vista y sin embargo dejan la hoja plateada, el pétalo moteado o el brote abarquillado.
2. Imagina un ficus de plaza con hojas plegadas o un rosal de parterre con flores marcadas: dentro de ese pliegue puede estar toda la familia.
3. No es melaza de pulgón ni nube de mosca blanca; es otro lenguaje de daño, más de plateado y deformación.

Puntos clave de la clase

1. La UD sitúa miles de especies, muchas plagas y vectores de virus, con ciclo, daños, diagnóstico y control.
2. Flores de temporada, rosales y plantas de interior sensibles concentran el problema.
3. Monitorear pétalos y envés, y no confundir el plateado del trips con un ácaro, evita elegir mal la herramienta.
4. En la práctica del paseo urbano, anotar huésped, rastro y fecha convierte cada visita en memoria útil para la siguiente generación de la plaga.
5. Esa costumbre sencilla separa el criterio del reflejo de tratar.
6. Los trips miden poco más de un milímetro en muchas especies; colores del amarillo al pardo o negro; alas con flecos, de ahí el nombre.

Errores típicos

- No te quedes en «hoja fea»: abre y mira dentro.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/14>

© Academia de Jardinería

Ácaros

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 15

En 3 ideas

1. Tras los trips cerramos el tramo de chupadores y abrimos otro capítulo del paseo: los ácaros.
2. No son insectos; son arácnidos diminutos, a menudo puntos móviles que a simple vista se te escapan y que, sin embargo, dejan el follaje moteado, bronceado o enrollado.
3. Imagina una adelfa de mediana con hojas nuevas deformadas o un rosal de parterre que, en pleno calor seco, se pone amarillo por manchas: antes de echar la culpa al riego, mira el envés con lupa o cuenta-hilos.

Puntos clave de la clase

1. En un eleagnus de rotonda o un pitosporo de seto pasa lo mismo: el haz engaña y el envés cuenta la verdad.
2. La UD detalla características, daños, ciclo, dispersión, huéspedes y elementos de diagnóstico.
3. Calor seco, polvo y plantas estresadas aceleran el brote; a menudo el envés habla antes que el haz.
4. Una lupa de bolsillo y una hoja blanca donde sacudir el follaje siguen siendo el kit básico antes de hablar de acaricida.
5. Los ácaros forman la subclase Acari, dentro de los arácnidos.
6. El cuerpo apenas se segmenta; el tamaño de las especies plaga de jardín es muy pequeño; la forma suele ser oval, aunque algunos eriófidos son casi vermiformes.

Errores típicos

- No confíes solo en el haz: da la vuelta a la hoja, mira a contraluz y anota la fecha de las primeras colonias.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/15>

© Academia de Jardinería

Ácaros: especies y control

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 16

En 3 ideas

1. Porque con ácaros el error clásico es pulverizar un insecticida persistente que mata auxiliares, estimula la plaga y te deja peor que al empezar.
2. Lo has visto en setos que, tras un tratamiento «por si acaso», se llenan de telaraña: no fue magia negra, fue mala elección.
3. La UD presenta especies frecuentes y métodos de control, con énfasis en no tumbar fitoseidos útiles con tratamientos a destiempo.

Puntos clave de la clase

1. Riego razonable, polvo controlado y liberación o conservación de ácaros depredadores pesan tanto como el producto.
2. En coníferas, rosales o setos, el calendario de revisiones en verano seco evita llegar cuando el follaje ya está gris.
3. En la práctica del paseo urbano, anotar huésped, rastro y fecha convierte cada visita en memoria útil para la siguiente generación de la plaga.
4. Esa costumbre sencilla separa el criterio del reflejo de tratar.
5. La especie que más verás en zonas verdes es *Tetranychus urticae*, polífaga de árboles y arbustos.
6. *Panonychus citri* pesa sobre todo en cítricos y frutales: decoloración difusa en hojas, frutos y ramas tiernas, y defoliación que deja el naranjo de plaza con aspecto de cansancio.

Errores típicos

- No hace falta recitar el catálogo en voz alta ante el seto: basta cruzar huésped y síntoma y saber que araña no es una sola especie.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/16>

© Academia de Jardinería

Barrenillos

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 17

En 3 ideas

1. Dejamos la hoja y entramos en la madera.
2. Los perforadores de troncos y ramas son xilófagos: comen leño, no limbo.
3. En el jardín los agrupamos en barrenillos y perforadores propiamente dichos.

Paso a paso

1. Antes de la madurez sexual muchos adultos se alimentan en copa, royendo ramillos —las metidas del lenguaje forestal—.
2. Revisa también lo que llega de vivero: un olmo infectado no es un detalle menor.
3. Busca orificios y serrín en un ejemplar estresado sin tocar la madera sana.

