

Curso de xerojardinería

Libro de fichas

Academia de Jardinería

Índice

Tema 1. El agua en la planta y en el jardín	6
Clase 1. Por qué las plantas necesitan agua	7
Clase 2. El jardín como consumidor de agua	8
Clase 3. El ciclo del agua	9
Clase 4. Agua limitada	10
Clase 5. Fuentes de agua para el jardín	11
Clase 6. Hidrozonas	12
Tema 2. El suelo y el agua	13
Clase 1. El suelo y el agua	14
Clase 2. Capacidad de campo	15
Clase 3. Entradas y salidas de agua	16
Clase 4. Tipos de agua en el suelo	17
Tema 3. Principios de xerojardinería	18
Clase 1. Orígenes de la xerojardinería	19
Clase 2. Los siete principios	20
Clase 3. Planificación y diseño	21
Clase 4. Conocimiento del suelo	22
Clase 5. Selección de especies	23
Clase 6. Zonas de césped prácticas	24
Clase 7. Riego eficiente	25
Clase 8. Acolchados	26
Clase 9. Mantenimiento adecuado	27
Clase 10. Qué no es xerojardinería	28
Tema 4. Planificación y diseño	29
Clase 1. Introducción y planificación	30
Clase 2. El proyecto de xerojardín	31
Clase 3. Hidrozonas	32
Clase 4. Clima y microclima	33
Clase 5. Vientos y zonas umbrosas	34
Clase 6. Algunos elementos del xerojardín	35
Clase 7. Materiales	36
Clase 8. Cerramiento del jardín	37
Clase 9. Agua en el diseño	38
Clase 10. Taludes y alcorques	39
Clase 11. Caminos	40
Clase 12. Entorno natural	41
Clase 13. Paso del tiempo en el jardín	42
Clase 14. Las estaciones en el jardín	43
Clase 15. Reconversión de jardines	44
Tema 5. El suelo en xerojardinería	45
Clase 1. Importancia del suelo	46
Clase 2. El suelo como soporte	47
Clase 3. Composición general	48
Clase 4. Textura del suelo	49
Clase 5. Estructura, porosidad, color y temperatura	50
Clase 6. Características químicas (pH y salinidad)	51
Clase 7. Características biológicas	52
Clase 8. Suelo y nutrición vegetal	53
Clase 9. Materia orgánica y ahorro de agua	54
Clase 10. Adición de materia orgánica	55
Tema 6. Especies vegetales para xerojardinería	56

Clase 1. Introducción y plantas según necesidades de agua	57
Clase 2. Hidrófitas, higrófitas, mesófitas y xerófitas	58
Clase 3. Estrategias generales frente a la falta de agua	59
Clase 4. Osmorregulación y estrategias de la raíz	60
Clase 5. Regulación de la transpiración y hojas	61
Clase 6. Plantas C3, C4 y CAM	62
Clase 7. Plantas de jardín, autóctonas y alóctonas	63
Clase 8. Autóctonas: ventajas, límites y definiciones	64
Clase 9. Elección de especies en xerojardinería	65
Clase 10. Plantas adecuadas I (grupos y criterios)	66
Clase 11. Plantas adecuadas II (árboles y arbustos de bajo consumo)	67
Clase 12. Plantación	68
Tema 7. El césped en xerojardinería	69
Clase 1. El césped en la xerojardinería	70
Clase 2. Césped y sequía	71
Clase 3. Cynodon, Stenotaphrum y Zoysia	72
Clase 4. Buchloe, Eremochloa y Paspalum	73
Clase 5. Pennisetum y Festuca arundinacea	74
Clase 6. Siega y riego del césped en xerojardinería	75
Clase 7. Aireado y fieltro	76
Clase 8. Fertilización del césped en xerojardinería	77
Clase 9. Control de plagas en césped xero	78
Clase 10. Técnicas para reducir el consumo de agua	79
Tema 8. Riego eficiente	80
Clase 1. Sequía y zonas verdes	81
Clase 2. El agua, un recurso valioso	82
Clase 3. Cálculo de necesidades de agua	83
Clase 4. Evapotranspiración y coeficiente de cultivo	84
Clase 5. Coeficiente de jardín y de especie	85
Clase 6. Densidad y microclima	86
Clase 7. Necesidades de riego del jardín	87
Clase 8. Sistemas de riego	88
Clase 9. Componentes de una instalación de riego	89
Clase 10. Tuberías	90
Clase 11. Válvulas	91
Clase 12. Emisores de riego	92
Clase 13. Aspersores	93
Clase 14. Difusores	94
Clase 15. Goteros	95
Clase 16. Microaspersores	96
Clase 17. Filtros	97
Clase 18. Accesorios y piecería	98
Clase 19. Automatización y programadores	99
Clase 20. Electroválvulas	100
Tema 9. Tratamiento del suelo	101
Clase 1. Introducción al tratamiento del suelo	102
Clase 2. El acolchado	103
Clase 3. Funciones del acolchado	104
Clase 4. Tipos de materiales de recubrimiento	105
Clase 5. Malla antihierba y geotextiles	106
Clase 6. Colocación y beneficios de los cubresuelos	107
Tema 10. Mantenimiento del xerojardín	108
Clase 1. Introducción al mantenimiento del xerojardín	109
Clase 2. Necesidades de mantenimiento y sostenibilidad	110

Clase 3. Escarda	111
Clase 4. Limpieza	112
Clase 5. Desbroce	113
Clase 6. Poda en el xerojardín	114
Clase 7. Sanidad vegetal en el xerojardín	115
Clase 8. Mantenimiento de césped en xerojardinería	116
Clase 9. Mantenimiento de acolchados	117
Clase 10. Mantenimiento de instalaciones de riego	118
Clase 11. Pautas para el mantenimiento del xerojardín	119
Clase 12. Herramientas y maquinaria de mantenimiento	120
Tema 11. Especies vegetales para xerojardinería	121
Clase 1. Primeras fichas del anexo de especies	122
Clase 2. Más fichas del anexo (Atriplex a Carex)	123
Clase 3. Más fichas del anexo (Carissa a Centranthus)	124
Clase 4. Estepas del anexo (Cistus albidus a salviifolius)	125
Clase 5. Híbridos de Cistus del anexo	126
Clase 6. Coronilla valentina	127
Clase 7. Correa reflexa	128
Clase 8. Dodonea viscosa purpurea	129
Clase 9. Dorycnium pentaphyllum	130
Clase 10. Epilobium canum	131
Clase 11. Euphorbia characias subsp. wulfenii	132
Clase 12. Euphorbia rígida	133
Clase 13. Euryops pectinatus	134
Clase 14. Gaura lindheimeri	135
Clase 15. Hippocrepis balearica	136
Clase 16. Jacobina suberecta	137
Clase 17. Kniphofia uvaria	138
Clase 18. Lavatera thuringiaca	139
Clase 19. Lobelia laxiflora	140
Clase 20. Nepeta x faassenii	141
Clase 21. Perovskia atriplicifolia	142
Clase 22. Phlomis fruticosa	143
Clase 23. Phyllica ericoides	144
Clase 24. Polygala myrtifolia	145
Clase 25. Rhodanthemum hosmariense	146
Clase 26. Salvia (Indigo spires)	147
Clase 27. Salvia darcyi	148
Clase 28. Salvia leucantha	149
Clase 29. Salvia lycioides	150
Clase 30. Salvia microphylla	151
Clase 31. Senna corymbosa	152
Clase 32. Sternbergia lutea	153
Clase 33. Teucrium fruticans (Azureum)	154
Clase 34. Agave attenuata	155
Clase 35. Aloe maculata	156
Clase 36. Aloe marlothii	157
Clase 37. Aloe variegata	158
Clase 38. Aloe mitriformis	159
Clase 39. Aloe x spinosissima	160
Clase 40. Acer monspessulanum	161
Clase 41. Albizia julibrissin	162
Clase 42. Araucaria heterophylla	163
Clase 43. Celtis australis	164

Clase 44. <i>Ceratonia siliqua</i>	165
Clase 45. <i>Clerodendron trichotomum</i>	166

Curso de xerojardinería

Tema 1

El agua en la planta y en el jardín

Por qué las plantas necesitan agua

Curso de xerojardinería · Tema 1: El agua en la planta y en el jardín · Clase 1

En 3 ideas

1. Antes de hablar de ahorrar agua en el jardín conviene entender para qué la necesita una planta.
2. Esta primera clase se queda dentro de la planta: explica qué hace el agua en su interior, por dónde entra, por dónde sale y qué ocurre cuando falta.
3. Todo lo que se estudie después sobre riego, diseño y plantas de poco consumo se apoya en estas ideas, así que merece la pena tenerlas claras desde el principio.

Puntos clave de la clase

1. La respuesta es luz, aire en las hojas, espacio, agua, nutrientes y aire en el sistema radicular, que es el conjunto de las raíces.
 2. Es decir, una planta no vive solo de agua, pero el agua es el elemento sobre el que gira este curso.
 3. Los nutrientes que hay en el suelo se disuelven en el agua del suelo, y así, disueltos, pasan a la planta a través de las raíces.
 4. Desde las raíces el agua llega al tallo, que actúa como distribuidor hacia las hojas.
 5. El abastecimiento de agua es fundamental para que la planta cumpla bien sus procesos vitales, se desarrolle y produzca de forma adecuada.
 6. Además, el agua forma parte de la estructura general de la planta y actúa como regulador de su temperatura.
-



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/1/clase/1>

© Academia de Jardinería

El jardín como consumidor de agua

Curso de xerojardinería · Tema 1: El agua en la planta y en el jardín · Clase 2

En 3 ideas

1. El jardín es un consumidor de agua, y la pregunta que se plantea es por qué muchas veces gasta más de la que hace falta y qué se puede hacer para evitarlo.
2. También se explica por qué regar de más no solo desperdicia agua, sino que además perjudica a las plantas.
3. Por otro lado, el agua es un elemento vital para las plantas del jardín, porque interviene en procesos como la nutrición, la regulación térmica o el transporte de sustancias.

Puntos clave de la clase

1. De ahí que el riego sea esencial para mantener bien los jardines.
2. El primero es la transpiración, que influye en la refrigeración de la planta y es el origen del transporte de líquidos a través del sistema radicular.
3. El segundo es el metabolismo, es decir, el conjunto de reacciones químicas de la planta, incluida la fotosíntesis.
4. El tercero es el crecimiento: las plantas crecen por división celular y por expansión de las células, y las células crecen tomando agua.
5. Si además de un sistema poco eficiente se usan especies con necesidades de agua muy elevadas, el consumo destinado al riego del jardín puede alcanzar cifras muy altas y, algunas veces, difíciles de cuantificar.
6. Hay otra causa de consumo elevado en parques y jardines públicos: el manejo y el estado de conservación y mantenimiento de los equipos que forman los sistemas de riego, que no siempre es el adecuado.

Herramientas y materiales

- ☐ Manguera
- ☐ Aspersores
- ☐ Gotero



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/1/clase/2>

© Academia de Jardinería

El ciclo del agua

Curso de xerojardinería · Tema 1: El agua en la planta y en el jardín · Clase 3

En 3 ideas

1. Para regar bien un jardín conviene saber de dónde viene el agua, cuánta hay realmente y a qué se dedica.
2. Con esos datos se entiende mejor por qué el agua del riego de un jardín no es un recurso ilimitado.
3. Incluso se puede afirmar que el agua que se utiliza hoy es la misma que existía hace millones de años.

Puntos clave de la clase

1. El agua del planeta puede encontrarse en tres estados o fases: líquida, sólida y en forma de vapor.
2. Se almacena de manera temporal en océanos, mares, lagos, ríos y arroyos, que forman parte de las aguas superficiales.
3. Desde ahí se evapora, es decir, pasa de líquido a vapor por la acción del calor del sol, sube a la atmósfera y, en ocasiones, forma nubes.
4. Cuando el vapor se enfría se produce la precipitación, que puede ser lluvia, nieve o granizo, y que devuelve el agua a los mares y océanos.
5. Puede caer al suelo e infiltrarse hacia capas más profundas del subsuelo, donde forma bolsas de agua subterránea llamadas acuíferos.
6. O puede volver a la atmósfera en forma de vapor, por el calor del sol o por la respiración de las plantas.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/1/clase/3>

© Academia de Jardinería

Agua limitada

Curso de xerojardinería · Tema 1: El agua en la planta y en el jardín · Clase 4

En 3 ideas

1. Entenderlo ayuda a valorar el agua que se gasta en el riego de un jardín.
2. Aunque la cantidad de agua dulce líquida sea constante, su movimiento dentro del ciclo hidrológico hace que se distribuya de manera muy irregular en el espacio y en el tiempo.
3. Dicho con otras palabras, no siempre ni en el mismo lugar hay la misma cantidad de agua disponible.

Puntos clave de la clase

1. En España esa circunstancia se agrava, porque es un país con importantes desigualdades en la disponibilidad del agua.
 2. Por eso, en esas zonas con menos agua el uso debe estar bien regulado para poder satisfacer todas las necesidades.
 3. Los aportes de agua también se distribuyen de forma irregular a lo largo de los años, y esto es más acusado en las zonas que tradicionalmente son secas.
 4. Esa irregularidad dificulta que se pueda estimar cuánta agua habrá disponible.
 5. A esa distribución irregular en el espacio y en el tiempo hay que sumarle que la demanda de agua crece con los años.
 6. Los usos industrial y doméstico han ido aumentando de forma constante.
-



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/1/clase/4>

© Academia de Jardinería

Fuentes de agua para el jardín

Curso de xerojardinería · Tema 1: El agua en la planta y en el jardín · Clase 5

En 3 ideas

1. Cuando se riega un jardín, el agua tiene que salir de algún sitio.
2. El punto de partida es que la disponibilidad de agua en una zona depende fundamentalmente de la configuración y las características físicas de sus cuencas hidrográficas.
3. Una cuenca hidrográfica es la superficie del terreno donde se recoge el agua de lluvia o de deshielo, que fluye por cursos de agua como ríos y arroyos hasta ir a parar al mar, o que queda regulada por embalses y presas.

Puntos clave de la clase

1. La primera son las aguas superficiales: las que proceden de la lluvia, los deshielos o la nieve y discurren por la superficie, habitualmente almacenadas en pantanos.
2. La segunda son las aguas subterráneas: las que, después de infiltrarse en el suelo, corren o quedan almacenadas en el subsuelo.
3. Se aprovechan mediante pozos y sondeos que pueden realizarse en las zonas verdes, con la infraestructura necesaria: sistema de bombeo, almacenaje, conducciones y similares.
4. La tercera son las aguas de trasvase, que proceden de otras cuencas hidrográficas.
5. Solo están disponibles en algunos lugares y se aprovechan de la misma forma que las superficiales.
6. Pueden considerarse un recurso renovable, porque no aumentan el consumo de agua municipal y, sin embargo, aprovechan un recurso que de otra manera acabaría en los cauces.

Herramientas y materiales

- ☐ Aspersores
- ☐ Difusores

Errores típicos

- No se consume un recurso no renovable, así que aumentan los recursos hídricos disponibles en la zona, con la garantía de tener un suministro regular de agua para el riego sin afectar al consumo humano.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/1/clase/5>

© Academia de Jardinería

Hidrozonas

Curso de xerojardinería · Tema 1: El agua en la planta y en el jardín · Clase 6

En 3 ideas

1. Hemos visto para qué usa el agua una planta, cómo consume el jardín, de dónde viene el agua y por qué es limitada.
2. Esta última clase del tema 1 responde a una pregunta de diseño: cómo organizar el jardín para usar el agua de la forma más eficiente posible.
3. Un jardín eficiente en el uso del agua debe diseñarse para optimizar el uso del agua y, por tanto, para conseguir un ahorro real.

Puntos clave de la clase

1. Ese diseño debe ir precedido de un estudio del suelo, de la calidad del agua de riego y de la pluviometría de la zona, es decir, de cuánto llueve.
2. Con esos datos se eligen las especies que formarán parte del jardín, el sistema de riego más adecuado y las pautas de manejo para evitar pérdidas de agua por filtración profunda, escorrentía o evaporación.
3. La filtración profunda es el agua que se hunde por debajo de las raíces, y la escorrentía es la que corre por la superficie sin entrar en el suelo.
4. Los estudios previos deben recoger también información sobre la topografía del terreno, sobre si hay o no drenajes, y sobre la vegetación y la infraestructura que ya existen en el lugar donde irá el jardín.
5. El segundo es controlar el consumo efectivo de agua, instalando equipos de medida, es decir, un contador.
6. El consumo de agua de un jardín depende en gran medida de su diseño.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/1/clase/6>

© Academia de Jardinería

Curso de xerojardinería

Tema 2

El suelo y el agua

El suelo y el agua

Curso de xerojardinería · Tema 2: El suelo y el agua · Clase 1

En 3 ideas

1. Cuando se riega un jardín, ¿se riega la planta o se riega el suelo?
2. El suelo es el medio donde el agua se almacena, se distribuye y queda a disposición de la planta.
3. Esta primera clase del tema explica cómo es el suelo desde el punto de vista del agua y por qué su tipo condiciona todo lo que ocurre después con el riego.

Puntos clave de la clase

1. La primera es que, según el tipo de suelo en el que estén implantadas las plantas, se podrá almacenar más o menos agua y la planta podrá extraerla con más o menos dificultad.
2. El suelo es el soporte físico de las plantas y les proporciona tanto el agua como los elementos nutritivos disueltos en ella.
3. Es un material poroso, formado principalmente por dos fracciones.
4. La fracción sólida incluye partículas minerales de diferentes formas y tamaños y también partículas orgánicas.
5. La fracción porosa está formada por aire y agua, que ocupan entre los dos la totalidad de los poros, es decir, los huecos que quedan entre las partículas.
6. Las partículas minerales del suelo son de tres grupos: arena, limo y arcilla.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/2/clase/1>

© Academia de Jardinería

Capacidad de campo

Curso de xerojardinería · Tema 2: El suelo y el agua · Clase 2

En 3 ideas

1. El primero es la saturación, que se da cuando todos los poros están llenos de agua.
2. El segundo es el suelo en el límite superior, un nivel de humedad que se consigue dejando drenar el agua de un suelo saturado.
3. En ese momento se alcanza la mayor cantidad de agua que el suelo puede llegar a almacenar.

Puntos clave de la clase

1. Aunque el suelo todavía contiene cierta cantidad de agua, las plantas no pueden utilizarla, porque el suelo la retiene con más fuerza de la que la planta es capaz de ejercer.
2. Este nivel se conoce también como punto de marchitez o umbral de marchitamiento.
3. El cuarto nivel es el suelo seco, cuando los poros están totalmente secos y llenos de aire.
4. El agua que pueden utilizar las plantas es la que queda entre la capacidad de campo y el punto de marchitez.
5. Ese margen se llama intervalo de humedad disponible, o también agua disponible para el cultivo o para las plantas.
6. Las plantas no pueden extraer todo el agua que un suelo puede contener: solo pueden extraerla hasta el límite inferior.

Herramientas y materiales

- ☐ Mantillo
- ☐ Nivel



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/2/clase/2>

© Academia de Jardinería

Entradas y salidas de agua

Curso de xerojardinería · Tema 2: El suelo y el agua · Clase 3

En 3 ideas

1. Ahora bien, la cantidad de agua almacenada cambia con el tiempo, porque se producen entradas y salidas de agua.
2. Entre las entradas se encuentran el agua atmosférica, es decir, la lluvia, la nieve, el rocío y similares, y las aportaciones del riego.
3. Entre las salidas encontramos la escorrentía, la filtración profunda, la evaporación y el consumo y la transpiración por parte de las plantas.

Puntos clave de la clase

1. Los aportes de agua al suelo son, por tanto, la lluvia y el riego.
2. Representa la cantidad de agua de lluvia o de riego que cae sobre la superficie del suelo pero que este no puede infiltrar.
3. El agua sobrante escurre por encima, sin poder ser aprovechada por las plantas, y se desplaza a lugares en los que no puede aprovecharse.
4. También influyen en la escorrentía la textura y el estado de dureza del suelo.
5. Otro motivo que la produce es el exceso de lluvia, que supera la velocidad de infiltración del suelo y hace que el agua corra por su superficie, llegando en algunos casos a producir inundaciones.
6. Las pérdidas por escorrentía se pueden expresar con la relación de escorrentía, que es la cantidad de agua que escurre sobre la superficie del suelo regado dividida entre el total de agua aplicada con el riego.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/2/clase/3>

© Academia de Jardinería

Tipos de agua en el suelo

Curso de xerojardinería · Tema 2: El suelo y el agua · Clase 4

En 3 ideas

1. En las clases anteriores vimos cómo es el suelo, cuánta agua puede almacenar y por qué vías entra y sale el agua.
2. Esta última clase del tema se fija en el propio agua del suelo y explica que no toda se comporta igual ni puede ser aprovechada por la planta.
3. Los clasifica de dos maneras: desde el punto de vista físico, según las fuerzas que retienen el agua, y desde el punto de vista agronómico, según el aprovechamiento que hacen las plantas.

Puntos clave de la clase

1. Empezamos por el punto de vista físico, que es el apartado 3.1.
2. Es la que el suelo absorbe directamente de la humedad atmosférica y forma una película muy fina, de alrededor de 15 a 20 moléculas, que recubre las partículas del suelo por fuerzas de adsorción.
3. Este agua no está sometida a movimiento, no es asimilable por las plantas y no es absorbible.
4. El segundo tipo es el agua capilar, que es la contenida en los tubos capilares del suelo, es decir, en los huecos formados entre las partículas.
5. El agua capilar no absorbible se introduce en los tubos capilares más pequeños, de menos de 0,2 micras.
6. Está muy fuertemente retenida y las plantas no pueden absorberla.

Errores típicos

- No queda retenida en el suelo y se elimina hacia el subsuelo, pudiendo alcanzar el nivel freático.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/2/clase/4>

© Academia de Jardinería

Curso de xerojardinería

Tema 3

Principios de xerojardinería

Orígenes de la xerojardinería

Curso de xerojardinería · Tema 3: Principios de xerojardinería · Clase 1

En 3 ideas

1. Esta primera clase del Tema 3 cuenta de dónde viene la xerojardinería y por qué apareció.
2. Dicho de manera sencilla: es una jardinería pensada para lugares donde el agua no sobra.
3. Cuenta también que hubo una sequía en 1977 y que, además, la población aumentó.