Errores típicos

- No memorices todos los nombres el primer día: memoriza debilidad, galería subcortical y vector.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/17>

© Academia de Jardinería

Perforadores

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 18

En 3 ideas

1. Imagina un chopo de paseo con serrín al pie o una herida que rezuma: no es el perdigonazo fino del escolítido; es otro oficio en la misma madera.
2. El usuario del parque suele ver solo «agujeros»; tú tienes que leer el calibre y el residuo.
3. La UD introduce huéspedes habituales, daños en madera o brotes y elementos de diagnóstico antes de bajar a especies.

Puntos clave de la clase

1. Serrín, orificios, ramas secas en abanico y pérdida de vigor sin defoliación clara obligan a mirar el interior, no solo la hoja.
2. Identificar pronto evita tratar la copa por un problema que está en la madera.
3. Las galerías no suelen entretenerse hasta cortar del todo el sistema vascular como hacen muchos escolítidos, así que a menudo conviven un tiempo con el huésped.
4. Aun así siguen siendo, en buena medida, parásitos de debilidad: prefieren ejemplares enfermizos, envejecidos o estresados.
5. Huéspedes habituales del mundo ornamental y forestal cercano: chopos, alisos, sauces, castaño de Indias, rosáceas, eucaliptos, quercíneas, olivos, vides.
6. El listado cambia según especie, pero la lógica se repite: madera accesible y planta que no se defiende del todo.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/18>

© Academia de Jardinería

Principales perforadores

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 19

En 3 ideas

1. Ya sabemos qué es un perforador frente a un barrenillo.
2. La idea es que, al ver serrín en un chopo o una palmera lánguida, se te encienda una hipótesis razonable y sepas qué mirar después.
3. La UD dedica el apartado 18.4 a los principales agentes que verás en jardín y arbolado urbano.

Puntos clave de la clase

1. No hace falta recitar todos los nombres el primer día: hace falta asociar síntoma, planta y época para acotar el sospechoso.
2. Un cuaderno con fotos de orificio, serrín y rama afectada acelera la consulta y el criterio de actuación.
3. *Zeuzera pyrina*, el taladro amarillo, es muy polífaga: frutales de hueso y pepita, olivo y otros árboles.
4. Las orugas jóvenes entran en brotes poco lignificados y, al crecer, pasan a ramas y troncos; matan brotes con hojas secas en primavera y debilitan fustes.
5. Suele haber una generación al año y las mariposas vuelan de primavera a otoño; las trampas de feromona para machos ayudan a seguir el vuelo y a no tratar a ciegas.
6. *Cossus cossus*, el taladro rojo, ataca frutales, forestales y ornamentales: el árbol pierde vigor, brota peor, amarillea y puede secarse en años; ese debilitamiento llama de inmediato a barrenillos, que rematan el decaimiento.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Suele haber una generación al año y las mariposas vuelan de primavera a otoño; las trampas de feromona para machos ayudan a seguir el vuelo y a no tratar a ciegas.

Herramientas y materiales

- ☐ Taladro
- ☐ Trampas

Errores típicos

- No hace falta recitar todos los nombres el primer día: hace falta asociar síntoma, planta y época para acotar el sospechoso.
- No pretendas memorizar todos los latines de una sentada.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/19>

© Academia de Jardinería

Control de perforadores

Curso de plagas y enfermedades de las plantas · Tema 7: Plagas de las plantas ornamentales · Clase 20

En 3 ideas

1. Frente a los barrenillos, muchos perforadores se reproducen menos a lo loco y dan más margen, pero su vida endófito los pone fuera del alcance fácil del producto de contacto.
2. La prevención sigue siendo el mejor tratamiento, y el paseo de hoy es casi un ritual de oficio.
3. La UD recuerda que, frente a muchos barrenillos, suelen reproducirse menos y devastan menos a corto plazo, pero sus hábitos endófitos dificultan el alcance del producto.

Paso a paso

1. Revisa el material que llega de vivero; si trae plaga, retíralo y gestiona los restos con rigor, no los dejes en un rincón del parque como cebo abierto.
2. Retira restos de poda que atraigan adultos.
3. Anota fechas: primera captura, primer serrín fresco, primera palma fallada.
4. Mira el conjunto del tema siete un segundo.
5. Antes de cerrar del todo, un recordatorio de campo: el control de perforadores se parece más a la poda bien hecha que a la pulverización heroica.
6. Revisa vigor, restos de poda y material de vivero en un ejemplar de riesgo.

Errores típicos

- Nunca abandones restos en vertederos improvisados: la plaga viaja en la furgoneta del descuido.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/plagas/tema/7/clase/20>

© Academia de Jardinería