Puntos clave de la clase

1. El texto menciona que, por ese aumento de población, las necesidades de agua aumentaban cuatro veces más en California.
2. De ahí surgió la necesidad de hacer un consumo sensato y equilibrado del agua en la jardinería privada, en los campos de golf y en otros usos parecidos.
3. Ahora vamos con el apartado 1, que se titula precisamente «Orígenes».
4. Nace por una necesidad, la escasez de agua en la ciudad de Denver.
5. El departamento de agua de la ciudad buscaba soluciones y formó un grupo de trabajo con representación de sectores públicos y privados.
6. El objetivo era claro: reducir la cantidad de agua consumida en los jardines urbanos.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3/clase/1>

© Academia de Jardinería

Los siete principios

Curso de xerojardinería · Tema 3: Principios de xerojardinería · Clase 2

En 3 ideas

1. Primero explica en qué se diferencia la xerojardinería del jardín que conocemos y, al final, presenta los siete principios.
2. Cada uno de ellos se verá con detalle en las clases siguientes.
3. Propone un diseño diferente, que utiliza criterios distintos a los del jardín paisajista inglés.

Puntos clave de la clase

1. En estos criterios ya no se contempla un césped en perfecto estado como base del diseño.
2. De manera general, la xerojardinería contempla, entre otros aspectos, el uso de especies de bajas necesidades hídricas y de sistemas de riego eficientes.
3. Para entender la diferencia, el texto recuerda cómo es el modelo contrario.
4. El jardín paisajista inglés se basa en grandes superficies de césped y empezó a desarrollarse en Inglaterra y en zonas de clima suave, con precipitaciones abundantes y mucha disponibilidad de agua.
5. Tanto en zonas verdes públicas como en jardines privados, este estilo se apoya en el uso masivo del césped, que pasa a ser el elemento principal.
6. Las definiciones de xerojardinería suelen centrarse en el ahorro de agua.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3/clase/2>

© Academia de Jardinería

Planificación y diseño

Curso de xerojardinería · Tema 3: Principios de xerojardinería · Clase 3

En 3 ideas

1. Como veremos, es el principio donde se decide casi todo lo demás, porque de él depende dónde va cada planta y cuánta agua necesita cada zona del jardín.
2. Primero, las condiciones climáticas y microclimáticas del lugar.
3. Segundo, la vegetación que ya existe y las condiciones topográficas, es decir, cómo es el terreno.

Puntos clave de la clase

1. Tercero, el uso previsto del jardín y los deseos del propietario.
2. Y, por encima de todo, lo que el texto califica como lo más importante: la distribución de hidrozonas, también llamada zonalización.
3. Dicho de forma sencilla: las plantas que necesitan parecida cantidad de agua se colocan juntas, de modo que cada zona del jardín pueda tratarse según lo que realmente requiere.
4. La primera es la de uso bajo, que depende de la lluvia natural.
5. La segunda es la de uso moderado, que recibe riego ocasional.
6. Las zonas de bajo uso de agua requieren muy poca agua adicional, o ninguna, una vez que las plantas se han establecido.

Errores típicos

- No da medidas, ni fórmulas, ni listas de plantas para cada zona.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3/clase/3>

© Academia de Jardinería

Conocimiento del suelo

Curso de xerojardinería · Tema 3: Principios de xerojardinería · Clase 4

En 3 ideas

1. Ahora toca preguntarse sobre qué terreno vamos a plantar, porque de eso dependen las plantas que elegiremos y cómo las trataremos.
2. No se puede dar por hecho que todo el terreno del jardín sea igual.
3. Ese análisis proporciona información que permite seleccionar adecuadamente las plantas y, si hiciera falta, las enmiendas de suelo.

Puntos clave de la clase

1. Fíjate en el orden lógico: primero se analiza, y solo después, y únicamente si es necesario, se aplican enmiendas.
2. El análisis sirve tanto para elegir plantas como para decidir si el suelo necesita ayuda.
3. En primer lugar, determina la necesidad de realizar o mejorar el drenaje del agua.
4. En segundo lugar, permite conocer cómo se comporta el suelo respecto a la humedad, su capacidad de infiltración, su capacidad de campo y otras características.
5. Es decir, no basta con remover un poco la superficie: hay que trabajar una zona amplia y llegar a cierta profundidad.
6. En concreto, el texto recomienda hacer hoyos grandes al plantar.

Errores típicos

- No da valores concretos que debamos alcanzar, no enumera tipos de enmiendas ni explica cómo se toma una muestra.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3/clase/4>

© Academia de Jardinería

Selección de especies

Curso de xerojardinería · Tema 3: Principios de xerojardinería · Clase 5

En 3 ideas

1. Después de planificar el jardín y de conocer el suelo, llega el momento de decidir qué se planta.
2. El texto lo dice así: no es necesario comprar plantas poco comunes o exóticas para tener un jardín eficiente en agua.
3. Detengámonos en dos palabras. «Autóctonas» son las plantas propias del lugar. «Adaptadas» son las que, aunque no sean propias, se desarrollan bien en las condiciones de la zona.

Puntos clave de la clase

1. Hay que seleccionar las plantas en función de su capacidad de adaptación a la zona del jardín donde van a ir.
2. Es decir, la selección no consiste solo en elegir plantas que resistan la sequía.
3. También importa cómo se verán y cómo serán cuando crezcan del todo.
4. El texto indica que las plantas deben disponerse de manera que se consiga el efecto estético deseado y, lo más importante, agrupadas según sus necesidades de agua.
5. Si las plantas con necesidades parecidas están juntas, se puede regar cada grupo según lo que necesita, sin dar de más a unas ni de menos a otras.
6. La cuestión no es qué plantas se prohíben, sino dónde se colocan.

Errores típicos

- No hace falta comprar plantas poco comunes o exóticas.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3/clase/5>

© Academia de Jardinería

Zonas de césped prácticas

Curso de xerojardinería · Tema 3: Principios de xerojardinería · Clase 6

En 3 ideas

1. Quizá te sorprenda que un curso sobre ahorro de agua dedique un principio al césped.
2. En el jardín paisajista inglés, el césped era la base de todo el diseño.
3. Aquí pasa a ser un elemento que se coloca con un motivo.

Puntos clave de la clase

1. Las zonas de césped deben situarse en aquellos lugares del jardín donde proporcionen el mayor beneficio funcional.
2. En las pendientes, el césped tiene la función de prevenir la erosión, que es la pérdida de suelo arrastrado por el agua o el viento.
3. Dicho de otra forma, no se siembra césped solo porque quede un hueco libre.
4. Se decide dónde va, con qué fin y de qué tamaño, igual que se hace con las demás partes del diseño.
5. La razón enlaza con lo que ya sabemos: si el césped y las plantas ornamentales pueden regarse por separado, cada grupo recibe el agua que necesita.
6. Es la misma lógica de las hidrozonas que vimos en el primer principio.

Errores típicos

- No dice que cualquier césped pueda quedarse sin riego en cualquier circunstancia, ni indica cuánto tiempo puede aguantar.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3/clase/6>

© Academia de Jardinería

Riego eficiente

Curso de xerojardinería · Tema 3: Principios de xerojardinería · Clase 7

En 3 ideas

1. Hasta ahora hemos visto cómo se planifica el jardín, cómo se conoce el suelo, qué plantas se eligen y dónde va el césped.
2. Todo eso reduce la necesidad de agua, pero el jardín seguirá necesitando riego en algunos momentos, y este principio explica cómo hacerlo bien.
3. A medida significa que no vale un riego igual para todo el jardín; cada zona recibe según lo que necesita, algo que enlaza con las hidrozonas.

Puntos clave de la clase

1. Los sistemas de goteo son más eficientes en el uso del agua que los aspersores, y deberían utilizarse siempre que sea posible para regar plantas ornamentales.
2. Recordemos que la evaporación es el paso del agua a la atmósfera en forma de vapor; por la noche hay menos pérdida por este motivo.
3. Hasta aquí tenemos tres criterios: riego a medida, goteo para las plantas ornamentales siempre que sea posible y riego nocturno cuando se emplean aspersores.
4. El apartado incluye una imagen de riego por goteo en jardines.
5. La segunda parte del apartado se centra en cuánto y cada cuánto se riega.
6. De hecho, el texto dice que el riego diario no es recomendable, especialmente cuando se utilizan aspersores.

Errores típicos

- No indica cuántos litros aplicar, cada cuántos días regar ni cómo reconocer que una planta necesita agua.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3/clase/7>

© Academia de Jardinería

Acolchados

Curso de xerojardinería · Tema 3: Principios de xerojardinería · Clase 8

En 3 ideas

1. Antes de nada, conviene aclarar los nombres.
2. Son maneras de referirse a lo mismo: una capa de material que se extiende sobre el suelo del jardín.
3. La tercera, que ayuda a reducir las malas hierbas que compiten con las plantas ornamentales por el agua.

Puntos clave de la clase

1. Esta última es fácil de entender: cada mala hierba que crece en el jardín consume agua que, de otro modo, aprovecharía la planta que hemos elegido.
2. Según el texto, las cubiertas también reducen algunas enfermedades propias del suelo que causan estrés en las plantas y les provocan mayores demandas de agua.
3. Es decir, una planta enferma o estresada necesita más agua, y la cubierta ayuda a evitar parte de esos problemas.
4. Un material orgánico es el que procede de materia viva, como la corteza.
5. El texto pone un ejemplo concreto: la corteza de pino, o las partículas pequeñas de corteza, son materiales excelentes de acolchado en un jardín eficiente en agua.
6. El apartado incluye también una fotografía de un acolchado con corteza de pino.

Errores típicos

- No señala el grosor de la capa, ni cada cuánto tiempo hay que renovarla, ni compara los distintos materiales entre sí.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3/clase/8>

© Academia de Jardinería

Mantenimiento adecuado

Curso de xerojardinería · Tema 3: Principios de xerojardinería · Clase 9

En 3 ideas

1. Es decir, un buen mantenimiento no es un esfuerzo aparte, sino algo que se facilita con la planificación, el conocimiento del suelo, la selección de plantas, el césped bien situado, el riego eficiente y el acolchado.
2. Como se utiliza menos agua, hace falta aplicar cantidades mínimas de fertilizantes orgánicos y de otros productos para mantener la vitalidad de las plantas.
3. Menos agua, por tanto, no solo significa un riego menor, sino también menos productos que aplicar.

Puntos clave de la clase

1. Las prácticas culturales son las labores habituales de cuidado de las plantas.
2. El texto da varios ejemplos, y empieza por la siega del césped.
3. Una siega bien hecha significa cortar el césped a la altura recomendada y segar con la frecuencia necesaria para eliminar no más de un tercio del tejido de la hoja.
4. La razón es que estas prácticas promueven el crecimiento de nuevos brotes, y esos brotes son grandes consumidores de agua.
5. Dicho de otro modo, si se poda o se abona con nitrógeno en plena sequía, la planta responde con brotes nuevos que necesitan agua justo cuando menos hay.
6. El texto aconseja seguir las técnicas de gestión integrada de plagas, también de forma preventiva.

Errores típicos

- No da un calendario de tareas ni fija cada cuánto hay que segar, y no indica qué altura de corte es la recomendada: solo menciona el límite de un tercio de la hoja y el aumento de la altura de corte en sequía.
- No se debe podar ni abonar con nitrógeno en periodos secos, porque los brotes nuevos consumen mucha agua.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3/clase/9>

© Academia de Jardinería

Qué no es xerojardinería

Curso de xerojardinería · Tema 3: Principios de xerojardinería · Clase 10

En 3 ideas

1. Vamos con ellas una por una.
2. El primer error dice que la xerojardinería consiste únicamente en cubrir el terreno con gravas.
3. Es cierto que los acolchados, con sus ventajas, forman parte de los principios, pero la gama de materiales es enorme, tanto orgánicos como inorgánicos.

Puntos clave de la clase

1. Además, un xerojardín no deja de ser un jardín y su elemento principal son las plantas, que suelen abundar en los buenos xerojardines.
2. Significa reducirlo al mínimo, y a veces suprimirlo de forma consciente, optimizando su uso y evitando el recurso manido de dar color verde al jardín con césped en masa, sin diseño y sin un manejo adecuado de las plantas.
3. En cuanto al manejo, es imprescindible ajustar el nivel de mantenimiento a la calidad y al uso del césped, empleando siempre especies o mezclas de especies de bajas necesidades de agua.
4. Sugiere que hay tres veces más superficie de césped en Estados Unidos que de maíz regado, aproximadamente doce millones de hectáreas, lo que convierte al césped en el mayor cultivo regado del país por superficie.
5. El tercer error sostiene que el xerojardín solo se compone de plantas suculentas y cactus de crecimiento lento.
6. En xerojardinería se maneja un amplio catálogo de especies, y entre ellas también están las cactáceas.

Herramientas y materiales

☐ Semillas

☐ Nivel



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3/clase/10>

© Academia de Jardinería

Curso de xerojardinería

Tema 4

Planificación y diseño

Introducción y planificación

Curso de xerojardinería · Tema 4: Planificación y diseño · Clase 1

En 3 ideas

1. Hasta aquí hemos hablado de los principios generales; ahora toca ver cómo se convierten en un proyecto concreto.
2. Simplemente un jardín tecnológico, creativo, con visión de futuro y que tiene en cuenta la preservación del medio ambiente de manera integral.
3. Aplicando sus técnicas puede conseguirse una reducción de mano de obra, de agua, de productos químicos y de combustibles, y también un aumento de la biodiversidad, tanto animal como vegetal.

Puntos clave de la clase

1. Una idea importante de la introducción es que no hace falta renunciar a ningún estilo de jardín.
2. Lo que sí se pide es una mentalidad abierta a nuevas ideas y estilos.
3. Hay otra idea que el texto subraya: el xerojardín debe diseñarse como complemento a un estilo de vida y a unas actividades.
4. El espacio exterior se entiende como una prolongación del espacio interior, donde se reflejan las cualidades o las actividades de quien lo usa.
5. Una planificación adecuada consiste en examinar todas las características del lugar que pueden afectar al diseño, para identificar las funciones que el jardín tiene que cumplir.
6. Primero, clasificar el tipo de proyecto: si es una nueva instalación o un rediseño de un jardín que ya existe.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/4/clase/1>

© Academia de Jardinería

El proyecto de xerojardín

Curso de xerojardinería · Tema 4: Planificación y diseño · Clase 2

En 3 ideas

1. El texto comienza recordando el orden: primero se recopila la información, y después se desarrollan la planificación y el diseño.
2. Para desarrollar la idea del jardín y las funciones que debe cumplir, lo aconsejable es trasladar los primeros bocetos a un plano.
3. Se puede recurrir a los estilos que ya existen en jardinería o crear un diseño propio.

Puntos clave de la clase

1. Además, el resultado final y posiblemente la vida posterior del jardín dependerán del tipo de diseño que se utilice.
2. El primero es pensar en los objetivos y funciones del jardín.
3. El segundo, la lectura del guion, que enseguida veremos qué es.
4. El tercero, clarificar las zonas del jardín, incluidas las hidrozonas.
5. El sexto, hacer un segundo boceto dibujando los elementos no vegetales.
6. El séptimo, hacer un tercer boceto dibujando los elementos vegetales por masas y grupos principales.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/4/clase/2>

© Academia de Jardinería

Hidrozonas

Curso de xerojardinería · Tema 4: Planificación y diseño · Clase 3

En 3 ideas

1. Empieza diciendo que el diseño de las zonas del xerojardín es especialmente determinante.
2. Hay que pensar en zonas con plantas y sin plantas, zonas de sol, de sombra, de juegos, etcétera.
3. Hasta ahí, todo se hace igual que en un jardín tradicional.

Puntos clave de la clase

1. La principal novedad de la xerojardinería en cuanto a diseño es que las diferentes zonas del jardín y las diferentes plantas utilizadas deben agruparse en función de sus necesidades de agua.
2. El texto califica esta zonificación como fundamental en el xerojardín y la vincula con las necesidades de agua de riego.
3. Moderado consumo de agua: en estas zonas, dice el texto, conviene regar en época de sequía, cuando la planta presente síntomas de estrés hídrico.
4. Según el texto, el concepto de hidrozona puede y debe estar estrechamente relacionado con la interacción del usuario con las diferentes áreas del jardín.
5. Las áreas con mucha actividad suponen mayor contacto con la vegetación, lo que implica un mayor aporte de agua, y dan lugar a hidrozonas de alto consumo.
6. Las áreas con menos actividad requieren menos plantaciones, o plantaciones más resistentes a la sequía, y por tanto menos riego: son hidrozonas de consumo moderado o bajo.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/4/clase/3>

© Academia de Jardinería

Clima y microclima

Curso de xerojardinería · Tema 4: Planificación y diseño · Clase 4

En 3 ideas

1. Después describe algo que, según el texto, es relativamente habitual: trasladar estilos de jardinería de otros lugares geográficos con clima diferente.
2. Esos estilos pueden ser válidos en sus zonas de origen o en zonas de clima similar, pero no tienen por qué serlo en otras.
3. Aquí se entiende el motivo: ese modelo depende de un clima y un suelo que no son los de esos lugares.

Puntos clave de la clase

1. Según el texto depende fundamentalmente de la topografía, la temperatura, la humedad, la altitud, el viento, la luz y la cobertura vegetal.
2. Puede condicionar de manera determinante el xerojardín y, por eso, debe estudiarse bien.
3. Los pies de foto añaden algunos factores: la altitud, la orientación y el sombreado, y señalan que la exposición y los sombreamientos deben tenerse en cuenta para analizar los microclimas.
4. Etimológicamente, es decir, por el significado de la palabra, parece que se relega a los jardines secos en zonas de clima o microclima árido.
5. Si cumplen estos criterios, se estaría hablando de xerojardín, independientemente de la ubicación, la latitud, el clima o el microclima.
6. Resumiendo lo práctico: antes de elegir un estilo de jardín hay que mirar el clima de la zona, porque un estilo pensado para otro clima puede resultar muy costoso en agua y en mantenimiento.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/4/clase/4>

© Academia de Jardinería

Vientos y zonas umbrosas

Curso de xerojardinería · Tema 4: Planificación y diseño · Clase 5

En 3 ideas

1. Por un lado, puede causar molestias a los usuarios del jardín.
2. Por otro, es un factor que aumenta la pérdida de agua por evaporación, tanto en el suelo como en los vegetales.
3. Por eso, en la etapa de diseño, resulta interesante estudiar de dónde provienen los vientos dominantes y plantearse prever la colocación de cortavientos permeables, normalmente formados por elementos vegetales.

Puntos clave de la clase

1. El texto lo explica: la permeabilidad permite que el viento atraviese el cortavientos de forma parcial, ya que un muro fijo puede provocar turbulencias no deseadas al otro lado.
 2. Es decir, no se trata de frenar el viento en seco, sino de dejar que pase en parte.
 3. La sombra crea espacios confortables para los usuarios cuando la insolación y el calor son patentes, algo que, según el texto, es cada vez más habitual debido al calentamiento global del clima.
 4. Además del confort, el texto señala otras ventajas de la sombra.
 5. Da variedad al jardín, porque crea otros ambientes ecológicos que permiten introducir otros tipos de especies vegetales.
 6. Protege de la insolación y de la evaporación excesiva del suelo y de las plantas.
-



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/4/clase/5>

© Academia de Jardinería

Algunos elementos del xerojardín

Curso de xerojardinería · Tema 4: Planificación y diseño · Clase 6

En 3 ideas

1. Después de tener en cuenta la zonificación del xerojardín, es decir, las hidrozonas, el siguiente paso en el diseño es pensar qué elementos se quiere que estén presentes.
2. Los elementos vegetales: árboles, arbustos, setos, trepadoras, vivaces, cactáceas, aromáticas, medicinales, culinarias, flores de temporada, rocallas, tapizantes, frutales, bulbosas, y anuales y bianuales.
3. Las instalaciones para animales: zonas para mascotas, pajareras, bebederos y comederos.

Puntos clave de la clase

1. Los recipientes con plantas: barcas pintadas como jardineras, barriles de madera, macetas, macetones, cántaros, cuencos, jardineras, macetas colgadas del techo, braseros antiguos, etcétera.
2. Las instalaciones: riego, luz, farolas, setas de luz, semilleros, cajoneras, y un obrador para mezclas de tierra, abonos, etcétera.
3. Lo que sí afirma es que la elección requiere planificación rigurosa porque condiciona el diseño final.
4. Después de la zonificación se piensa qué elementos incluir: vegetales, no vivos, juegos de agua, zonas de juego, instalaciones para animales, recipientes con plantas, instalaciones, elementos diversos y aprovechamiento energético.
5. La lista es orientativa y la elección debe planificarse con rigor.
6. Siguiendo paso: anota tres elementos vegetales y tres no vivos que de verdad usarías en tu parcela y deja fuera el resto.

Herramientas y materiales

- ☐ Arena
- ☐ Macetas



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/4/clase/6>

© Academia de Jardinería

Materiales

Curso de xerojardinería · Tema 4: Planificación y diseño · Clase 7

En 3 ideas

1. Empieza diciendo que los materiales a utilizar en el xerojardín deben estar pensados y adecuadamente elegidos, así como su posible colocación y combinación.
2. Si están cuidadosamente elegidos, pueden realzar la intención del diseño y las funciones que se espera de ellos en el xerojardín.
3. Si no se hace, las funciones estéticas y funcionales que se esperan de los materiales no se mantendrán en el tiempo, o presentarán un aspecto descuidado que les hará perder todas sus cualidades.

Puntos clave de la clase

1. Otro factor que hay que tener en cuenta al elegir los materiales es si el espacio es privado o público.
2. La imagen que acompaña el apartado muestra un xerojardín privado de vivienda.
3. El apartado no da una lista de materiales concretos ni recomienda unos sobre otros.
4. También en la introducción del tema se decía que en el xerojardín caben muchos materiales y elementos de los jardines modernos, utilizados de forma imaginativa.
5. Resumiendo lo práctico: antes de elegir un material para una zona del jardín, conviene preguntarse cómo se va a mantener y si el espacio es privado o público.
6. Si es público, hay que contar con mayor uso, desgaste y posible vandalismo.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/4/clase/7>

© Academia de Jardinería

Cerramiento del jardín

Curso de xerojardinería · Tema 4: Planificación y diseño · Clase 8

En 3 ideas

1. Si se decide cerrarlo, los límites se establecen mediante elementos como vallas, setos vegetales, muros y muretes.
2. La idea central del apartado es que esos límites pueden y deben aprovecharse para contribuir al estilo de diseño que se haya decidido realizar.
3. Es decir, el cerramiento no es solo una barrera: forma parte del diseño.

Puntos clave de la clase

1. Además, el texto añade dos funciones prácticas: estos límites pueden ocultar el jardín de miradas no deseadas y pueden dar seguridad a sus usuarios.
2. En una se ve, arriba, un xerojardín abierto a su entorno y, abajo, un xerojardín cerrado con un muro que no ha sido aprovechado dentro de su diseño.
3. En otra se ve un jardín en el que el muro perimetral se ha utilizado para colocar plantas y trepadoras de gran belleza.
4. Comparando las dos se entiende el mensaje del texto: un muro puede quedarse como un simple límite o convertirse en parte del diseño.
5. Señala que en ellos es habitual la discusión entre dotarlos de cerramiento y de un horario de uso, o permitir el acceso sin cerramiento durante todo el día.
6. La recomendación del texto es que conviene permitir el uso de estos espacios durante el mayor tiempo posible, y que por eso la decisión de instalar límites y horarios debe estar muy razonada.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/4/clase/8>

© Academia de Jardinería

Agua en el diseño

Curso de xerojardinería · Tema 4: Planificación y diseño · Clase 9

En 3 ideas

1. En un extremo estaría la propuesta que considera que el agua debe aparecer en todos los jardines, aunque reconociendo el gran valor del agua.
2. En el otro extremo aparecen diversos tipos de jardines, como los jardines japoneses, en los que se puede llegar al consumo cero de agua, porque se simula su presencia mediante el rastrillado de sustratos como arenas y áridos.
3. Entre los dos extremos se sitúa la opción de los xerojardines, que es optimizar al máximo el consumo de agua.

Puntos clave de la clase

1. Es una forma clara de ver el lugar del xerojardín: no pide eliminar el agua del diseño, sino aprovecharla al máximo.
2. La última imagen del apartado lo refleja con la frase de que el agua puede formar parte del xerojardín de muchas formas.
3. En la clase de reconversión, eso sí, aparecerá un consejo relacionado: evitar las superficies abiertas de estanques, canales y depósitos, dentro de las medidas para reducir la evaporación.
4. La razón que da es doble: que el agua no arrastre la tierra y que esta quede retenida por más tiempo.
5. Una fotografía muestra zonas de plantación ligeramente hundidas en un xerojardín en Marruecos.
6. Dicho de forma práctica: si los caminos quedan algo más altos que las zonas plantadas, el agua se queda en la zona de plantación en lugar de correr hacia el camino y llevarse tierra.

Herramientas y materiales

- ☐ Arena
- ☐ Plano



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/4/clase/9>

© Academia de Jardinería

Taludes y alcorques

Curso de xerojardinería · Tema 4: Planificación y diseño · Clase 10

En 3 ideas

1. Cuando la superficie que se va a ajardinar tiene taludes, el criterio del xerojardín es crear terrazas o abancalamientos.
2. Si no se utiliza ese sistema y se conserva el talud, el texto propone, para cubrirlo con vegetación, escoger plantas rastreras de rápido crecimiento y de poco requerimiento hídrico.
3. Otra alternativa para tratar los taludes son los pedraplenes, con plantaciones de xerojardinería, que aparecen en una de las fotografías.

Puntos clave de la clase

1. De esta manera la planta queda rebajada, normalmente unos centímetros, respecto al nivel del suelo.
2. Su función, además de delimitarla, es facilitar el almacenamiento de agua, del abono o de los fertilizantes.
3. Cuando el árbol está en un lugar asfaltado o enlosado, por ejemplo en una calle, se llama alcorque a la zona que se deja sin asfaltar o enlosar alrededor del tronco.
4. El texto recomienda dejar un espacio suficiente para el crecimiento en grosor del árbol y de sus raíces más superficiales, para que las aceras no se levanten ni se resquebrajen.
5. Los alcorques deben ser lo más grandes posibles, para permitir no solo el crecimiento del sistema radicular, sino también su respiración.
6. También hay que evitar cubrirlos con materiales que los impermeabilicen, ahora o en el futuro.

Herramientas y materiales

- ☐ Abono
- ☐ Nivel
- ☐ Acolchado

Errores típicos

- También hay que evitar cubrirlos con materiales que los impermeabilicen, ahora o en el futuro.
- Y, sobre todo, hay que evitar que los alcorques dañen o maten a los árboles.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/4/clase/10>

© Academia de Jardinería

Caminos

Curso de xerojardinería · Tema 4: Planificación y diseño · Clase 11

En 3 ideas

1. Ahora bien, el texto aclara que los caminos no son imprescindibles.
2. Permiten el contacto de los usuarios de las zonas verdes con la tierra, algo tan escaso, dice el texto, en los núcleos urbanos.
3. Entre las fotografías aparece un camino terrizo de arena de albero y otros caminos de distintos estilos y materiales.

Puntos clave de la clase

1. Quien proyecta los caminos debe tener en cuenta el comportamiento de los usuarios.
2. Es habitual ver en los jardines caminos que a veces no se utilizan, porque no son el camino más corto o porque no han previsto zonas a las que el usuario quiere o necesita acceder.
3. El usuario tiende a utilizar el camino más corto y, si el camino no lo es, probablemente lo abandonará y pisará otras zonas del jardín.
4. Primero, que los caminos ligeramente curvados se integran mejor en el paisaje.
5. Segundo, que en jardines pequeños, los caminos que se estrechan ligeramente hacia el fondo producen la sensación de que el jardín es más grande de lo que realmente es.
6. Una fotografía muestra caminos curvados y de diferentes anchuras en un xerojardín.

Herramientas y materiales

- ☐ Arena
- ☐ Plano



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/4/clase/11>

© Academia de Jardinería

Entorno natural

Curso de xerojardinería · Tema 4: Planificación y diseño · Clase 12

En 3 ideas

1. Recordemos que autóctona es la vegetación propia del lugar.
2. La primera está relacionada con el consumo de agua.
3. No explica, por ejemplo, cuánta agua se ahorra ni da una lista de plantas.

Puntos clave de la clase

1. Lo que sí ofrece es una fotografía de un xerojardín en Rabat, con plantas autóctonas de su entorno.
2. Para entender mejor este apartado, puedes enlazarlo con otras partes del mismo tema.
3. En el método de proyecto, el criterio general era observar la naturaleza que nos rodea como base de aprendizaje e inspiración.
4. También hay una conexión con la clase de reconversión, que veremos al final del tema.
5. Otra de esas opciones es reducir el césped a favor de árboles y arbustos, y otra, elegir céspedes más rústicos, especialmente praderas naturales.
6. Ten presente también lo que dice la clase de adaptación climática: los estilos trasladados de otros lugares pueden hacer que las plantas crezcan mal o mueran y encarecer el mantenimiento.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/4/clase/12>

© Academia de Jardinería

Paso del tiempo en el jardín

Curso de xerojardinería · Tema 4: Planificación y diseño · Clase 13

En 3 ideas

1. Es un apartado corto, pero con una recomendación que conviene tener muy presente al diseñar: paciencia.
2. Lo que sí debe hacerse es diseñar el jardín previendo el tamaño final que alcanzarán los elementos vegetales en su madurez.
3. Una imagen muestra la evolución de una plantación a lo largo del tiempo.

Puntos clave de la clase

1. Después explica cómo se hace: la plantación de especies vegetales en el xerojardín se planifica con un marco de plantación adecuado.
2. El marco de plantación es la distancia a la que se colocan las plantas entre sí.
3. Si se planta pensando en el tamaño adulto, al principio habrá espacio entre las plantas y el jardín parecerá poco poblado.
4. Resumiendo lo práctico: al diseñar, hay que averiguar el tamaño adulto de cada planta y plantar con esa previsión, aunque al principio el jardín se vea algo vacío.
5. No se debe tener prisa por la madurez, sino prever el tamaño final de las plantas.
6. Se usa un marco de plantación adecuado a ese tamaño, por lo que al principio el jardín puede parecer algo pobre; y la paciencia es recomendable.

Errores típicos

- No se debe tener prisa por la madurez, sino prever el tamaño final de las plantas.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/4/clase/13>

© Academia de Jardinería

Las estaciones en el jardín

Curso de xerojardinería · Tema 4: Planificación y diseño · Clase 14

En 3 ideas

1. El texto la considera un valor añadido importante en el xerojardín.
2. Esta variación depende fundamentalmente de las especies vegetales que se introduzcan en el jardín.
3. Fundamentalmente pueden utilizarse especies de hoja caduca, que pueden aportar coloraciones ocre, rojizas y azuladas.

Puntos clave de la clase

1. Una especie de hoja caduca es la que pierde la hoja en una época del año.
2. El resto del apartado son imágenes con sus pies de foto, una por estación.
3. Una muestra la variación estacional de un árbol con flor a lo largo del año.
4. Otra, el otoño como una estación para disfrutar el jardín y sus colores.
5. Para completar la idea, conviene relacionarla con las clases anteriores.
6. En la clase del paso del tiempo vimos que hay que prever el tamaño adulto de las plantas, y también la apariencia del jardín cambia con las estaciones, no solo con los años.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/4/clase/14>

© Academia de Jardinería

Reconversión de jardines

Curso de xerojardinería · Tema 4: Planificación y diseño · Clase 15

En 3 ideas

1. Hasta ahora hemos hablado de diseñar un xerojardín desde cero; aquí se plantea qué hacer cuando ya existe un jardín con mucho consumo de agua.
2. Para ello es necesario reducir la superficie ocupada por las zonas de elevado consumo de agua a favor de las formaciones menos exigentes.
3. Normalmente, la reconversión pasará por disminuir la superficie dedicada al césped y aumentar la de árboles y arbustos.

Puntos clave de la clase

1. En el riego: cambiar los sistemas de aspersión por sistemas de goteo, reagrupar las fases de riego según el nuevo esquema de hidrozonas y añadir programadores.
2. En las plantaciones: establecer rodales de arbustos y matas aromáticas en las antiguas zonas de césped, o crear nuevas zonas de sombra, instalando bajo ellas tapices verdes.
3. Una: dividir espacialmente las zonas de manera que no tengan un tamaño excesivo y estén bien articuladas entre sí.
4. Dos: preservar y proteger el suelo en la zona de construcción.
5. Donde el suelo vaya a ser removido, conviene almacenarlo o cubrir todas las zonas mientras se completa la construcción.
6. Los planos de desniveles, las terrazas, las escalinatas o las balaustradas pueden ayudar a integrar los elementos de construcción y aprovechar las perspectivas para ahorrar agua sin grandes costes energéticos.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/4/clase/15>

© Academia de Jardinería

Curso de xerojardinería

Tema 5

El suelo en xerojardinería

Importancia del suelo

Curso de xerojardinería · Tema 5: El suelo en xerojardinería · Clase 1

En 3 ideas

1. Se toma como un factor menor, un lugar donde simplemente se colocan las plantas, algo inerte que no cambia con el tiempo.
2. El suelo es un elemento básico en toda la jardinería, también en la xerojardinería, y es un elemento vivo, cambiante, fácil de deteriorar y que hay que cuidar y mantener.
3. Las plantas no se pueden mover, así que es en el suelo donde están y donde tienen que encontrar todo lo que necesitan para vivir, el agua, los nutrientes y lo demás.

Puntos clave de la clase

1. El texto resume que el suelo le da a la planta su soporte vital: sustentación, aire, agua, nutrientes y vida animal y vegetal, incluidos unos organismos simbioses, es decir, que colaboran con ella.
2. Lo describe como su almacén de nutrientes y su contenedor de agua.
3. Cuando se habla de medio ambiente es complicado decidir qué elemento es más importante, porque todos son necesarios y, sin su presencia, el ecosistema se ve perjudicado.
4. En ese conjunto, el suelo es la base física y química de muchos de los procesos que se producen en un ecosistema, y se relaciona con el clima, el aire, el agua, la vegetación y la fauna.
5. Hay además un detalle que conviene retener: el suelo ha necesitado miles de años para formarse.
6. También se subraya que el suelo, aunque no lo parezca, es muy complejo.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/5/clase/1>

© Academia de Jardinería

El suelo como soporte

Curso de xerojardinería · Tema 5: El suelo en xerojardinería · Clase 2

En 3 ideas

1. Hay muchas definiciones, según el punto de vista de cada ciencia que lo estudia, como la geología, la fisiología vegetal o la ecología.
2. Compleja y dinámica, porque cambia y en ella pasan muchas cosas a la vez.
3. Es lo que muestra la ilustración del documento, que reproduce la evolución natural de un suelo desde la roca madre.

Puntos clave de la clase

1. Puede llegar a un estado de equilibrio con el medio en el que se encuentra y, a veces, puede incluso desaparecer por causa de la erosión.
2. En definitiva, dice, el suelo es la capa sólida que cubre la superficie de la tierra y la base sobre la que se asientan y se sustentan las plantas.
3. Hay casos excepcionales en los que las raíces se desarrollan en el aire, pero prácticamente la totalidad de las plantas que se cultivan en jardinería desarrollan sus raíces en el suelo.
4. Fíjate en que el aire aparece en esa lista junto al agua y los nutrientes.
5. El texto añade una idea muy útil para quien diseña un jardín: conocer el estado actual de un suelo va a condicionar su uso, su conservación y su mejora.
6. El uso dependerá de las características y propiedades del suelo.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/5/clase/2>

© Academia de Jardinería

Composición general

Curso de xerojardinería · Tema 5: El suelo en xerojardinería · Clase 3

En 3 ideas

1. Ya sabemos qué es el suelo y qué le da a una planta.
2. La primera es la fase sólida, que es la más estable del suelo y la que se analiza en el laboratorio para caracterizarlo.
3. Está formada por una fracción mineral y una fracción orgánica.

Puntos clave de la clase

1. La segunda reúne la fase líquida y la gaseosa, o sea, el agua y el aire.
2. Está compuesta por partículas minerales de distintos tamaños, y de su descomposición química se obtienen nutrientes que las plantas necesitan.
3. El texto cita el fósforo, el potasio, el calcio, el magnesio y el azufre.
4. Incluye la parte viva del suelo, con microorganismos, bacterias e insectos, y también restos vegetales y animales que los microorganismos del suelo han transformado y descompuesto.
5. Esos restos están en distintos grados de descomposición, desde los más frescos, como ramas y hojas, hasta los humificados, que son los que ya se han convertido en humus.
6. Su descomposición también suministra nutrientes, principalmente nitrógeno.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/5/clase/3>

© Academia de Jardinería

Textura del suelo

Curso de xerojardinería · Tema 5: El suelo en xerojardinería · Clase 4

En 3 ideas

1. Las físicas son textura, estructura y porosidad, color y temperatura, y hoy vemos la primera.
2. La textura es un término que resume las características del suelo que dependen del tamaño de sus partículas.
3. En un perfil de suelo puede haber desde fragmentos de roca de más de 1 metro hasta partículas minerales microscópicas de menos de 0,001 milímetros.

Puntos clave de la clase

1. Esas partículas se separan, según su tamaño, en tres fracciones: arena, limo y arcilla.
2. Las dos coinciden en el límite superior de las arenas, que son 2 milímetros, y en el de las arcillas, 0,002 milímetros.
3. Con la clasificación U.S.D.A., la arena va de 2 a 0,05 milímetros, el limo de 0,05 a 0,002 y la arcilla es todo lo menor de 0,002.
4. La textura se refiere a partículas de menos de 2 milímetros; las mayores son fragmentos gruesos: piedra, roca y grava.
5. Las de tamaño moderado, menores que un puño, no impiden el desarrollo de las raíces y colaboran en la aireación y en el mantenimiento de la temperatura, así que no hace falta quitarlas de zonas de plantación, macizos o setos.
6. Sí conviene retirarlas del césped, porque afectan a la siega, y el truco es pasar un rulo para que queden clavadas.

Herramientas y materiales

- ☐ Arena
- ☐ Metro



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/5/clase/4>

© Academia de Jardinería

Estructura, porosidad, color y temperatura

Curso de xerojardinería · Tema 5: El suelo en xerojardinería · Clase 5

En 3 ideas

1. A esa forma de agruparse la llama estructura, e incluye el espacio de huecos, o poros, que queda entre los agregados.
2. La estructura afecta directamente a la aireación, a la cantidad y el movimiento del agua, a la conducción térmica, al crecimiento de las raíces y a la resistencia a la erosión.
3. Según la forma y el aspecto de los agregados, el texto distingue tres tipos de estructura.

Puntos clave de la clase

1. El de grano suelto no tiene agregados, es típico de suelos arenosos y da mucha aireación pero poca capacidad de retener agua.
2. El de estructura maciza o fundida es un bloque sin fisuras, típico de suelos arcillosos con poca materia orgánica: el agua queda retenida formando un lodazal y, al secarse, aparecen profundas grietas.
3. Dentro de ella, según la forma de los agregados, se habla de estructura laminar, prismática, columnar, angular, subangular, granular y migajosa.
4. El documento señala que las primeras formas no son adecuadas para plantas de raíces profundas.
5. La más adecuada para las plantas es la granular, porque da buena aireación, buena retención de agua, velocidad de infiltración media y poca resistencia a la penetración de las raíces.
6. La migajosa es parecida, pero más porosa y esponjosa, propia de suelos ricos en materia orgánica, y también adecuada para el cultivo, sobre todo el forestal.

Herramientas y materiales

- ☐ Arena
- ☐ Semillas
- ☐ Nivel



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/5/clase/5>

© Academia de Jardinería

Características químicas (pH y salinidad)

Curso de xerojardinería · Tema 5: El suelo en xerojardinería · Clase 6

En 3 ideas

1. Es una medida que refleja el grado de acidez o basicidad del suelo, y depende de múltiples equilibrios químicos que se producen en él.
2. Afecta sobre todo a la disponibilidad de nutrientes esenciales y a la toxicidad de otros elementos.
3. Con ese valor se clasifican los suelos en ácidos, neutros y básicos o alcalinos.

Puntos clave de la clase

1. También incluye un cuadro de la U.S.D.A. que va desde extremadamente ácido, por debajo de 4,5, hasta fuertemente alcalino, por encima de 10, con el neutro entre 6,6 y 7,3.
2. Influye en los procesos de mineralización y humificación, en la absorción y disponibilidad de varios nutrientes y en la existencia y actividad de los microorganismos.
3. El intervalo entre 6 y 7 es el más adecuado para que las plantas asimilen los nutrientes.
4. Los microorganismos del suelo proliferan con valores medios y altos, y su actividad se reduce con un pH inferior a 5,5.
5. Además, cada especie vegetal tiene un intervalo de pH idóneo, de modo que el pH es un valor determinante para elegir las especies que se van a implantar.
6. Las plantas ornamentales, en muchos casos, son muy sensibles al pH y solo prosperan en suelos con el pH adecuado.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/5/clase/6>

© Academia de Jardinería

Características biológicas

Curso de xerojardinería · Tema 5: El suelo en xerojardinería · Clase 7

En 3 ideas

1. Hemos visto las características físicas y las químicas del suelo.
2. Es un apartado breve, así que hoy lo vamos a leer con calma y, para entenderlo bien, lo conectaremos con lo que el mismo tema ya ha ido diciendo sobre la vida del suelo.
3. El texto empieza así: las propiedades biológicas están asociadas a la presencia de materia orgánica y de formas de vida animal, como microorganismos, lombrices e insectos.

Puntos clave de la clase

1. Influyen en los procesos de descomposición y mineralización de la materia orgánica, estimulando la actividad biológica de los microorganismos.
2. Para que las plantas encuentren en el suelo el alimento que necesitan.
3. Para que ese alimento se transforme en formas que la planta pueda aprovechar.
4. Luego el apartado señala tres enemigos de la vida en el suelo, que dificultan que las plantas se alimenten.
5. El primero es el uso continuado de abonos químicos, que aumentan los niveles de sales y perjudican la vida del suelo.
6. El segundo es el uso de herbicidas y fitosanitarios, que no solo actúan sobre la vida que hay encima del suelo, sino también debajo, y afectan a la vida del suelo.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/5/clase/7>

© Academia de Jardinería

Suelo y nutrición vegetal

Curso de xerojardinería · Tema 5: El suelo en xerojardinería · Clase 8

En 3 ideas

1. La composición química de un suelo depende de muchos factores, como la roca madre de la que proviene, el clima, especialmente el agua, y las plantas que viven en él.
2. Al mismo tiempo, las plantas tienen sus propios requerimientos de compuestos químicos, orgánicos e inorgánicos, que deben encontrar en el suelo, y eso se averigua con un análisis de suelo.
3. El análisis permite evaluar el potencial nutricional del suelo, es decir, su capacidad de suministrar a las plantas los nutrientes que necesitan a lo largo de su vida.

Puntos clave de la clase

1. Los nutrientes que toman las raíces están disueltos en el agua del suelo y en equilibrio con los de la llamada fase coloidal, formada por arcillas y humus, que también se conoce como complejo arcillo-húmico.
 2. Cuando la concentración de un nutriente en el agua del suelo baja porque la raíz lo ha absorbido, se repone desde la fase coloidal.
 3. La materia orgánica, concluye, es un elemento clave para la fertilidad.
 4. El apartado 5.1 trata de los nutrientes que necesitan las plantas.
 5. Los elementos esenciales, los imprescindibles para su desarrollo, se dividen en macronutrientes y micronutrientes.
 6. Todos son esenciales, pero se requieren en mayor o menor cantidad.
-



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/5/clase/8>

© Academia de Jardinería

Materia orgánica y ahorro de agua

Curso de xerojardinería · Tema 5: El suelo en xerojardinería · Clase 9

En 3 ideas

1. Según el texto, sus propiedades más significativas vienen de su comportamiento químico.
2. Muchas de sus moléculas pueden actuar como ligandos, que acaban formando quelatos.
3. Este proceso, la quelación, moviliza metales, y eso permite que cationes metálicos como el hierro, el manganeso o el cobre sean adsorbidos por las partículas coloidales y queden a disposición de la planta.

Puntos clave de la clase

1. Dicho de forma sencilla, la materia orgánica ayuda a que esos metales queden retenidos y a disposición de la planta.
2. A eso se suma que aporta elementos esenciales, como nitrógeno, fósforo y azufre, en proporciones importantes.
3. La amplia gama de beneficios depende en buena medida del tipo de materia orgánica que se añade, porque los materiales necesitan ser transformados por la vida del suelo para estar disponibles para las raíces.
4. Si se aplican materiales inadecuados, la incorporación puede ser extremadamente lenta o incluso no producirse, porque esos materiales no llegan a transformarse bien.
5. El objetivo del riego es cubrir las necesidades hídricas de las zonas verdes aplicando el agua de forma eficiente y sin alterar la fertilidad del suelo.
6. Dicho de otro modo, que la mayor cantidad posible de agua aplicada quede almacenada en la zona de las raíces, a disposición de la planta.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/5/clase/9>

© Academia de Jardinería

Adición de materia orgánica

Curso de xerojardinería · Tema 5: El suelo en xerojardinería · Clase 10

En 3 ideas

1. Llegamos al último apartado del tema, el 6.2, dedicado a la adición de materia orgánica.
2. Es un apartado corto, de modo que lo leeremos despacio y lo apoyaremos en lo que el propio tema ha ido contando sobre la materia orgánica en las clases anteriores.
3. La materia orgánica del suelo está formada por residuos de plantas y animales en distintas etapas de descomposición, por los organismos vivos del suelo y por sustancias que esos organismos fabrican.

Puntos clave de la clase

1. Es decir, no basta con echar material: el resultado depende de las condiciones del suelo y de lo que se eche.
2. Por eso, el mantenimiento de su nivel y un buen equilibrio húmico deben programarse mediante aportes adecuados de enmienda orgánica.
3. Aquí el texto habla de una enmienda concreta, la orgánica, que sí se programa para mantener el nivel de materia orgánica.
4. Para entenderlo, la mineralización es la descomposición de la materia orgánica hasta liberar sus nutrientes y la humificación es la formación de humus.
5. Si se mineraliza más de lo que se humifica, el suelo pierde materia orgánica.
6. Es decir, lo que se busca al añadirlos es sobre todo humus, no abono.

Herramientas y materiales

- ☐ Compost
- ☐ Mantillo
- ☐ Abono
- ☐ Nivel

Errores típicos

- No da cantidades ni épocas de aplicación, ni explica cómo se hace el compost, y tampoco compara unos productos con otros.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/5/clase/10>

© Academia de Jardinería

Curso de xerojardinería

Tema 6

Especies vegetales para xerojardinería

Introducción y plantas según necesidades de agua

Curso de xerojardinería · Tema 6: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 1

En 3 ideas

1. Esta primera clase del tema 6 abre el bloque dedicado a las especies vegetales del xerojardín.
2. Usar plantas de bajo consumo no significa llenar los jardines de cactus y chumberas.
3. Según el texto, la mayoría de las especies que se han utilizado tradicionalmente en nuestros jardines son poco exigentes en materia de riego.

Puntos clave de la clase

1. Dicho de otro modo, el punto de partida no es una lista de plantas raras, sino mirar con otros ojos las que ya conocemos.
2. Dentro de ese conjunto, el texto da un protagonismo especial a las plantas de la región mediterránea.
3. Los árboles, los arbustos y las matas propios de esa región se aprecian mucho en jardinería por su belleza y por sus aromas, requieren poco riego y están adaptados a soportar períodos de sequía.
4. Una parte muy valorada son las aromáticas, que se llaman así por su intensa fragancia: el romero, los tomillos, las salvias, el espliego y el cantueso.
5. El texto afirma que su resistencia a la sequía es notable y que en jardinería se utilizan a menudo en composiciones mixtas, formando islas o arriates.
6. Para mostrar lo amplia que es la oferta, el texto recuerda un trabajo presentado hace unos años en una reunión sobre el uso del agua en las áreas verdes urbanas.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Siguiendo el paso: en la clase 2 veremos los cuatro grupos de plantas según sus necesidades de agua; mientras tanto, piensa en una planta de tu entorno que aguante el verano sin riego y en otra que se seque enseguida sin él.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/6/clase/1>

© Academia de Jardinería

Hidrófitas, higrófitas, mesófitas y xerófitas

Curso de xerojardinería · Tema 6: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 2

En 3 ideas

1. Las hidrófitas son las plantas acuáticas.
2. Viven total o parcialmente sumergidas en agua, con órganos vegetativos sumergidos, a veces flotantes o parcialmente emergentes.
3. El texto es tajante: no son nada resistentes a la sequía.

Puntos clave de la clase

1. En las hidrófitas más especializadas, las raíces y los rizomas que están bajo el agua se encuentran bien desarrollados, y el factor limitante es la disponibilidad de oxígeno.
2. Como ejemplos de hidrófitas cita Nymphoides, las ciperáceas y las lemnáceas.
3. Las higrófitas viven en una atmósfera muy húmeda y reciben del suelo, permanentemente húmedo, un abundante abastecimiento de agua.
4. El texto pone como ejemplo muchas plantas de sombra o las que viven en el interior de la selva.
5. Su sistema radicular y su sistema vascular están débilmente desarrollados, y tienen estructuras que favorecen la transpiración: limbos foliares grandes, delgados, tiernos y jugosos.
6. Muchas presentan hidatodos, que son estructuras para eliminar agua activamente mediante un fenómeno llamado gutación.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/6/clase/2>

© Academia de Jardinería

Estrategias generales frente a la falta de agua

Curso de xerojardinería · Tema 6: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 3

En 3 ideas

1. El texto resume las estrategias más importantes en tres palabras: escape, evitación y tolerancia.
2. El escape consiste en un conjunto de modificaciones que cambian el ciclo de vida de la planta, de manera que su ciclo vital se desarrolla en las épocas en que es más probable obtener agua del suelo.
3. Lo llevan a cabo muchas plantas herbáceas, que durante los períodos secos permanecen inactivas en forma de órganos de resistencia, como semillas, rizomas, bulbos y tubérculos.

Puntos clave de la clase

1. Esos órganos sobreviven a la sequía porque están protegidos de una pérdida excesiva de agua.
2. Cuando empieza la estación lluviosa brotan de inmediato, utilizan los hidratos de carbono almacenados y florecen y fructifican en poco tiempo.
3. Un caso extremo son los pluvioterófitos, plantas vasculares de vida corta que germinan justo después de lluvias intensas y completan su desarrollo y su fructificación antes de que vuelva la época seca.
4. El texto añade un rasgo de las plantas que escapan: tienen un sistema radicular muy superficial y con mucha extensión horizontal.
5. La evitación agrupa las características que mantienen un estado hídrico favorable en las células de los tejidos a pesar de que en el suelo no haya agua disponible.
6. El texto menciona varios mecanismos: aumentar la absorción de agua del suelo, aumentar la capacidad de transportarla y de almacenarla, y disminuir la pérdida por transpiración.

Herramientas y materiales

- ☐ Sierra
- ☐ Semillas



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/6/clase/3>

© Academia de Jardinería

Osmorregulación y estrategias de la raíz

Curso de xerojardinería · Tema 6: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 4

En 3 ideas

1. Entramos hoy en las estrategias concretas que usa una planta frente al estrés hídrico.
2. El texto aclara desde el principio que unas son puntuales, es decir, solo se producen cuando aparece la falta de agua, y otras son estructurales, y están siempre presentes en plantas que habitualmente sufren esa situación.
3. La osmorregulación, o ajuste osmótico, es una estrategia muy estudiada que permite mantener un buen abastecimiento de agua en condiciones de sequía, y el texto la presenta como un mecanismo de aclimatación.

Puntos clave de la clase

1. Las plantas que la tienen aumentan de forma activa la concentración de solutos en su citoplasma, y con ello disminuye su potencial hídrico.
2. Así mantienen una diferencia importante entre el potencial hídrico de sus tejidos y el del suelo, aunque este último baje, y el agua sigue entrando en la planta a favor del gradiente.
3. El texto recuerda la regla básica: cuando el potencial hídrico de la planta es mayor que el del suelo, el agua sale, hasta llegar incluso a la marchitez, y si ocurre al revés, el agua entra.
4. El texto dice que hay que distinguir dos tipos de mecanismos asociados a ella, pero solo desarrolla el primero, los que aumentan la capacidad de absorción de agua del suelo.
5. El primero es el incremento en profundidad, extensión y número de pelos absorbentes.
6. Es una respuesta común al déficit de agua en el suelo: permite explorar un mayor volumen de suelo y, a veces, llegar a capas freáticas profundas, donde siempre hay agua.

Herramientas y materiales

- ☐ Maceta
- ☐ Metro



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/6/clase/4>

© Academia de Jardinería

Regulación de la transpiración y hojas

Curso de xerojardinería · Tema 6: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 5

En 3 ideas

1. Seguimos con las estrategias frente al estrés hídrico, y hoy nos fijamos en la parte aérea de la planta, sobre todo en cómo regula la pérdida de agua y cómo cambian sus hojas.
2. El texto empieza diciendo que regular la transpiración implica disminuir las pérdidas de agua, y que se hace a varios niveles.
3. Existe un control funcional, con cierre hidropasivo y cierre hidroactivo de los estomas, que responde en una escala de días y se asocia a un predominio de xerófitas frente a mesófitas.

Puntos clave de la clase

1. Todo ello reduce la diferencia de humedad entre la hoja y el aire, y por tanto la transpiración.
2. El segundo nivel es la cutícula, la capa que cubre las células de la epidermis de hojas y tallos.
3. Es continua salvo en los estomas, las lenticelas y los hidatodos, y en las hojas jóvenes tapa también los estomas.
4. Para disminuir la transpiración cuticular, la cutícula se engrosa y se hace más hidrofóbica, por la presencia de ceras, cutinas y suberinas.
5. En climas áridos y semiáridos se reduce el diámetro de los vasos, lo que se asocia a menos cavitación, que es la ruptura de la columna continua de agua.
6. Como consecuencia baja la conductividad hidráulica y el agua del suelo se agota con más lentitud.

Herramientas y materiales

- ☐ Semillas
- ☐ Nivel



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/6/clase/5>

© Academia de Jardinería

Plantas C3, C4 y CAM

Curso de xerojardinería · Tema 6: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 6

En 3 ideas

1. El texto explica el problema de fondo.
2. La transpiración es la pérdida de vapor de agua a través de los estomas, los orificios de las hojas por los que además entra el CO₂ del aire, necesario para elaborar azúcares en la fotosíntesis.
3. Para fotosintetizar, los estomas deben abrirse, y al abrirse la planta pierde agua.

Puntos clave de la clase

1. El texto distingue tres grupos según la vía de asimilación del carbono: C3, C4 y CAM.
2. Las plantas C3 abren los estomas de día para que entre el CO₂.
3. Dentro de las células se une a una enzima llamada Rubisco y empieza el ciclo de Calvin, que con la energía de la luz forma los carbohidratos que la planta necesita para crecer.
4. Su eficiencia en el uso del agua es baja por dos motivos: la fotosíntesis en sequía o con altas temperaturas es menos eficiente y se pierde más agua mientras los estomas están abiertos.
5. Además la Rubisco puede unirse al oxígeno del aire en lugar de al CO₂, y entonces no se forman azúcares y el crecimiento se frena.
6. Ese proceso se llama fotorrespiración, y aumenta cuando la planta cierra los estomas por falta de agua o calor y el oxígeno se acumula dentro de la hoja.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/6/clase/6>

© Academia de Jardinería

Plantas de jardín, autóctonas y alóctonas

Curso de xerojardinería · Tema 6: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 7

En 3 ideas

1. Hasta ahora hemos visto cómo se defienden las plantas de la falta de agua; a partir de aquí el texto se pregunta qué plantas conviene poner en un xerojardín.
2. La primera cuestión es si usar plantas autóctonas, es decir, propias del lugar, o plantas alóctonas, que vienen de otros territorios.
3. El texto empieza constatando que existe un creciente interés por usar plantas autóctonas en los xerojardines.

Puntos clave de la clase

1. Sus múltiples ventajas las ponen en el punto de mira y hacen que se consideren una opción de primer orden.
 2. Como esas ventajas repercuten positivamente en la vida del xerojardín, el texto concluye que es preferible utilizar plantas autóctonas que plantas no originarias de la zona.
 3. La vegetación que se encuentra en un lugar no es fruto de la casualidad, sino de miles de años de evolución.
 4. Vive precisamente en ese sitio porque es la que mejor adaptada está a las condiciones ambientales del lugar, es decir, a su suelo, a su agua, a su clima, a su fauna, y es la que mejor aprovecha los recursos de la zona.
 5. El texto insiste en que deben conocerse las plantas autóctonas del lugar donde se hace el jardín, tanto sus cualidades ornamentales como sus necesidades de agua, de nutrientes y de mantenimiento, para hacer un buen uso de ellas.
 6. También deben colocarse en su microclima adecuado, y hay que prever el riego en el momento de la implantación: aproximadamente los dos primeros años en el caso de los árboles y entre ocho y diez semanas en el caso de los arbustos.
-



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/6/clase/7>

© Academia de Jardinería

Autóctonas: ventajas, límites y definiciones

Curso de xerojardinería · Tema 6: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 8

En 3 ideas

1. La polémica es la de la flora autóctona frente a la alóctona, y el texto dice que está siempre presente en el mundo de la jardinería y, en particular, en el de la xerojardinería.
2. El problema es que introducir con fines ornamentales plantas de otros territorios puede tener peligros cuando se hace de forma incontrolada, porque ciertas especies son potencialmente invasoras.
3. Los ejemplos que da el texto son *Nicotiana glauca* y *Pennisetum setaceum*, actualmente extendidas por todo el mundo.

Puntos clave de la clase

1. En áreas naturales, las plantas invasoras pueden reducir el hábitat de especies nativas y amenazadas, compitiendo con ellas, a veces con ventaja por su facilidad de adaptación.
2. Para aclarar estos conceptos, el texto da cuatro definiciones.
3. La flora de un territorio está formada por plantas autóctonas y alóctonas.
4. Las autóctonas son las que se han originado en un territorio o han llegado hasta él sin intervención humana, sea intencionada o no, desde el área donde se originaron.
5. Las alóctonas, también llamadas exóticas, son las que están en un territorio por una introducción intencionada o accidental de las personas, o las que han llegado sin intervención humana desde territorios donde son alóctonas.
6. Entre las de introducción intencionada están las alóctonas cultivadas, como el girasol, *Helianthus annuus*, y la hierba de la pampa, *Cortaderia selloana*, empleadas respectivamente en cultivos agrícolas y en jardinería.

Herramientas y materiales

- ☐ Taladro
- ☐ Semillas



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/6/clase/8>

© Academia de Jardinería

Elección de especies en xerojardinería

Curso de xerojardinería · Tema 6: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 9

En 3 ideas

1. El apartado sobre la elección de especies empieza recordando que las plantas son el elemento principal del jardín.
2. Sin ellas, la mayoría de los beneficios y funciones del jardín quedan limitados o no existirían, salvo en casos muy escasos, como algunos jardines japoneses donde solo hay elementos minerales visibles.
3. Para el texto, la forma más sencilla de acercar a las personas a la naturaleza es usar elementos vegetales.

Puntos clave de la clase

1. A veces es el medio natural el que proporciona las especies que se llevan al jardín, y se cultivan en viveros conservando sus características naturales: son los viveros de planta autóctona.
2. Son las llamadas ornamentales, y en los centros de jardinería hay muchísimas.
3. En el xerojardín no es necesario emplear solo especies xerofíticas o autóctonas.
4. Algunas plantas habituales de vivero también sobreviven a períodos de poca disponibilidad de agua.
5. Por eso, para elegir las, el texto recomienda tener en cuenta criterios de consumo de agua, bajo mantenimiento, estética y tamaño final, entre otros.
6. Una vez elegidas, deben agruparse según sus necesidades de agua.

Herramientas y materiales

- ☐ Arena
- ☐ Plano



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/6/clase/9>

© Academia de Jardinería

Plantas adecuadas I (grupos y criterios)

Curso de xerojardinería · Tema 6: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 10

En 3 ideas

1. Los criterios fisiológicos y ornamentales parten de una idea sencilla: una de las funciones de las zonas verdes es ser bonitas y agradables a la vista.
2. El diseñador, además de comprobar la adaptación ambiental, tiene en cuenta el porte, las dimensiones, la floración, el olor o el color de la hoja.
3. Estos factores no suelen afectar a la salud de la planta, pero ignorar su crecimiento puede estropear con el tiempo la calidad estética y reducir su vigor por competencia con otras plantas o con edificios.

Puntos clave de la clase

1. El texto reconoce que lo ornamental es subjetivo, y que decide el diseñador.
2. Sobre el porte y la forma, el texto distingue tallos herbáceos y leñosos, y formas columnares, cónicas, aparasoladas, lloronas, redondeadas, postradas o piramidales.
3. Las plantas que admiten podas y recortes, hasta llegar a la topiaria, son propias de jardines formales, y suponen un aumento importante del mantenimiento y de los costes, por lo que no se recomiendan en xerojardinería.
4. Sobre el crecimiento, avisa de que una plantación que al principio parece armoniosa puede acabar caótica si las especies tienen velocidades y portes muy distintos; si se planta más denso a propósito, hay que hacer entresacas.
5. La textura depende de las hojas y crea contrastes: las superficies lisas y brillantes reflejan la luz y las rugosas o afieltradas la absorben, y usar una sola textura produce monotonía.
6. Del color dice que cambia con la luz, con el día y con las estaciones.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/6/clase/10>

© Academia de Jardinería

Plantas adecuadas II (árboles y arbustos de bajo consumo)

Curso de xerojardinería · Tema 6: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 11

En 3 ideas

1. No conviene leer un listado de nombres, así que voy a describir cómo está organizado y a destacar algunos ejemplos.
2. El grupo de árboles de hoja ancha, que el texto llama frondosas, es el más largo, con unos 110 nombres.
3. Hay géneros muy representados: ocho especies de Acacia, trece de Eucalyptus, ocho de Ficus, siete de Tamarix y seis de Quercus.

Puntos clave de la clase

1. También figura el lentisco, *Pistacia lentiscus*, junto al terebinto, *Pistacia terebinthus*.
2. Junto a ellos hay árboles de jardín como el jacarandá, *Jacaranda mimosifolia*, o el falso pimentero, *Schinus molle*, del que la lista cita tres especies.
3. El texto no da ningún dato de uso ni de riego en estas listas, solo los nombres, así que no sabemos por el texto cuánta sequía aguanta cada una.
4. Las coníferas son un grupo mucho más corto, con diecisiete nombres.
5. Aquí encontramos géneros que el texto ya había citado en la introducción como arbustos mediterráneos: el madroño, *Arbutus unedo*, el durillo, *Viburnum tinus*, el lentisco y las jaras, del género *Cistus*, con ocho entradas.
6. También la adelfa, *Nerium oleander*, el mirto, *Myrtus communis*, las retamas, *Retama monosperma* y *Spartium junceum*, y varias genistas, citisos y Teline.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/6/clase/11>

© Academia de Jardinería

Plantación

Curso de xerojardinería · Tema 6: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 12

En 3 ideas

1. Las primeras sirven de puente, porque explican cómo pasar de una lista de nombres a una elección real, y las segundas indican cómo plantar para que las plantas sobrevivan.
2. Repite que no existe una receta única, porque hay que tener en cuenta la función, el clima y el microclima, el suelo, la edad de la planta, los requerimientos hídricos, el porte y la estética.
3. Lo que está claro, dice, es que hay que conocer la fisiología de las plantas y saber que unas especies necesitan más agua que otras y que hay especies de sombra, de sol, calcícolas, calcífugas o resistentes a la salinidad.

Puntos clave de la clase

1. El siguiente paso es colocar cada especie en su ambiente óptimo, y un criterio con ventajas claras es agrupar las especies según sus necesidades de luz y de agua, como ya se advertía en el punto de diseño.
2. Además de las condiciones fisiológicas que las especies tienen de forma natural, las plantas disponen de mecanismos de adaptación cuando se someten a condiciones ambientales adversas, como el estrés hídrico.
3. Las personas pueden inducir esas respuestas, y a eso se le llama riego deficitario.
4. El apartado de plantación parte de un criterio general: realizar la operación causando el mínimo estrés a las plantas.
5. El trasplante es una operación muy delicada y traumática, porque en el medio natural las plantas no están adaptadas a ser trasplantadas: donde germinan es donde crecen, se desarrollan, se reproducen y mueren.
6. En jardinería normalmente hace falta al menos un trasplante, del vivero al jardín, y hay plantas más adaptadas que otras a reiniciar rápido su crecimiento después.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. No es lo mismo plantar en otoño e invierno que en primavera y verano. Como criterio general, la mejor época es cuando las plantas han bajado su metabolismo o están en parada vegetativa, es decir, a finales de otoño y en invierno; fuera de ella aumenta mucho el riesgo de muerte.

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/6/clase/12>

© Academia de Jardinería

Curso de xerojardinería

Tema 7

El césped en xerojardinería

El césped en la xerojardinería

Curso de xerojardinería · Tema 7: El césped en xerojardinería · Clase 1

En 3 ideas

1. En algunos foros se dice que no, y el texto del curso lo califica de postura extrema, aunque reconoce que los puristas tienen su lógica, porque siempre se ha unido el césped a un riego abundante y a mucho mantenimiento.
2. La respuesta del curso es más matizada, y lo primero que hay que saber es que el césped tiene muchas caras.
3. Las dos cifras aparecen tal cual en el texto, una en la introducción y otra en el primer apartado.

Puntos clave de la clase

1. La otra cara son las praderas de menor calidad ornamental, pero de muy bajo consumo y poco mantenimiento.
2. La superficie de césped debe reducirse de forma sustancial, e incluso puede no existir.
3. Si hay césped, tiene que ser de mínimas necesidades de riego y de mantenimiento.
4. Además, el texto recuerda que el césped no es imprescindible: muchos jardines hermosos no lo tienen, y sus beneficios se pueden conseguir con otras plantas, por ejemplo con árboles, cada día más necesarios en clima mediterráneo.
5. En una de las fotografías se plantea incluso si sería descabellado usar césped artificial en algunas ubicaciones.
6. Una alternativa concreta son las plantas tapizantes, también llamadas cubresuelos o cubridoras.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/7/clase/1>

© Academia de Jardinería

Césped y sequía

Curso de xerojardinería · Tema 7: El césped en xerojardinería · Clase 2

En 3 ideas

1. Lo primero que dice el texto es que el agua que pide un césped cambia según la especie y que además la modifican la radiación solar, la longitud del día, el viento, la temperatura y la humedad relativa del aire.
2. La ETo es un dato que ya está calculado a partir de los datos climáticos de la zona donde está la pradera.
3. El Kc depende del tipo de césped y, generalizando, vale 0,8 para los céspedes de estación fría y 0,6 para los de estación cálida.

Puntos clave de la clase

1. Un ejemplo para que se vea: si un día la ETo de tu zona fuera de 5 milímetros, un césped de estación fría necesitaría 4 milímetros y uno de estación cálida solo 3.
2. El texto añade una tabla para clasificar el nivel de necesidad en milímetros por día.
3. Por debajo de 4 es muy bajo, de 4 a 4,9 es bajo, de 5 a 5,9 medio bajo, de 6 a 6,9 medio, de 7 a 7,9 medio alto, de 8 a 8,9 alto y por encima de 9 muy alto.
4. Esa tabla expresa lo que el césped necesita, no lo que recibe.
5. Que esas necesidades se cubran o no depende de cómo se gestione la pradera, y sobre todo de su riego.
6. El riego óptimo aporta el agua necesaria para que el crecimiento y la calidad sean máximos y el aspecto del césped sea estupendo.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/7/clase/2>

© Academia de Jardinería

Cynodon, Stenotaphrum y Zoysia

Curso de xerojardinería · Tema 7: El césped en xerojardinería · Clase 3

En 3 ideas

1. Antes conviene recordar el criterio del texto: no todas las especies cespitosas sirven para xerojardinería.
2. El texto lo presenta como una de las especies cespitosas más resistentes a la escasez de agua.
3. Su resistencia se basa en un tipo de letargo que sufre en condiciones extremas y en su capacidad de recuperar la actividad cuando vuelve la humedad.

Puntos clave de la clase

1. Tras sequías prolongadas, incluso de seis meses en pleno verano, reverdece en pocas semanas cuando se reinicia el riego o vuelven las lluvias.
2. Sus necesidades de agua rondan entre 2 y 4 milímetros al día, y en verano se llega a 4 o 6 en espacios deportivos con mucho mantenimiento.
3. Sus raíces pueden alcanzar 1,5 metros o más, aunque cerca del 80 por ciento está en los primeros 90 centímetros.
4. El crecimiento de la bermuda se detiene cuando las temperaturas no pasan de 10 °C.
5. Se trata de un género de unas diez especies, entre ellas *Cynodon transvaalensis* y *Cynodon magennisii*, de las que salen híbridos muy apreciados en campos de golf, como Tifway, Tifgreen o Tifwarf.
6. Se usa mucho en zonas mediterráneas y atlánticas, sola o en mezcla, y el texto añade que algunas especies autóctonas mantienen el verde incluso sin humedad en los meses de mayor demanda.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Tras sequías prolongadas, incluso de seis meses en pleno verano, reverdece en pocas semanas cuando se reinicia el riego o vuelven las lluvias. Forma céspedes perennes con estolones y rizomas, con una necesidad de 10 a 20 milímetros de agua por semana en verano, y cuando no se puede regar, unos 10 milímetros semanales en las épocas de demanda bastan para que se mantenga.

Herramientas y materiales

- ☐ Semillas
- ☐ Esquejes

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/7/clase/3>

© Academia de Jardinería

Buchloe, Eremochloa y Paspalum

Curso de xerojardinería · Tema 7: El césped en xerojardinería · Clase 4

En 3 ideas

1. Seguimos con el repaso de especies cespitosas de bajas necesidades de agua.
2. Cada una destaca por algo distinto, y la gracia de la clase es aprender a reconocer para qué situación sirve cada una.
3. Es una especie perenne, de textura fina, que se extiende por estolones, es decir, tallos que corren sobre el suelo y echan raíces.

Puntos clave de la clase

1. Resiste bien las sequías prolongadas y las temperaturas altas, y puede sobrevivir con lluvias muy escasas.
2. El texto la considera idónea para formar céspedes de poco mantenimiento, pero no la recomienda para zonas muy transitadas.
3. Lo más práctico es la cifra de riego: unos 10 milímetros de agua a la semana pueden bastar para que mantenga el verde durante el verano, cuando interese que esté verde.
4. Si no recibe agua, entra en dormición, que es una parada de crecimiento, y se pone pajiza en los meses de mayor demanda.
5. El texto cita el Buchloe entre las especies que sobreviven a la falta de agua gracias a unos rizomas que siguen vivos incluso en suelo seco, y también entre las que escapan de la sequía mediante letargo.
6. Forma céspedes de tacto algo grueso, con bajo mantenimiento, y admite un tráfico moderado.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Lo más práctico es la cifra de riego: unos 10 milímetros de agua a la semana pueden bastar para que mantenga el verde durante el verano, cuando interese que esté verde.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/7/clase/4>

© Academia de Jardinería

Pennisetum y Festuca arundinacea

Curso de xerojardinería · Tema 7: El césped en xerojardinería · Clase 5

En 3 ideas

1. La primera es de clima cálido y la segunda de clima frío, y entender esa diferencia es lo más útil de la clase.
2. Es una cespitosa perenne con rizomas y estolones, que crece muy rápido en los meses de verano.
3. Es originaria del este de África y, según el texto, normalmente es una mala hierba en muchos céspedes, sobre todo deportivos.

Puntos clave de la clase

1. Sin embargo, su uso es muy frecuente en zonas ajardinadas del Mediterráneo, donde exige cierto grado de mantenimiento.
2. Tiene una evapotranspiración potencial alta, sobre todo por su gran desarrollo vertical y por la superficie de sus hojas.
3. Es decir, no destaca por gastar poca agua, porque su ET potencial es alta, sino por recuperarse.
4. Para un jardinero esto significa una decisión clara: si se acepta cortar con frecuencia a cambio de un césped vigoroso que rebrota después del estrés, puede servir en una zona pequeña.
5. En una superficie grande, el crecimiento rápido supone más trabajo de siega, y ya sabemos que el xerojardín busca reducir el mantenimiento.
6. El género Festuca reúne alrededor de 100 especies repartidas por todo el mundo.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/7/clase/5>

© Academia de Jardinería

Siega y riego del césped en xerojardinería

Curso de xerojardinería · Tema 7: El césped en xerojardinería · Clase 6

En 3 ideas

1. Pasamos de elegir la especie a cuidarla.
2. Según el texto, las operaciones de mantenimiento que más influyen en el consumo de agua de un césped son dos: la siega y el riego.
3. La altura de corte afecta al crecimiento de la parte aérea del césped y también al de las raíces, y depende del clima y de cómo se gestione el riego.

Puntos clave de la clase

1. La regla básica es que en periodos de estrés para la planta conviene subir la altura de siega.
2. El texto da la razón con una relación directa entre altura y raíz.
3. Con menos altura de corte, la raíz es más corta, y eso significa menos capacidad de responder al estrés, menos resistencia a la sequía y menos resistencia a plagas y enfermedades.
4. Con más altura, la raíz es más larga, la planta responde mejor al estrés, resiste más la sequía, necesita menos riego y resiste mejor las plagas y enfermedades.
5. Si dejamos más hierba por encima del suelo, la raíz también crece más, y esa raíz más larga es la base de que el césped necesite menos agua y menos mantenimiento.
6. Además, las siegas altas reducen la temperatura del suelo, lo que puede aliviar el estrés por calor de la planta.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/7/clase/6>

© Academia de Jardinería

Aireado y fieltro

Curso de xerojardinería · Tema 7: El césped en xerojardinería · Clase 7

En 3 ideas

1. Después de la siega y el riego, el texto enumera otras labores de mantenimiento de las praderas en xerojardinería: el aireado, la fertilización y el control de plagas y enfermedades.
2. El fieltro, también llamado colchón, es una capa superficial hidrófoba que el césped va formando con el tiempo.
3. Está formada por restos del propio césped: trozos de estolones, tallos y raíces, tanto vivos como muertos.

Puntos clave de la clase

1. Se acumula en la superficie, justo entre el suelo y las hojas.
2. El problema es que impide el intercambio normal de agua y de aire entre el suelo y la planta.
3. Al dificultar que el agua penetre en el suelo, una parte se pierde por evaporación o por escorrentía, es decir, corre por la superficie en lugar de entrar.
4. Si el fieltro frena la entrada del agua, ese cuidado en el riego pierde buena parte de su efecto.
5. Consiste en romper esa capa mediante cortes verticales en el suelo.
6. Una vez rota, vuelve a darse el intercambio normal de agua y de aire, y la planta puede crecer con normalidad.

Errores típicos

- No indica cada cuánto tiempo hay que airear, ni en qué época del año, ni a qué profundidad exacta, ni cómo saber que la capa de fieltro ya es demasiado gruesa.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/7/clase/7>

© Academia de Jardinería

Fertilización del césped en xerojardinería

Curso de xerojardinería · Tema 7: El césped en xerojardinería · Clase 8

En 3 ideas

1. El abonado de un césped parece una labor sin relación con el agua, y sin embargo el texto del curso demuestra que sí la tiene.
2. El abono nitrogenado aumenta el consumo de agua del césped, porque provoca un gran crecimiento de la parte aérea.
3. Aquí el exceso de nitrógeno hace justo lo opuesto y reduce la profundidad y la extensión de la raíz.

Puntos clave de la clase

1. Además, el nitrógeno se pierde con mucha facilidad por lavado, es decir, disuelto en el agua del suelo, y eso causa problemas ambientales como la eutrofización del agua, que es el exceso de nutrientes en el agua.
2. Un exceso de nitrógeno puede hacer que la planta sea más susceptible al déficit de agua y a algunas enfermedades, de modo que es necesario planificar bien el plan de abonado anual.
3. Si hay que abonar, lo normal es usar un abono granulado de liberación lenta, aplicado dos o tres veces al año.
4. Dado que en xerojardinería interesa una raíz profunda, este dato tiene sentido: el fósforo apoya justo lo que se busca con la siega alta y con el riego espaciado.
5. El potasio sirve para evitar la tendencia al marchitamiento cuando falta agua.
6. Mantiene la turgencia de las células, que es su firmeza por estar llenas de agua, y con ello puede disminuir la transpiración, porque mantiene firmes las células que forman los estomas.

Herramientas y materiales

- ☐ Mantillo
- ☐ Abono



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/7/clase/8>

© Academia de Jardinería

Control de plagas en césped xero

Curso de xerojardinería · Tema 7: El césped en xerojardinería · Clase 9

En 3 ideas

1. La tercera labor de mantenimiento que cita el texto es el control de plagas y enfermedades.
2. Es el apartado más corto del tema, y lo que dice se resume en una idea: en xerojardinería no se trata de curar con productos, sino de evitar que el problema llegue.
3. Para entenderlo bien vamos a unir ese apartado con varias cosas que el texto ya ha dicho en otros lugares.

Puntos clave de la clase

1. El texto afirma que no es recomendable usar fitosanitarios de síntesis química, es decir, insecticidas, fungicidas y herbicidas.
2. La razón es que pueden contaminar varios elementos del ecosistema, sobre todo el agua, el suelo y la atmósfera.
3. Esas técnicas consisten en seleccionar especies resistentes, hacer un seguimiento o monitoreo de la pradera y aplicar técnicas de gestión integrada de plagas.
4. La gestión integrada de plagas es un enfoque que combina varios métodos de control en lugar de depender solo de productos químicos.
5. Con todo ello se busca reducir el uso de fitosanitarios y, cuando haya que aplicarlos, utilizar técnicas de aplicación óptimas y elegir los productos de menor impacto ambiental.
6. Desde el comienzo del apartado de especies, el texto incluye la resistencia a enfermedades entre las cualidades funcionales que hay que valorar, junto con la sombra, el pisoteo o la capacidad de recuperación.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/7/clase/9>

© Academia de Jardinería

Técnicas para reducir el consumo de agua

Curso de xerojardinería · Tema 7: El césped en xerojardinería · Clase 10

En 3 ideas

1. Además de elegir bien la especie, segar alto y regar con criterio, el texto presenta un grupo de técnicas auxiliares de mantenimiento para reducir el consumo de agua del césped.
2. Son cinco productos o prácticas: los agentes humectantes, los retentores, los antitranspirantes, los reguladores de crecimiento y los colorantes.
3. Los agentes humectantes realizan funciones de filtración y percolación, es decir, ayudan a que el agua entre en el suelo y baje por él, y con ello aumentan el contenido de humedad.

Puntos clave de la clase

1. Además, aumentan la disponibilidad de los nutrientes, reducen la pérdida de agua por evaporación, reducen la erosión del suelo mientras se establece el césped e incrementan la germinación de las semillas.
 2. También reducen los efectos del rocío y la escarcha y corrigen secas localizadas, que son manchas secas en zonas concretas.
 3. El texto avisa de que los resultados dependen de la aplicación y del producto utilizado.
 4. Los retentores, también llamados hidrogeles, tienen como función principal aumentar la capacidad del suelo para almacenar agua.
 5. Se incorporan al suelo a una profundidad de 5 a 10 centímetros, aprovechando labores como el pinchado, que ya mencionamos al hablar del aireado.
 6. Los antitranspirantes forman una película que limita el intercambio de agua.
-



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/7/clase/10>

© Academia de Jardinería

Curso de xerojardinería

Tema 8

Riego eficiente

Sequía y zonas verdes

Curso de xerojardinería · Tema 8: Riego eficiente · Clase 1

En 3 ideas

1. Cuando esa pérdida no la repone la lluvia o la nieve, hay que reponerla con riego, y por eso el riego es una labor de suma importancia también en el xerojardín.
2. Ahora bien, el texto avisa enseguida de que regar más no es la solución.
3. Si falta agua, la planta sufre lo que se llama estrés hídrico, y ese mismo término se usa cuando la planta sufre por exceso de agua o por inundación.

Puntos clave de la clase

1. Un aporte excesivo derrocha agua, hace que el suelo pierda nutrientes por lavado e incluso puede marchitar la planta.
 2. Por eso, mirando solo a la planta, también interesa ser eficientes con el agua.
 3. La primera herramienta de la eficiencia no es el riego, sino la elección de las plantas.
 4. Si en el xerojardín se eligen teniendo en cuenta el tipo de suelo y las características climáticas de la zona, las plantas estarán bien adaptadas y se desarrollarán correctamente.
 5. De ahí que el texto insista otra vez en el diseño: un jardín con amplias zonas de césped consumirá más agua que otro diseñado con criterios de xerojardinería, con plantas tapizantes o con zonas de césped reducidas.
 6. Todo jardín nuevo, y toda planta nueva que se introduce en un jardín, pasa por un periodo de establecimiento, en el que la planta tiene que aclimatarse y agarrarse al terreno.
-



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/8/clase/1>

© Academia de Jardinería

El agua, un recurso valioso

Curso de xerojardinería · Tema 8: Riego eficiente · Clase 2

En 3 ideas

1. ¿Qué valor le damos las personas y la sociedad al agua?
2. ¿Se conoce su función en las plantas y en los ecosistemas?
3. ¿Conoce la gente el ciclo del agua en las ciudades?

Puntos clave de la clase

1. ¿Sabemos de dónde viene el agua que se usa en las ciudades y en los jardines?
2. Según el texto, muchas personas responderían de forma obvia: abro el grifo y sale el volumen que quiero, con calidad suficiente para beberla.
3. Probablemente el resto de las preguntas se quedarían sin respuesta.
4. En muchos casos, además, el agua se percibe como un recurso ilimitado, y eso favorece el despilfarro.
5. Si nos preguntan cuánto cuesta un litro de agua, casi seguro que no lo sabremos, aunque es posible que aseguremos que muy poco.
6. El texto explica que se debe, entre otras cosas, a que el agua del grifo está subvencionada, como un bien básico fundamental.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/8/clase/2>

© Academia de Jardinería

Cálculo de necesidades de agua

Curso de xerojardinería · Tema 8: Riego eficiente · Clase 3

En 3 ideas

1. Después de hablar del valor del agua, toca preguntarse algo muy concreto: cuánta agua necesitan realmente las plantas de un jardín.
2. En las dos siguientes veremos los coeficientes uno por uno, pero conviene entender primero de dónde sale la idea y por qué el texto necesita varios coeficientes.
3. Empecemos por lo que le pasa al agua dentro de una planta.

Puntos clave de la clase

1. Del agua que absorben las plantas, una pequeña parte queda retenida y se utiliza en los procesos de crecimiento y en la fotosíntesis.
2. La cantidad que retiene la planta es casi insignificante frente a la que transpira, y por eso el texto considera que el consumo de agua equivale a la transpiración.
3. Además, el suelo también pierde agua: la que está en las capas más superficiales se evapora a la atmósfera por efecto del sol, la temperatura, el viento y otros factores.
4. Calcular por separado cuánta agua se pierde por transpiración y cuánta por evaporación es difícil, así que suelen considerarse juntas.
5. Por tanto, se considera que las necesidades de agua de las plantas de un jardín son la suma de la evaporación directa desde el suelo y de la transpiración de las plantas.
6. A esa suma se la llama evapotranspiración, que se abrevia ET.

Errores típicos

- No hace falta memorizar esos números ahora; lo importante es ver que el resultado final es siempre una cantidad de agua por día.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/8/clase/3>

© Academia de Jardinería

Evapotranspiración y coeficiente de cultivo

Curso de xerojardinería · Tema 8: Riego eficiente · Clase 4

En 3 ideas

1. Son apartados cortos, pero contienen las ideas que sostienen todo el cálculo posterior, así que merece la pena detenerse.
2. Empezamos por la evapotranspiración de referencia, que se abrevia ETr.
3. El texto explica que se estima a partir de valores obtenidos en un cultivo tipo que se mantiene en condiciones de humedad óptimas.

Puntos clave de la clase

1. Dicho de forma sencilla, es una medida del clima: cuánta agua perdería una planta de referencia que nunca pasa sed.
2. El texto añade un detalle importante: también depende del entorno donde se mida, de modo que puede variar de un lugar a otro dentro de la misma zona.
3. Con frecuencia, estimar la evapotranspiración de referencia no está dentro de las posibilidades de quienes gestionan el riego.
4. Para obtenerla hay que recurrir a información proporcionada por entidades públicas o asociativas, centros de investigación y experimentación, que la publican en múltiples medios.
5. Es decir, el jardinero no tiene que medirla él mismo: tiene que saber que existe, buscar el dato fiable de su zona y entender que se expresa en milímetros al día.
6. Describe las variaciones en la cantidad de agua que consumen las plantas a medida que se desarrollan.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/8/clase/4>

© Academia de Jardinería

Coeficiente de jardín y de especie

Curso de xerojardinería · Tema 8: Riego eficiente · Clase 5

En 3 ideas

1. El coeficiente de jardín, que se abrevia Kj, describe las necesidades de agua de las plantas de jardín y tiene en cuenta tres coeficientes.
2. El primero depende de las especies que componen el jardín, y se llama coeficiente de especie, Ke.
3. El segundo depende de la densidad de plantación, y es el coeficiente de densidad, Kd.

Puntos clave de la clase

1. El tercero depende de las condiciones microclimáticas, y es el coeficiente de microclima, Km.
2. El texto lo resume con una fórmula: el coeficiente de jardín es igual al coeficiente de especie multiplicado por el coeficiente de densidad y por el coeficiente de microclima.
3. Antes de seguir, hay una diferencia de enfoque que conviene tener clara.
4. En jardinería, al contrario que en agricultura, no se determinan las necesidades de agua para maximizar las producciones.
5. Lo que se pretende es mantener los jardines con una estética aceptable.
6. Se trata de un coeficiente para calcular, de forma aproximada, las necesidades de agua que permitan mantener la estética, teniendo en cuenta parámetros propios de los jardines.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/8/clase/5>

© Academia de Jardinería

Densidad y microclima

Curso de xerojardinería · Tema 8: Riego eficiente · Clase 6

En 3 ideas

1. Completamos hoy el coeficiente de jardín con sus dos últimos componentes, los apartados 3.5 y 3.6 del tema: el coeficiente de densidad y el coeficiente de microclima.
2. Los jardines difieren mucho en la densidad de su vegetación.
3. Un jardín recién instalado, o con plantas separadas, tiene menos superficie de hojas que un jardín maduro o denso.

Puntos clave de la clase

1. El valor del Kd depende del tipo de vegetación, y el caso más difícil de evaluar es el de los árboles.
2. Para ellos se considera Kd igual a 1 cuando la cubierta vegetal, que es el porcentaje de suelo sombreado, está entre el 60 y el 100 por ciento.
3. Si es menor del 60 por ciento, el coeficiente baja hasta su valor mínimo, 0,5, que se alcanza con una cubierta del 25 por ciento o menos.
4. Si lo que predomina son los árboles pero hay además arbustos y tapizantes, el coeficiente se ajusta hacia arriba hasta un máximo de 1,3.
5. Para arbustos y tapizantes el texto usa el mismo criterio: toma un valor medio cuando el suelo está cubierto por completo o casi, hacia el 90 por ciento, y baja entre 1 y 0,5 si la cubierta es menor o la zona está recién plantada.
6. Los jardines más comunes son las plantaciones mixtas de alta densidad, con árboles y arbustos sobre una capa de tapizantes, y en ese caso Kd toma el valor máximo, 1,3.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/8/clase/6>

© Academia de Jardinería

Necesidades de riego del jardín

Curso de xerojardinería · Tema 8: Riego eficiente · Clase 7

En 3 ideas

1. Hasta ahora hemos calculado cuánta agua pierde un jardín por evapotranspiración.
2. En el apartado 4 del tema la pregunta cambia: cuánta agua hay que aportar con el riego.
3. El texto parte del sistema formado por el suelo y las plantas, que tiene entradas y salidas de agua.

Puntos clave de la clase

1. Por lo general no son iguales, así que la humedad del suelo va cambiando.
2. Las salidas se deben a la evapotranspiración, a la escorrentía, que es el agua que corre por la superficie, o a la filtración profunda, que es el agua que se hunde por debajo de las raíces.
3. Imaginemos un sistema de riego bien diseñado y programado, en el que no hay escorrentía ni filtración profunda.
4. En ese caso, el agua que hay que aportar con el riego, llamada necesidades netas de riego, es la diferencia entre lo que el conjunto suelo y planta pierde, la evapotranspiración, y lo que recibe de forma natural, la lluvia.
5. Dicho en palabras: necesidades netas igual a evapotranspiración menos lluvia.
6. Por problemas de diseño, de mantenimiento de la instalación, de gestión del riego o del estado del suelo, la planta no aprovecha toda el agua que se aplica, y parte se pierde por escorrentía o por filtración profunda.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/8/clase/7>

© Academia de Jardinería

Sistemas de riego

Curso de xerojardinería · Tema 8: Riego eficiente · Clase 8

En 3 ideas

1. Una vez sabemos cuánta agua necesita un jardín, falta decidir con qué sistema se la aportamos.
2. Eso es el apartado 5 del tema, que presenta el riego de manguera, el localizado y la aspersión.
3. En xerojardinería el objetivo es minimizar los aportes de agua, y a veces solo se busca garantizar la supervivencia de la planta, por ejemplo en periodos de sequía o de escasez de agua con altas temperaturas.

Puntos clave de la clase

1. Un sistema automatizado cuesta más al principio, pero el ahorro de agua y de personal rentabiliza la inversión a la larga.
2. Las de transporte incluyen la evaporación en conducciones abiertas y las fugas en tuberías.
3. Las de aplicación nacen en la instalación, como las fugas o la evaporación por viento o altas temperaturas en los emisores.
4. El riego de manguera, apartado 5.2, es válido para cualquier planta y muy fácil de aplicar, pero difícil de ajustar a lo que la planta necesita.
5. Se conecta una manguera a un grifo y se riega a mano con lanza, pistola o rociador.
6. El riego localizado, apartado 5.3, es el que más agua ahorra, porque riega directamente el suelo en la zona de la raíz de cada planta sin mojar su parte aérea, con agua a baja presión.

Herramientas y materiales

- ☐ Manguera
- ☐ Aspersores
- ☐ Difusores
- ☐ Gotero
- ☐ Nivel

Errores típicos

- Nunca se mezclan aspersores y difusores en un mismo sector.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/8/clase/8>

© Academia de Jardinería

Componentes de una instalación de riego

Curso de xerojardinería · Tema 8: Riego eficiente · Clase 9

En 3 ideas

1. Con los sistemas de riego ya elegidos, el apartado 6 del tema nos lleva a mirar por dentro de una instalación.
2. Este apartado es el más largo del tema y lo dividiremos en varias clases, así que hoy es una clase de orientación: qué piezas hay, cómo se ordenan y para qué sirve conocerlas.
3. Cualquiera de los sistemas de riego que hemos visto, los más usados en el jardín, necesita un buen número de piezas diferentes para ser instalado.

Puntos clave de la clase

1. El propósito del apartado es dar a conocer las características de cada una.
2. La primera, para que a la hora de instalar se manejen bien las piezas.
3. La segunda, para que a la hora de mantener y reparar se sepa identificar cada una de ellas y cuál es su función.
4. Es decir, no se trata solo de montar, sino de saber qué pieza es y qué hacer cuando algo falla en la instalación.
5. Empieza por las tuberías, que conducen el agua; sigue con las válvulas, que la controlan; y llega a los emisores, que la entregan al suelo.
6. Dentro de los emisores se estudian los aspersores, los difusores, los goteros y los microaspersores.

Herramientas y materiales

- ☐ Aspersores
- ☐ Difusores
- ☐ Goteros
- ☐ Programador
- ☐ Electroválvula



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/8/clase/9>

© Academia de Jardinería

Tuberías

Curso de xerojardinería · Tema 8: Riego eficiente · Clase 10

En 3 ideas

1. Son las que llevan el agua desde el punto de toma hasta los emisores, y el texto distingue dos tipos principales: las de PVC, que es el policloruro de vinilo, y las de PE, que es el polietileno.
2. Las tuberías de PVC tienen una condición muy clara: deben ir siempre enterradas.
3. Pueden romperse por efecto de las heladas, pueden romperse por los golpes y, sobre todo, no resisten la exposición a la luz solar, que las degrada con gran rapidez.

Puntos clave de la clase

1. Para elegir una tubería no basta con saber de qué material es.
2. El texto explica que cada tubería se define por unos datos característicos, que permiten saber cuál es la más adecuada para las necesidades de cada diseño.
3. Está también la presión de trabajo, la presión máxima interior a la que estará sometida la tubería una vez puesta en servicio; las presiones más utilizadas en jardinería son 4, 6 y, en ocasiones, hasta 10 atmósferas.
4. Está el diámetro nominal, que es el valor que define una tubería comercialmente y que condiciona el caudal y la presión en la instalación.
5. El texto dice que el diámetro nominal es el diámetro interior de la tubería, pero luego precisa que en las tuberías de PVC se maneja el diámetro interior, mientras que en las de PE se usa el exterior.
6. Las dos frases no se concilian del todo en el texto, así que conviene tener en cuenta que, al comprar una tubería de polietileno, el número que se ve se refiere al diámetro exterior.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/8/clase/10>

© Academia de Jardinería

Válvulas

Curso de xerojardinería · Tema 8: Riego eficiente · Clase 11

En 3 ideas

1. Seguimos con el apartado 6.2 del tema, las válvulas.
2. Si las tuberías conducen el agua, las válvulas son las piezas que la controlan.
3. El texto dice que en todo sistema de riego es necesario instalar distintos tipos de válvulas y aparatos de control para garantizar su buen funcionamiento.

Puntos clave de la clase

1. Las válvulas de cierre permiten o cierran el paso del agua en las tuberías, y la de compuerta es la más usada.
2. Existe gran variedad de diseños, según el mecanismo de cierre, y se fabrican en diversos materiales según el fin al que se destinan.
3. Las válvulas de retención o antirretorno evitan que el agua descargue en dirección a la bomba.
4. Con eso se evitan daños por la rotación inversa de la bomba, se impide que se vacíe la tubería, de modo que la puesta en marcha es más rápida y segura, y se protege la bomba de las sobrepresiones.
5. Actúan automáticamente por la acción de las presiones en los dos sentidos y se colocan inmediatamente después de la bomba.
6. Las válvulas de pie se instalan en el extremo de la línea de succión de las bombas, y su función es mantener esa línea llena de agua cuando la bomba está por encima del nivel del agua, para que la bomba funcione correctamente.

Herramientas y materiales

- ☐ Filtro
- ☐ Bomba
- ☐ Nivel
- ☐ Plástico



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/8/clase/11>

© Academia de Jardinería

Emisores de riego

Curso de xerojardinería · Tema 8: Riego eficiente · Clase 12

En 3 ideas

1. Llegamos a la pieza que el texto considera la más importante de toda la instalación: los emisores de riego, apartado 6.3.
2. Los emisores son los componentes más importantes de una instalación de riego, porque son los encargados de dar salida al agua y aportarla al suelo.
3. Todo lo demás, las tuberías, las válvulas o los filtros, existe para que el agua llegue en buenas condiciones hasta ellos.

Puntos clave de la clase

1. Entre los más importantes cita los aspersores, los difusores, los microdifusores y los goteros, y a continuación se estudian uno por uno.
2. El riego localizado lleva el agua a baja presión hasta cada planta, sin mojar la parte aérea, y usa goteros.
3. El riego por aspersión pulveriza el agua a presión, de forma similar a la lluvia, y usa aspersores o difusores.
4. Los microaspersores, por su parte, se emplean donde el corto alcance obliga a ello.
5. El texto da ya en el apartado de sistemas varias ideas que ayudan a elegir.
6. Cualquier punto que se quiera regar por aspersión debe quedar cubierto por el solapamiento de al menos dos aspersores o difusores, para conseguir una buena uniformidad.

Herramientas y materiales

- ☐ Aspersores
- ☐ Difusores
- ☐ Goteros
- ☐ Metro



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/8/clase/12>

© Academia de Jardinería

Aspersores

Curso de xerojardinería · Tema 8: Riego eficiente · Clase 13

En 3 ideas

1. Son emisores de agua que funcionan hidráulicamente: lanzan el agua pulverizada a través de un brazo con una o dos salidas, llamadas boquillas, a distintos radios de distancia según la presión y las necesidades.
2. El texto empieza por una clasificación sencilla según la colocación.
3. Hay aspersores aéreos, que se colocan sobre la tubería, a la altura del suelo, y aspersores emergentes, que se colocan sobre la tubería enterrada y quedan enterrados también, y se elevan al recibir la presión del agua para regar.

Puntos clave de la clase

1. Los de giro rápido hacen más de 6 vueltas por minuto y se emplean en jardinería, horticultura y viveros.
2. Los de giro lento hacen de un cuarto de vuelta a 3 vueltas por minuto, tienen mayor alcance y se emplean sobre todo en agricultura.
3. Los de alta presión trabajan por encima de 4 y emiten entre 6 y 40 metros cúbicos por hora, pero el texto es tajante: no tienen utilidad en jardinería y presentan una deficiente uniformidad.
4. La comparación entre los dos modelos principales es la parte más práctica de la clase.
5. Los aspersores de impacto se usan cada vez menos en zonas verdes, aunque tienen ventajas: necesitan menos presión para funcionar, soportan mejor el riego con aguas sucias o con arena y son más fáciles de regular.
6. Sin embargo, las ventajas de los aspersores de turbina son más amplias.

Herramientas y materiales

- ☐ Aspersores
- ☐ Arena



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/8/clase/13>

© Academia de Jardinería

Difusores

Curso de xerojardinería · Tema 8: Riego eficiente · Clase 14

En 3 ideas

1. Seguimos con los difusores, apartado 6.5 del tema.
2. Un difusor es un emisor que distribuye el agua con un sector fijo, en forma de gotas o de pequeños chorros, y que no tiene elementos móviles.
3. El difusor tiene menos alcance, entre 3,5 y 7 metros, y por eso se utiliza sobre todo en zonas estrechas, taludes y macizos.

Puntos clave de la clase

1. El agua que entra levanta parte del difusor y empieza a salir por la tobera.
2. No tiene ninguna parte giratoria: lo único que sale al exterior es el vástago, y en su extremo se coloca la tobera.
3. La tobera puede tener diferentes alcances y diferentes formas de riego, y esa es la gracia del difusor: se puede cambiar.
4. Cambiando la tobera, que es el orificio de salida del agua, se regula el arco de riego, el alcance y el sector deseados.
5. La característica principal de un difusor, dice el texto, es la proporcionalidad entre el sector de riego y el caudal emitido.
6. Los aéreos tienen la tobera colocada directamente sobre un adaptador roscado a la tubería.

Herramientas y materiales

- ☐ Aspersores
- ☐ Difusores
- ☐ Filtro
- ☐ Metro

Errores típicos

- No hace falta recordar los números, pero sí la idea: el alcance depende de la presión, y la pluviometría, la cantidad de agua por metro cuadrado, depende de la tobera.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/8/clase/14>

© Academia de Jardinería

Gotos

Curso de xerojardinería · Tema 8: Riego eficiente · Clase 15

En 3 ideas

1. Con los goteros entramos en el emisor más característico del riego localizado, apartado 6.6 del tema, y el más importante en un xerojardín.
2. Son piezas que van insertadas o pinchadas sobre la tubería de polietileno en las instalaciones de riego localizado, y se emplean para regar setos, macizos y plantas aisladas.
3. El texto escribe «0,30 cm», que es una errata evidente de 0,30 metros.

Puntos clave de la clase

1. Los normales o estándar funcionan de una manera sencilla: cuanta más presión de trabajo hay, más caudal de agua sueltan.
2. Los autocompensantes, en cambio, mantienen el caudal constante con diferentes presiones y a lo largo de toda la instalación.
3. Además, los goteros pueden ser regulables: con un pequeño giro se maneja el caudal que emiten.
4. El texto muestra un gotero pinchado de caudal regulable y uno pinchado autocompensante.
5. El rozamiento del agua con las paredes de la tubería hace que el agua pierda presión a medida que avanza, y a eso se llama pérdida de carga.
6. Por tanto, un gotero que no sea autocompensante da más caudal al comienzo de la línea de riego, donde hay más presión, que al final, donde hay menos.

Herramientas y materiales

- ☐ Goteros
- ☐ Metro



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/8/clase/15>

© Academia de Jardinería

Microaspersores

Curso de xerojardinería · Tema 8: Riego eficiente · Clase 16

En 3 ideas

1. Es un apartado breve, pero ayuda a completar el mapa de emisores: ya conocemos los goteros, que son los más pequeños, y los aspersores y difusores, que cubren áreas grandes.
2. Entre unos y otros hay un hueco, y ahí aparecen los microaspersores.
3. Los microaspersores proyectan el agua en pequeños chorros, no nebulizada, y tienen uno o varios elementos giratorios.

Puntos clave de la clase

1. El detalle de que el agua no sale nebulizada importa: no es una niebla fina, sino chorros pequeños.
2. El texto no explica qué es exactamente un microdifusor, solo lo cita como término de comparación.
3. Debido a su corto alcance, se utilizan normalmente para regar franjas que resultan demasiado estrechas para un aspersor o un difusor normal.
4. Cuando la zona es tan estrecha que ni el difusor sirve, el microaspersor es la opción.
5. La ventaja es que presentan un buen comportamiento hidráulico, es decir, riegan bien.
6. El inconveniente es que hay que instalar una cantidad importante, lo que supone un gran número de piezas de riego, es decir, de obstáculos que dificultan las labores de mantenimiento, y además son fácilmente vandalizables.

Herramientas y materiales

- ☐ Aspersores
- ☐ Difusores
- ☐ Goteros



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/8/clase/16>

© Academia de Jardinería

Filtros

Curso de xerojardinería · Tema 8: Riego eficiente · Clase 17

En 3 ideas

1. Los filtros, apartado 6.8, son la pieza que protege a todas las anteriores.
2. El texto parte de una realidad: en ocasiones el agua que empleamos para regar no tiene la calidad esperada.
3. Si puede llevar suciedad o sólidos en suspensión, hay que considerar colocar un filtro en la cabecera de la instalación, que impida que esos sólidos entren en las tuberías y en los emisores.

Puntos clave de la clase

1. Así se evitan las obturaciones y, en consecuencia, el mal funcionamiento del riego.
2. El texto concluye que es necesario colocar filtros en todas las instalaciones de riego, incluso en las conectadas a las redes municipales.
3. Empieza por el hidrociclón, un dispositivo metálico sin elementos móviles que separa las partículas sólidas de gran tamaño y de densidad mayor que la del agua.
4. El agua entra tangencialmente por la parte superior y adquiere un movimiento de giro descendente por los bordes.
5. Las partículas se proyectan contra las paredes y bajan hasta un depósito de sedimentos situado en la parte inferior.
6. El agua libre de sedimentos sube con un movimiento rotacional y sale por un tubo superior.

Herramientas y materiales

- ☐ Aspersores
- ☐ Goteros
- ☐ Filtro
- ☐ Arena
- ☐ Malla
- ☐ Plástico



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/8/clase/17>

© Academia de Jardinería

Accesorios y piecería

Curso de xerojardinería · Tema 8: Riego eficiente · Clase 18

En 3 ideas

1. Los accesorios y la piecería, apartado 6.9 del tema, son las piezas más modestas y, según el texto, de las que más problemas dan.
2. Hablamos de las uniones, los manguitos y todo el conjunto de piezas que permiten montar la instalación.
3. No tienen la importancia visible de un aspersor ni de un programador, pero sin ellas las demás piezas no se conectan entre sí.

Puntos clave de la clase

1. El texto explica que existe todo un conjunto de piezas, normalmente distintas para cada uno de los materiales y de diferentes diámetros, para adaptarse a todas las tuberías utilizadas.
2. Allí aprendimos que una de las pérdidas de eficacia del riego son las pérdidas en la aplicación y en el transporte, que incluyen las fugas en tuberías.
3. Un accesorio mal elegido o mal montado, por tanto, no es un detalle: es un punto por el que se escapa el agua que con tanto cuidado se ha calculado.
4. Sobre el montaje, el texto recogía, en las reglas de la aspersión del apartado 5.4, varias recomendaciones que aplican directamente.
5. Una era no aplicar teflón ni hilo sellador en uniones que ya utilicen junta de goma.
6. Otra era usar conectores estancos o antihumedad para las conexiones eléctricas de las electroválvulas.

Herramientas y materiales

- ☐ Aspersores
- ☐ Programador



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/8/clase/18>

© Academia de Jardinería

Automatización y programadores

Curso de xerojardinería · Tema 8: Riego eficiente · Clase 19

En 3 ideas

1. Con los apartados 6.10 y 6.11 llegamos a la parte del riego que decide cuándo y cuánto.
2. El texto empieza diciendo que todos los sistemas de riego mencionados pueden automatizarse incorporándoles uno o varios programadores si se dispone de varios sectores o zonas a regar.
3. Con eso se aprovecha al máximo la disponibilidad de agua y se consigue además mayor uniformidad y periodicidad en los riegos.

Puntos clave de la clase

1. Un riego automatizado consta principalmente de tres elementos.
2. Por una parte están las tuberías, dispuestas por sectores, de modo que cada sector lleva un número determinado de emisores o aspersores por donde sale el agua.
3. A ellas se suman las válvulas, que son las encargadas de abrir y cerrar el paso del agua, y cuya cantidad depende de la cantidad de sectores, y estos de la extensión del terreno y de la capacidad de agua.
4. El texto muestra el croquis de una instalación con dos estaciones, un programador, dos electroválvulas, conducciones y emisores.
5. Permite regar durante las horas en que la evaporación es menor, en periodos de tiempo concretos que eviten escorrentías y excesos de agua indeseada.
6. Los programadores de grifo o de batería se adaptan directamente entre la entrada del agua y la tubería, funcionan con una simple pila y llevan la electroválvula incorporada.

Herramientas y materiales

- ☐ Aspersores
- ☐ Programador
- ☐ Electroválvula
- ☐ Bomba



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/8/clase/19>

© Academia de Jardinería

Electroválvulas

Curso de xerojardinería · Tema 8: Riego eficiente · Clase 20

En 3 ideas

1. Terminamos el recorrido por las piezas con la electroválvula, apartado 6.12 del tema, y después recogeremos las técnicas de ahorro de agua con las que el texto termina el apartado.
2. La electroválvula es la pieza que ejecuta lo que el programador decide.
3. El texto la define como una válvula electromecánica diseñada para controlar el flujo de un fluido a través de una tubería.

Puntos clave de la clase

1. Es la encargada de realizar la apertura y el cierre automático de cada sector de riego en las instalaciones automatizadas, porque ejecuta la orden de apertura y cierre del circuito que envía el programador.
2. La válvula está controlada por una corriente eléctrica a través de una bobina solenoidal.
3. El solenoide convierte energía eléctrica en energía mecánica para accionar la válvula.
4. En las imágenes del texto se ven la electroválvula de riego completa y el solenoide por separado.
5. Después del apartado 6.12, el texto añade, sin numerar, unas técnicas de ahorro de agua en xerojardinería.
6. Son prácticas que completan todo lo anterior, porque recuerdan que ahorrar agua no depende solo de las instalaciones.

Herramientas y materiales

- ☐ Programador
- ☐ Electroválvula
- ☐ Macetas
- ☐ Nivel
- ☐ Acolchado



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/8/clase/20>

© Academia de Jardinería

Curso de xerojardinería

Tema 9

Tratamiento del suelo

Introducción al tratamiento del suelo

Curso de xerojardinería · Tema 9: Tratamiento del suelo · Clase 1

En 3 ideas

1. El texto dice que presenta un amplio abanico de ventajas y destaca dos de ellas: reduce la aparición de hierbas y conserva la humedad del suelo.
2. Cada una responde a un principio básico de la xerojardinería.
3. Con menos hierbas hace falta menos mantenimiento, y con más humedad conservada se consume menos agua.

Puntos clave de la clase

1. El texto añade una condición que conviene tener presente desde el primer día.
2. Para que el acolchado sea efectivo hay que ejecutarlo de forma adecuada, y además hay que mantenerlo en buenas condiciones para que siga cumpliendo sus objetivos con el paso del tiempo.
3. No basta, por tanto, con extender un material una vez y olvidarse de él.
4. La técnica es sencilla, pero pide buena colocación al principio y revisión después.
5. La palabra acolchado se corresponde con el término inglés mulching, y consiste en colocar sobre la superficie del suelo cubiertas hechas con distintos tipos de materiales.
6. El texto llega a decir que quizá las técnicas de tratamiento del suelo sean una de las principales novedades que aporta la xerojardinería.

Herramientas y materiales

- ☐ Acolchado
- ☐ Malla



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/9/clase/1>

© Academia de Jardinería

El acolchado

Curso de xerojardinería · Tema 9: Tratamiento del suelo · Clase 2

En 3 ideas

1. Esta técnica se llama acolchado en español y mulching en inglés, y consiste en usar cubiertas de distintos tipos de materiales que se colocan sobre la superficie del suelo.
2. Lo importante es la idea de cubrir: el material se extiende encima de la tierra.
3. La función fundamental de estas cubiertas es evitar la competencia de las plantas no deseadas con las plantas seleccionadas del xerojardín.

Puntos clave de la clase

1. Dicho de forma sencilla, donde no llega la luz, la hierba no prospera.
2. El texto da varias razones para considerar que esto es una ventaja interesante.
3. La segunda es que la escarda, que es la labor de arrancar las hierbas que van saliendo, hace más trabajoso el mantenimiento del xerojardín y lo encarece de manera importante.
4. Si aparecen menos hierbas, hay menos escarda y menos gasto, y no hace falta recurrir a productos que dañen el entorno ni arriesgar las plantas del jardín.
5. Los materiales que se emplean y la manera de distribuirlos pueden convertirse en una poderosa herramienta de diseño.
6. Más adelante veremos la variedad de colores y texturas que existen, pero conviene saber ya que el acolchado no sirve solo para controlar hierbas, sino también para decidir cómo se ve el jardín.

Herramientas y materiales

- ☐ Acolchado
- ☐ Malla



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/9/clase/2>

© Academia de Jardinería

Funciones del acolchado

Curso de xerojardinería · Tema 9: Tratamiento del suelo · Clase 3

En 3 ideas

1. El apartado 1.1 empieza diciendo que usar cubiertas del suelo en el xerojardín ofrece una amplia gama de funciones y beneficios.
2. El acolchado reduce las pérdidas de humedad y de agua por evaporación del suelo.
3. Además, reduce la acción evaporante del viento, es decir, el efecto de secado que el viento tiene sobre la superficie.

Puntos clave de la clase

1. Menos agua perdida por esas dos vías significa que el agua de riego se aprovecha mejor, que es justo lo que busca el xerojardín.
2. Las cubiertas reducen de forma significativa la aparición de plantas no deseadas y, por lo tanto, reducen notablemente las labores de escarda, con el correspondiente descenso en el gasto de mantenimiento.
3. Hay una consecuencia añadida que el texto señala: como apenas existen plantas no deseadas, los nutrientes del suelo están disponibles casi exclusivamente para las plantas del xerojardín.
4. Dicho de otro modo, ya no se reparte el alimento del suelo con plantas que nadie ha elegido.
5. El texto dice que las cubiertas pueden favorecer un aumento del volumen de suelo ocupado por las raíces, y que por eso las plantas pueden resistir mejor algunos tipos de estrés.
6. También regulan la temperatura del suelo, amortiguando sus cambios y protegiéndolo de las heladas y del calor excesivo.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/9/clase/3>

© Academia de Jardinería

Tipos de materiales de recubrimiento

Curso de xerojardinería · Tema 9: Tratamiento del suelo · Clase 4

En 3 ideas

1. El apartado 1.2 abre diciendo que existen muchos tipos de cubiertas del suelo y las reparte en dos familias: las mantas geotextiles y los materiales de recubrimiento.
2. Lo primero que dice el texto es que estos materiales pueden colocarse directamente sobre el suelo, aunque son más funcionales cuando se usan junto con la manta antihierba.
3. Antes de aplicarlos hay que comprobar que son químicamente inocuos para el medio ambiente, es decir, que no van a contaminar nada, principalmente el suelo ni las aguas.

Puntos clave de la clase

1. Los orgánicos son prácticamente cualquier material de origen vegetal.
2. Las fotografías muestran cáscara de almendra, madera troceada, corteza de pino sobre geotextil, hojas secas y fibra de madera procedente de poda.
3. Que sean de baja combustión, para reducir el riesgo de incendio en las zonas verdes, y que sean estables y no se desplacen con facilidad, por ejemplo por el viento, porque entonces habría que aumentar las labores de limpieza.
4. Los inorgánicos son elementos minerales, y hay una gran variedad.
5. Siguen la lana de roca, la bentonita, los restos de polietileno y de PVC, el neumático reciclado y los ladrillos triturados.
6. Estos materiales no son biodegradables y no añaden nutrientes al suelo.

Herramientas y materiales

- ☐ Compost
- ☐ Plano
- ☐ Acolchado
- ☐ Plástico



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/9/clase/4>

© Academia de Jardinería

Malla antihierba y geotextiles

Curso de xerojardinería · Tema 9: Tratamiento del suelo · Clase 5

En 3 ideas

1. Para empezar, recordemos lo que el texto pide a cualquier manta o malla: debe permitir el intercambio de agua, aire y nutrientes entre el suelo, la planta y la atmósfera.
2. A partir de ahí el apartado 1.2 distingue mallas orgánicas e inorgánicas, y el apartado 2 detalla tres tipos concretos.
3. Las mallas orgánicas se fabrican con materiales como la fibra de coco, la fibra de heno, el esparto, la paja, el yute u otras fibras vegetales.

Puntos clave de la clase

1. Pueden venir entrecosidas con mallas de polipropileno o con telas ecológicas como la friselina.
2. Sin esos materiales no cumplen la acción antihierba, porque las semillas de hierba atraviesan las fibras al germinar, aunque sí realizan el resto de funciones.
3. Son biodegradables en contacto con el suelo y la humedad y, al descomponerse, aportan materia orgánica.
4. Duran entre 6 meses y 3 años y se usan más como manta antierosión que como acolchado propiamente dicho.
5. Están hechas con fibras sintéticas, como el polipropileno, el poliéster o las poliamidas, normalmente entretejidas en dos direcciones.
6. Han de estar bien tejidas y tener alta estabilidad frente a las deformaciones por temperatura.

Herramientas y materiales

- ☐ Semillas
- ☐ Metro
- ☐ Acolchado
- ☐ Malla
- ☐ Plástico



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/9/clase/5>

© Academia de Jardinería

Colocación y beneficios de los cubresuelos

Curso de xerojardinería · Tema 9: Tratamiento del suelo · Clase 6

En 3 ideas

1. El apartado 2.4 dice que el proceso de colocación de ambas mallas es sencillo, y lo resume en seis pasos que vamos a contar en orden.
2. Se empieza limpiando y nivelando el terreno y retirando las piedras de mayor diámetro.
3. Después se extiende la malla sobre la superficie que se quiere cubrir, y es interesante solapar los bordes.

Puntos clave de la clase

1. Luego se fijan los bordes con grapas metálicas o con clavos de plástico para sujetar la antihierba.
2. Con el geotextil conviene poner peso en los límites para colocar los anclajes con más facilidad.
3. En las zonas donde vayan plantas se hacen cortes en forma de cruz para poder plantar.
4. Si se va a poner riego por goteo, debe extenderse antes de colocar la malla, de forma que quede debajo de ella y debajo del acolchado.
5. Fíjate en que el orden importa: el goteo va antes que la malla, y la plantación se hace sobre los cortes en cruz.
6. Los beneficios de los cubresuelos son amplios y el texto enumera varios.

Herramientas y materiales

- ☐ Nivel
- ☐ Acolchado
- ☐ Malla
- ☐ Plástico



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/9/clase/6>

© Academia de Jardinería

Curso de xerojardinería

Tema 10

Mantenimiento del xerojardín

Introducción al mantenimiento del xerojardín

Curso de xerojardinería · Tema 10: Mantenimiento del xerojardín · Clase 1

En 3 ideas

1. Igual que el diseño y la construcción de un xerojardín buscan la sostenibilidad, el mantenimiento también tiene que buscarla.
2. El diseño se hace una vez y la construcción dura un tiempo limitado, pero el cuidado continúa durante todos los años que el jardín exista.
3. Según el texto, el mantenimiento debe conjugar dos cosas: un buen estado de las plantas y una sostenibilidad completa, en todos sus aspectos.

Puntos clave de la clase

1. Cita tres: el social, el ambiental y, especialmente, el económico.
2. Hay que lograrlo de una manera que las personas puedan asumir, que respete el entorno y que no resulte una carga de dinero insoportable para quien paga el jardín.
3. Precisamente el coste es el segundo argumento de la introducción.
4. El texto afirma que el mantenimiento de las zonas verdes con métodos tradicionales supone un coste importante para sus propietarios, tanto públicos como privados.
5. Frente a eso, aplicar los conceptos de mantenimiento de la xerojardinería conlleva un uso más eficiente de los recursos, y entre ellos se cuentan también los recursos monetarios.
6. Dicho de forma sencilla: un jardín pensado para gastar menos agua y menos trabajo es también un jardín que cuesta menos mantener.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/10/clase/1>

© Academia de Jardinería

Necesidades de mantenimiento y sostenibilidad

Curso de xerojardinería · Tema 10: Mantenimiento del xerojardín · Clase 2

En 3 ideas

1. El texto empieza este apartado con una frase muy directa: el xerojardín es un organismo vivo y, por lo tanto, hay que mantenerlo.
2. Las operaciones de mantenimiento son un requisito indispensable para su conservación adecuada, y no solo desde un punto de vista estético, sino también para conservar las plantas y la vida que alberga.
3. Ayudan a que el jardín se vea bien y a que las especies vegetales se desarrollen como deben.

Puntos clave de la clase

1. El texto avisa de que este no es un curso de conservación y mantenimiento de zonas verdes, así que solo se describen algunas de las acciones más importantes.
2. La primera es que las labores dependen en buena medida del clima del lugar, y pone un ejemplo claro: no es igual el mantenimiento de un jardín en Gijón que el de uno en Almería.
3. La segunda es que dependen del tipo de plantas, porque una zona de plantas tapizantes no requiere lo mismo que una de arbustos, ni un árbol las mismas labores que un rosal.
4. Después viene una observación que el texto considera poco lógica pero habitual.
5. Existe una separación entre la creación de un jardín y su mantenimiento.
6. Se dedican grandes esfuerzos al diseño y después se olvida la parte del mantenimiento, lo cual acaba trastocando de manera importante lo que se concibió al principio.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/10/clase/2>

© Academia de Jardinería

Escarda

Curso de xerojardinería · Tema 10: Mantenimiento del xerojardín · Clase 3

En 3 ideas

1. La primera labor de mantenimiento que describe el texto es la escarda.
2. La define como una de las operaciones que requiere más cantidad de mano de obra, y consiste en eliminar lo que hasta ahora se denominaban malas hierbas, normalmente por medios manuales.
3. La química se basa en el uso de herbicidas, y el texto dice claramente que no es recomendable, por dos razones.

Puntos clave de la clase

1. La segunda es que supone introducir en los jardines y zonas verdes un fitosanitario tóxico, en este caso herbicidas, con las repercusiones de contaminación que eso conlleva.
2. La escarda física se hace con máquina o con herramientas manuales y consiste en eliminar las hierbas, pero suele ser una labor costosa que además exige esfuerzo físico.
3. La escarda consiste en una lucha contra la naturaleza, y es una lucha desigual, porque esas hierbas no deseadas, ya sea por reproducción vegetativa o por millones de semillas, van a aparecer de forma recurrente en el jardín.
4. Es decir, por mucho que se arranquen, volverán, y por eso el esfuerzo se repite una y otra vez.
5. Esa es la razón de que la xerojardinería busque otras vías en lugar de escardar sin descanso.
6. El texto menciona varias técnicas para evitar la aparición de estas plantas no deseadas.

Herramientas y materiales

- ☐ Semillas
- ☐ Acolchado



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/10/clase/3>

© Academia de Jardinería

Limpieza

Curso de xerojardinería · Tema 10: Mantenimiento del xerojardín · Clase 4

En 3 ideas

1. El apartado 2.2 comienza con una afirmación que parece de sentido común: el xerojardín debe presentar siempre un aspecto limpio.
2. Son muchos los objetos que aparecen en el jardín, caídos o arrastrados por el viento y por otros agentes, y eso es algo que ocurre en cualquier jardín.
3. Retirarlos forma parte del cuidado normal, y nadie discute que un jardín con objetos tirados por todas partes da mala imagen.

Puntos clave de la clase

1. Es decir, no hace falta que todo esté impoluto y lustroso, porque esas son ideas que no existen en la naturaleza.
2. Un monte o una pradera no están nunca perfectamente barridos, y no por ello están sucios.
3. Una de las fotografías del texto lo resume con una frase: la presencia de hierba, de algunas plantas muertas y cosas parecidas es algo natural, y es un concepto de limpieza normal en la naturaleza que choca con el concepto humano.
4. Si se ven como suciedad, obligan a un barrido anual que se repite cada año.
5. La limpieza del xerojardín consiste, por tanto, en decidir con criterio qué se retira y qué se deja, y no en retirarlo todo.
6. Dice que uno de los requisitos imprescindibles para conseguir un bajo mantenimiento es invertir tiempo en la observación del xerojardín.

Herramientas y materiales

- ☐ Abono
- ☐ Acolchado



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/10/clase/4>

© Academia de Jardinería

Desbroce

Curso de xerojardinería · Tema 10: Mantenimiento del xerojardín · Clase 5

En 3 ideas

1. El apartado 2.3 define el desbroce como el corte, a un nivel cercano al suelo, de la vegetación no deseada o también de la vegetación deseada en las zonas verdes.
2. Conviene fijarse en que la definición incluye las dos posibilidades.
3. No siempre se desbroza algo que molesta, a veces se corta vegetación que se quiere conservar pero que ha crecido más de la cuenta.

Puntos clave de la clase

1. El primero es cortar el césped en taludes, donde el cortacésped no puede manejarse adecuadamente.
2. El segundo es cuando el césped ha alcanzado una altura considerable y el cortacésped no puede funcionar correctamente.
3. En ambos casos el problema es la máquina y no la planta: hay situaciones en las que la herramienta habitual no llega o no puede trabajar, y se recurre al desbroce.
4. En los lugares donde sea posible, se puede desbrozar y triturar la hierba una vez que ha florecido y ha terminado su ciclo.
5. La finalidad que se indica es evitar el riesgo de incendios o las molestias a los usuarios.
6. Fíjate en que aquí el momento importa: la hierba no se corta antes de tiempo, sino cuando ya ha cumplido su ciclo.

Herramientas y materiales

- ☐ Cortacésped
- ☐ Nivel
- ☐ Plástico

Errores típicos

- No pide abandonar todo corte, sino reducir una labor que se repite varias veces al año y que gasta dinero, trabajo y combustible para un resultado que dura poco.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/10/clase/5>

© Academia de Jardinería

Poda en el xerojardín

Curso de xerojardinería · Tema 10: Mantenimiento del xerojardín · Clase 6

En 3 ideas

1. El apartado 2.4 empieza reconociendo que la poda es otra de las operaciones de mantenimiento que tradicionalmente se realiza en el jardín.
2. Fundamentalmente existen dos tipos: la poda de formación y la poda de mantenimiento.
3. El texto aclara que explicar todas las técnicas de poda excede los objetivos del curso, así que se limita a dar el criterio que sigue el xerojardín.

Puntos clave de la clase

1. Ese criterio es dejar crecer a la planta con su porte natural, tanto en árboles como en arbustos.
2. En los árboles urbanos, situados en calles y zonas verdes, lo primero que indica el texto es que no necesitan poda.
3. Una vez alcanzado el porte deseado, conviene seguir y controlar el árbol para garantizar su seguridad, su buen estado y su funcionalidad.
4. Si se detecta que hace falta, se realiza alguna poda de mantenimiento poco agresiva, menos frecuente y seleccionada.
5. Con la mínima intervención, o con ninguna poda, no solo se consiguen árboles más seguros, bonitos y funcionales, sino también importantes ahorros de mantenimiento y menos residuos.
6. Recuerda, además, que la poda es una de las labores más costosas, porque requiere un número importante de personal cualificado y equipos mecánicos, de ascenso, de triturado y de transporte.

Herramientas y materiales

- ☐ Abono
- ☐ Acolchado



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/10/clase/6>

© Academia de Jardinería

Sanidad vegetal en el xerojardín

Curso de xerojardinería · Tema 10: Mantenimiento del xerojardín · Clase 7

En 3 ideas

1. El apartado 2.5 empieza con una definición: la fitopatología es la ciencia que estudia el estado sanitario de las plantas.
2. El texto aclara que en este apartado solo se pretende aportar algunos criterios básicos sobre la sanidad vegetal en el xerojardín, no un estudio completo de enfermedades y plagas.
3. La primera idea es que el estado fitosanitario de un xerojardín depende de muchos factores.

Puntos clave de la clase

1. El texto cita el tipo de planta, la nutrición mineral, las condiciones climáticas y del suelo, el mantenimiento que reciben las plantas y, por supuesto, el ataque de patógenos y plagas.
2. De ahí la conclusión: el estado de la propia planta puede ser determinante para que resista o no un posible ataque de virus, bacterias, hongos o plagas.
3. Es obvio, dice el texto, que una planta vigorosa, bien nutrida y previamente sana resistirá mucho mejor.
4. También recomienda conocer qué enfermedades y plagas pueden afectar con más frecuencia a las especies que se introducen en el xerojardín, porque las acciones de mantenimiento deberían ir encaminadas a prevenir su aparición.
5. Es decir, la sanidad se trabaja antes del problema, cuidando la planta y sabiendo qué puede aparecer.
6. En cuanto a los tratamientos, el texto recuerda que el control de plagas y enfermedades en zonas verdes está regulado por el Real Decreto 1311/2012.

Errores típicos

- No se aconsejan los tratamientos con productos de síntesis química, porque tienen un efecto nocivo en el ecosistema y sobre la salud de las personas.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/10/clase/7>

© Academia de Jardinería

Mantenimiento de césped en xerojardinería

Curso de xerojardinería · Tema 10: Mantenimiento del xerojardín · Clase 8

En 3 ideas

1. El apartado 2.6 es uno de los más breves del tema, pero dice cosas útiles.
2. Empieza con una constatación: generalmente el césped requiere un alto grado de mantenimiento.
3. No se trata de dejar el césped abandonado, sino de cuidarlo con menos trabajo.

Puntos clave de la clase

1. Las enumera para que no se olviden: la altura de corte, el aireado, el escarificado, el riego, la fertilización y el uso de fitosanitarios.
2. Aquí basta con saber que forman parte del mantenimiento del césped y que todas deben pensarse con el criterio de reducir esfuerzo y consumo.
3. Más adelante, al hablar de la maquinaria, describe el escarificador como una máquina que rompe la capa de fieltro, airea y regenera la superficie del césped.
4. Son ideas que se verán en su momento, pero conviene saber que pertenecen a este mismo bloque de trabajo.
5. Perfilar es marcar y recortar el borde del césped donde limita con otros elementos del jardín.
6. La clave del texto es el momento: si el perfil se piensa desde el diseño, el trabajo posterior es fácil y el efecto visual compensa, porque un borde bien marcado transmite cuidado.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/10/clase/8>

© Academia de Jardinería

Mantenimiento de acolchados

Curso de xerojardinería · Tema 10: Mantenimiento del xerojardín · Clase 9

En 3 ideas

1. El apartado 2.7 parte de una idea sencilla: el uso de acolchados conlleva la necesidad de revisarlos, con el fin de que continúen desarrollando de forma correcta su función.
2. Si el acolchado falla, esas ventajas se pierden, y por eso hay que vigilarlo.
3. El primero es el de los geotextiles, es decir, las mallas o mantas que se colocan sobre el suelo.

Puntos clave de la clase

1. Hay que revisar que no se hayan deteriorado antes de tiempo, que no se hayan eliminado ni levantado y que las grapas y los clavos estén bien colocados sobre el suelo.
2. Una manta rota deja pasar las hierbas, una manta levantada deja el suelo al descubierto, y unas grapas o clavos mal puestos hacen que la manta se mueva.
3. Si se encuentra algo de esto, el texto indica que hay que repararlo o reponerlo.
4. Añade que los perfiles de separación de materiales cobertores también deben ser revisados.
5. Estos perfiles son los bordes que separan unas zonas de acolchado de otras, y su misión es mantener cada material en su sitio.
6. Revisarlos forma parte de la misma lógica: si el perfil se rompe o se desplaza, los materiales se mezclan.

Herramientas y materiales

- ☐ Acolchado
- ☐ Malla
- ☐ Plástico



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/10/clase/9>

© Academia de Jardinería

Mantenimiento de instalaciones de riego

Curso de xerojardinería · Tema 10: Mantenimiento del xerojardín · Clase 10

En 3 ideas

1. El apartado 2.8 recuerda primero para qué sirve una instalación de riego: suministrar a las plantas la cantidad de agua que necesitan y hacerlo de la manera más eficiente posible.
2. Para asegurarlo no basta con tener un buen sistema.
3. Es necesario que reciba el mantenimiento y las comprobaciones oportunas, y para ello hay que revisar todos sus elementos.

Puntos clave de la clase

1. El texto ordena las principales operaciones según la época del año.
2. Cuando se acerca el invierno y antes de que surjan las primeras heladas, siempre que sea posible conviene desconectar el riego, colocando la llave del programador en posición «off».
3. Además se cierra la llave de paso de la toma general, para evitar posibles averías producidas por las heladas.
4. Cuando se acerca y antes de dar los primeros riegos, se hace una revisión general de la instalación.
5. Se comprueba que no haya aspersores ni difusores rotos, que estén bien regulados y que no rieguen zonas innecesarias.
6. Se revisan las arquetas de riego, para ver que estén limpias y que no tengan hormigueros, ratones u otros animales.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Cuando se acerca el invierno y antes de que surjan las primeras heladas, siempre que sea posible conviene desconectar el riego, colocando la llave del programador en posición «off».

Herramientas y materiales

- ☐ Aspersores
- ☐ Difusores
- ☐ Goteros
- ☐ Programador
- ☐ Filtro
- ☐ Malla



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/10/clase/10>

© Academia de Jardinería

Pautas para el mantenimiento del xerojardín

Curso de xerojardinería · Tema 10: Mantenimiento del xerojardín · Clase 11

En 3 ideas

1. El apartado 3 funciona como un pequeño resumen.
2. El texto lo presenta como una recopilación de las prácticas culturales de mantenimiento de xerojardines más destacadas, es decir, de las formas de cuidar el jardín que más se recomiendan.
3. Muchas ya las has visto en las clases anteriores, y aquí se agrupan para que puedas repasarlas.

Puntos clave de la clase

1. La primera es utilizar abonos orgánicos, que no solo proporcionan a la planta los nutrientes que necesita, sino que además conservan y mejoran el suelo donde desarrolla su sistema de raíces.
2. La segunda es abonar estrictamente lo necesario, porque dar a la planta más nutrientes de los que necesita solo supone perderlos, algo que no ocurre con los abonos orgánicos.
3. La tercera es no usar productos químicos, ni pesticidas, ni herbicidas, ni abonos químicos, porque contaminan las zonas verdes, a sus usuarios y a su entorno.
4. Aumentar la altura de corte en praderas y céspedes, porque así las plantas están en mejores condiciones, disponen de más sistema radicular, necesitan menos agua y son más resistentes a la sequía, a las plagas y a las enfermedades.
5. Como criterio general, nunca se debe cortar más de un tercio de la longitud de la hoja.
6. Dejar los restos de la siega en el jardín, para continuar el ciclo de la materia orgánica.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/10/clase/11>

© Academia de Jardinería

Herramientas y maquinaria de mantenimiento

Curso de xerojardinería · Tema 10: Mantenimiento del xerojardín · Clase 12

En 3 ideas

1. El apartado 4 empieza diciendo que el mantenimiento de una zona verde requiere unos cuidados especiales que solo se consiguen con maquinaria y herramienta adecuadas.
2. Cita las herramientas de todo tipo, los materiales de riego y los pulverizadores de fertilizantes y fitosanitarios, y los considera indispensables en cualquier zona ajardinada.
3. Después reparte el contenido en dos bloques: herramientas, que se manejan a mano, y maquinaria.

Puntos clave de la clase

1. Entre las herramientas, la pala es esencial para preparar el suelo, excavar, voltear la tierra y plantar ejemplares de tamaño mediano o grande, y las hay de hoja cuadrangular, curvas o puntiagudas.
2. El rastrillo, también llamado horca, sirve para limpiar y refinar el terreno cuando se termina de cavar.
3. La escoba de jardinero es un tipo de rastrillo, con varillas planas, metálicas y elásticas, muy adecuada para recoger hojas y césped tras segar.
4. La azada se usa para voltear y remover la tierra, rompiendo su corteza.
5. Si alguna vez hace falta, se usa solo con productos autorizados para ese uso, siguiendo la etiqueta y con la capacitación que la norma exige a quien los aplica de forma profesional.
6. El texto añade un consejo de higiene: no emplear la misma mochila para productos distintos, porque los restos de uno pueden dañar las plantas que se traten después con otro.

Herramientas y materiales

- ☐ Cortacésped
- ☐ Rastrillo
- ☐ Escoba
- ☐ Tijeras
- ☐ Azada
- ☐ Pala



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/10/clase/12>

© Academia de Jardinería

Curso de xerojardinería

Tema 11

Especies vegetales para xerojardinería

Primeras fichas del anexo de especies

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 1

En 3 ideas

1. Los temas de principios, hidrozonas y criterios de diseño quedan atrás.
2. Antes de enamorarnos del nombre, mirad altura y anchura a madurez, exposición, tipo de hoja, época de flor y el párrafo de interés u observaciones.
3. Vivaz tapizante de 10-30 cm de altura y unos 50 cm de ancho.

Puntos clave de la clase

1. **Primeras fichas del anexo de especies.** No es un listado para memorizar.
2. **Cómo leer una ficha.** Preguntad: ¿cabe donde la quiero?, ¿es sol de verdad o admite sombra?, ¿busco flor vistosa o follaje estructural?, ¿tolera suelo pobre y sequía o pide algo más de fertilidad?
3. **Achillea coarctata.** Crecimiento rápido, exposición a sol, floración amarilla prolongada en primavera y verano.
4. **Anthyllis cytisoides (albaida).** Arbusto de 80-120 cm de alto y 60-100 cm de ancho, hojas perennes, ramificación erecta y regular.
5. **Arbutus unedo y 'Compacta'.** El madroño va de 2-10 m de altura y 1,5-4 m de ancho, porte arbustivo o arborescente, hoja perenne brillante, flores blancas o rosadas y frutos de amarillo a rojo intenso.
6. **Tres artemisias.** Artemisia afra: 1-1,5 m de alto, 1 m de ancho, hoja persistente, sol, flor en primavera.

Errores típicos

- Un error típico es elegir por la foto de flor y descubrir a los tres años que la planta mide el doble de lo previsto o que pide un riego que vuestra hidrozona no contempla.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/1>

© Academia de Jardinería

Más fichas del anexo (Atriplex a Carex)

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 2

En 3 ideas

1. El anexo sigue en clases posteriores: el método de lectura no cambia.
2. Continuación del anexo de especies tras *Aspidistra elatior*.
3. Antes de plantar, responde: ¿qué altura y ancho caben?, ¿sol o sombra?, ¿la hidrozona es seca, media o húmeda?, ¿quiero flor, follaje o seto?, ¿el suelo es salino, calizo o compacto?

Puntos clave de la clase

1. **Más fichas del anexo (Atriplex a Carex).** El objetivo sigue siendo el mismo: aprender a leer fichas (altura, anchura, porte, hojas, floración, interés y observaciones) y filtrar por sol/sombra y riego, no memorizar el catálogo.
2. **Cómo leer estas fichas.** Tres «sí» y un «no» por zona bastan para descartar.
3. **Atriplex halimus.** Arbusto de 60-150 cm de alto y 80-200 cm de ancho, porte irregular y abierto, hojas perennes gris plateadas algo succulentas.
4. **Buddleja x weyeriana.** Híbrido de *B. davidii* x *B. globosa*.
5. **Bulbine frutescens.** Tapizante de unos 40 cm de alto y 60 cm de ancho; crecimiento rápido; hojas caducas; sol; floración de primavera a otoño.
6. **Bupleurum fruticosum.** Arbusto mediterráneo de unos 200 cm de alto y 100 cm de ancho; hojas persistentes; crecimiento rápido; sol o sombra; rusticidad elevada; floración estival.

Errores típicos

- No sustituye un césped de uso intensivo.
- Plantar sin leer el riego/suelo es el error típico del anexo.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/2>

© Academia de Jardinería

Más fichas del anexo (Carissa a Centranthus)

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 3

En 3 ideas

1. El anexo continúa (entre otras, hacia *Cistus* y fichas siguientes): el método de lectura no cambia.
2. Al filtrar estas cinco fichas, el error más frecuente es enamorarse del color (azul del ceanothus, gris de la centaurea, rosa del centranthus) y saltarse frío, exposición o tamaño adulto.
3. En xerojardinería el dato aburrido de la ficha suele ser el que salva el diseño: sombra para *Ceanothus arboreus*, poda drástica para *Centaurea pulcherrima*, control de plántulas para *Centranthus ruber*.

Puntos clave de la clase

1. **Más fichas del anexo (Carissa a Centranthus).** Altura, anchura, porte, hoja, floración, interés y observaciones se interpretan filtrando por exposición (sol o sombra) y por la hidrozona real de tu jardín.
2. **Carissa macrocarpa.** Arbusto de uno a tres metros de altura y 1,5-2 m de anchura, porte arbustivo de forma variable y ramificación densa e intrincada, hojas perennes.
3. **Ceanothus arboreus.** Porte arbustivo de gran volumen: hasta unos 5 m de altura y 4 m de anchura, crecimiento rápido, hojas semipersistentes, floración de primavera.
4. **Ceanothus thyrsiflorus repens.** Versión tapizante del ceanothus en el anexo: unos 60 cm de alto y 1 m de ancho, porte arbustivo muy compacto, crecimiento rápido, exposición sol y sombra, floración de primavera.
5. **Centaurea pulcherrima.** Metro de alto por metro de ancho, porte arbustivo, hojas persistentes, floración de verano, exposición sol.
6. **Centranthus ruber.** Mata de unos 80 cm de alto y 50 cm de ancho, crecimiento rápido, hojas semipersistentes, floración de verano a otoño, exposición sol o sombra.

Herramientas y materiales

- ☐ Filtro
- ☐ Semillas
- ☐ Metro
- ☐ Plano

Errores típicos

- Un error de exposición se paga antes que un error de riego.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/3>

© Academia de Jardinería

Estepas del anexo (*Cistus albidus* a *salviifolius*)

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 4

En 3 ideas

1. En obra, sitúa primero la hidrozona seca y soleada; después elige la talla (*salviifolius* frente a *monspeliensis*) y solo al final el matiz de flor o de variedad.
2. Invertir ese orden es la forma habitual de plantar un *Cistus* en un riego de césped vecino y perderlo por asfixia.
3. El anexo no pide memorizar cinco nombres: pide filtrar por agua, drenaje y tamaño antes de enamorar la flor.

Puntos clave de la clase

1. **Estepas del anexo (*Cistus albidus* a *salviifolius*).** Seguimos el anexo de especies.
2. ***Cistus albidus*.** Arbusto de unos 100 × 100 cm, origen cuenca mediterránea, hoja persistente, sol, floración primaveral.
3. ***Cistus clusii*.** También llamado romero macho.
4. ***Cistus incanus* (**Cistus creticus**).** Talla más variable: 30–140 cm en alto y ancho.
5. ***Cistus monspeliensis*.** 100–125 cm de alto y unos 80 cm de ancho; sol, persistente, primavera.
6. ***Cistus salviifolius*.** Más bajo: 50–70 cm de alto y unos 50 cm de ancho; sol, persistente, primavera.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. El patrón común es sol (con un matiz), hoja persistente, floración de primavera y tolerancia a la sequía estival; los matices de riego, drenaje y talla deciden el uso. Conviene evitar plantaciones de verano.

Errores típicos

- No requiere enmiendas en suelos altamente calizos.
- Evitar plantación estival.
- Ese orden —agua y luz, tamaño, suelo, flor— evita el error típico de xerojardinería ornamental: enamorar el color del vivero y plantar la jara en un riego de césped o en un macizo abonado «para que tire».



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/4>

© Academia de Jardinería

Híbridos de Cistus del anexo

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 5

En 3 ideas

1. El valor frente a parentales es, en general, más flor y más vigor en uso ornamental seco.
2. En la siguiente entrada del anexo veremos Coronilla valentina y especies siguientes.
3. Siguiente paso: En un vivero o catálogo, localiza al menos dos de estos cuatro híbridos y compara porte declarado y densidad recomendada con el hueco real de tu macizo seco.

Puntos clave de la clase

1. **Híbridos de Cistus del anexo.** No sustituyen el criterio de suelo y exposición del xerojardín: lo afinan al elegir el híbrido concreto y su densidad de plantación.
2. **Cistus × florentinus.** Altura y anchura orientativas: 100 cm × 100 cm.
3. **Cistus × pulverulentus.** Porte más bajo y extendido: 40-60 cm de alto por 125-150 cm de ancho.
4. **Cistus × purpureus.** Porte aproximado 125 cm × 125 cm.
5. **Cistus × skanbergii.** Altura 60-150 cm y anchura hasta unos 250 cm.
6. **Cómo elegir entre los cuatro.** Pide en vivero el nombre completo del híbrido, no solo «jara».



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/5>

© Academia de Jardinería

Coronilla valentina

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 6

En 3 ideas

1. *Coronilla valentina* subsp. *glauca* = flor amarilla aromática de final de invierno, porte ~1×1 m, sol o sombra, taludes secos, resiembra, poca poda.
2. En la próxima ficha del anexo: Correa reflexa.
3. Siguiente paso: Localiza en un vivero o catálogo Coronilla valentina (glauca) y compara porte y época de flor con otra especie del anexo que ya hayas visto; anota si tu talud o macizo seco encaja con su resiembra espontánea.

Puntos clave de la clase

1. **Coronilla valentina.** Ficha del anexo de especies vegetales para xerojardinería: Coronilla valentina subsp. glauca (también citada como *Coronilla valentina* sp. *glauca*).
2. **Identidad y porte.** Origen en la cuenca mediterránea.
3. **Interés ornamental y de jardín seco.** Es colonizadora, interesante en taludes secos porque se resiembra abundantemente.
4. **Mantenimiento.** Muy resistente; no necesita mucho mantenimiento.
5. **Criterio de compra y uso.** Pedir el nombre completo (*Coronilla valentina* subsp. *glauca* o la forma glauca que ofrezca el vivero), no «cualquier coronilla».

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. No la compares con una jara de mayo: su momento es otro, y por eso encaja en la secuencia anual del xerojardín cuando casi nada más florece. *Coronilla valentina* subsp. *glauca* = flor amarilla aromática de final de invierno, porte ~1×1 m, sol o sombra, taludes secos, resiembra, poca poda.

Herramientas y materiales

- ☐ Abono
- ☐ Metro

Errores típicos

- No la compares con una jara de mayo: su momento es otro, y por eso encaja en la secuencia anual del xerojardín cuando casi nada más florece.
- No la trates como un arbusto de flor de aporte constante de agua y abono.
- No encaja en rebajes fuertes ni en topiaria agresiva: el valor está en el porte natural y en la flor invernal con poco input.

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/6>

© Academia de Jardinería

Correa reflexa

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 7

En 3 ideas

1. *Correa reflexa* = ~60 × 50 cm, arbustiva, crecimiento rápido, flor invernal abundante, aislada / jardinera / combinación.
2. Próxima ficha del anexo: Dodonaea viscosa 'Purpurea'.
3. Siguiendo paso: Localiza en un vivero o catálogo Correa reflexa y compara porte y época de flor con Coronilla valentina; anota si te encaja mejor aislada, en jardinera o en un macizo con grises de bajo riego.

Puntos clave de la clase

1. **Correa reflexa.** Ficha del anexo de especies vegetales para xerojardinería: Correa reflexa.
2. **Identidad y porte.** Altura orientativa 60 cm, anchura 50 cm.
3. **Interés ornamental y de jardín seco.** Arbusto de poco desarrollo, interesante aislado, en jardineras o en combinación con otras plantas.
4. **Criterio de compra y cultivo en clave xero.** Confirmar el nombre Correa reflexa en vivero.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. En xerojardín el invierno es cuando más se nota el vacío de flor: esta ficha aporta flash floral sin exigir riego de planta de temporada.

Herramientas y materiales

- ☐ Sustrato
- ☐ Abono

Errores típicos

- No tratarla como arbusto de aporte constante de agua y abono: exceso de riego y nitrógeno no garantizan más flor invernal y restan coherencia al macizo seco.

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/7>

© Academia de Jardinería

Dodonea viscosa purpurea

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 8

En 3 ideas

1. *Dodonea viscosa purpurea* = arbusto perenne ordenado de follaje púrpura, unos 150 × 100 cm, sol, crecimiento rápido, ideal en contraste con grises y en vallas formales del xerojardín.
2. En la próxima ficha del anexo seguiremos el listado.
3. Siguiendo paso: Si vas a un seto formal de bajo riego, mide un tramo a 1,5 m de altura objetivo y comprueba si *Dodonea purpurea* + un gris de acompañamiento cubren el ancho y el contraste que buscas a sol.

Puntos clave de la clase

1. **Dodonea viscosa purpurea.** El argumento principal no es una flor espectacular, sino un arbusto ordenado de follaje púrpura, poco exigente, útil en contraste y en vallas formales.
2. **Datos de la ficha.** La ficha orienta unos 150 cm de altura por 100 cm de anchura, porte arbustivo, floración en otoño, crecimiento rápido, exposición a sol y hoja perenne.
3. **Interés ornamental.** En invierno adquiere un tinte magnífico que resalta sobre fondos claros o combinado con follajes grises (ejemplos del material: **Artemisia arborescens**, **Centaurea pulcherrima** y similares).
4. **Uso en diseño.** Conviene confirmar el nombre y el cultivar púrpura.

Errores típicos

- Hay que evitar el encharque en hoyos arcillosos.
- No se confunde el rol con la Correa reflexa —acento floral invernal de poco desarrollo—: aquí el valor es volumen, color y seto.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/8>

© Academia de Jardinería

Dorycnium pentaphyllum

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 9

En 3 ideas

1. En la próxima ficha del listado seguiremos con lo que venga detrás.
2. Siguiente paso: Si tienes un talud o margen seco, mide un metro cuadrado y comprueba si 3-4 *Dorycnium pentaphyllum* (sin riego de apoyo) cubren el uso que buscas frente a un tapizante de más agua.
3. Es una pieza autóctona de lugares secos y pobres, pensada para recubrimiento, borduras y taludes en el xerojardín.

Puntos clave de la clase

1. **Datos de la ficha.** Altura orientativa 60 cm, anchura 80 cm.
2. **Interés y manejo.** Crece en lugares secos y pobres.
3. **Criterios de plantación y diseño.** Confirma el nombre botánico.
4. **Comparación de rol.** Frente a *Dodonaea purpurea*: allí volumen y color de hoja a ~1,5 m; aquí tapiz bajo y colonizador.

Herramientas y materiales

- ☐ Aspersor
- ☐ Metro

Errores típicos

- No se sustituyen entre sí; se complementan (estructura arriba, cobertura abajo) si el espacio lo permite.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/9>

© Academia de Jardinería

Epilobium canum

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 10

En 3 ideas

1. *Epilobium canum* (fucsia de California) es un tapizante de xerojardinería apreciado por su floración roja prolongada y generosa en plena sequía.
2. Altura y anchura orientativas de unos 50 cm.
3. La planta rebrota generosamente cada primavera y se extiende de forma parecida a la grama, cubriendo suelo.

Puntos clave de la clase

1. **Epilobium canum.** No es una fucsia de sombra húmeda: es una planta de sol y suelo drenante que aporta color cuando el jardín más lo necesita.
2. **Retrato de la especie.** Porte tapizante, crecimiento rápido.
3. **Comportamiento y uso.** Su vigor ayuda frente a malas hierbas, pero conviene situarla donde ese crecimiento sea bienvenido y no invada especies delicadas sin control.
4. **Manejo.** Podar en invierno al finalizar la floración para eliminar los tallos secos y dejar que el rebrote primaveral salga limpio.
5. **Encaje en el xerojardín.** Encaja donde se desee una alfombra de flor roja en la época más dura sin convertir el riego en protagonista.
6. **Nombre y compra.** En viveros puede aparecer como *Epilobium canum*, *Zauschneria* o fucsia de California.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. En un diseño mediterráneo de bajo riego, esa floración de verano-otoño es un argumento de peso. Podar en invierno al finalizar la floración para eliminar los tallos secos y dejar que el rebrote primaveral salga limpio.

Errores típicos

- Evitar umbría y encharcamiento: el exceso de humedad invernal le sienta peor que el calor seco.

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/10>

© Academia de Jardinería

Euphorbia characias subsp. wulfenii

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 11

En 3 ideas

1. *Euphorbia characias* subsp. *wulfenii* es una mata de xerojardinería mediterránea apreciada por su porte regular e imponente y por una floración verde luminosa en primavera.
2. Altura y anchura orientativas de unos 100 cm.
3. Se emplea en macizos de arbustos, como punto de interés en la entrada de un jardín, en vallas pluriespecíficas o en taludes.

Puntos clave de la clase

1. **Euphorbia characias subsp. wulfenii.** Forma especialmente interesante dentro del grupo; aporta estructura y un punto focal claro sin exigir riego abundante una vez establecida.
2. **Retrato de la especie.** Porte de mata, origen en la cuenca mediterránea, floración de primavera, crecimiento rápido.
3. **Uso en el jardín.** Su volumen permite usarla como ancla visual del grupo.
4. **Resiembra y manejo.** Se resiembra mucho: las semillas se esparcen al estallar los receptáculos.
5. **Nombre y compra.** Puede etiquetarse como *Euphorbia characias* subsp. *wulfenii* o de forma más genérica como *Euphorbia characias*.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Siguiendo el paso: Localiza un macizo de entrada o un talud soleado y drenante donde una mata de floración verde en primavera haga de punto focal; anota si toleras resiembra espontánea o preferirás retirar inflorescencias marchitas.

Herramientas y materiales

- ☐ Guantes
- ☐ Semillas
- ☐ Metro



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/11>

© Academia de Jardinería

Euphorbia rígida

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 12

En 3 ideas

1. *Euphorbia rígida* es una mata baja tapizante de xerojardinería mediterránea apreciada por su floración de un verde luminoso espectacular en invierno y por su capacidad de ahijar año tras año hasta hacerse más espesa y compacta.
2. Altura orientativa de unos 30 cm y anchura de unos 50 cm.
3. Se emplea como tapizante en bordes, taludes suaves, macizos de grava y primer plano delante de mates o arbustos más altos.

Puntos clave de la clase

1. **Euphorbia rígida.** Complementa a las euforbias de mayor porte del catálogo: aquí el protagonismo es de suelo y primer plano, no de volumen alto.
2. **Retrato de la especie.** Porte tapizante, origen en la cuenca mediterránea, floración de invierno, crecimiento rápido.
3. **Uso en el jardín.** Respeta distancias cercanas a su anchura para que cada mata dibuje su silueta; con los años el ahijado cierra huecos.
4. **Manejo, semilla y látex.** La limpieza de inflorescencias marchitas ordena el volumen y reduce la dispersión si no deseas naturalizar.
5. **Nombre y compra.** Puede etiquetarse como *Euphorbia rígida* o *Euphorbia rigida*.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Colócala donde se vea en invierno: esa floración es su momento fuerte.

Herramientas y materiales

- ☐ Guantes
- ☐ Plano

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/12>

© Academia de Jardinería

Euryops pectinatus

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 13

En 3 ideas

1. *Euryops pectinatus* es un arbusto de xerojardinería apreciado por su floración amarilla bella y persistente y por su uso flexible como ejemplar, en masas o en setos, ya que admite el recorte.
2. Altura y anchura orientativas de 100 cm.
3. Como arbusto individual, ancla macizos de grava o cierra vistas cortas.

Puntos clave de la clase

1. **Euryops pectinatus.** Complementa las fichas de euforbias del mismo bloque: aquí el protagonismo es de volumen arbustivo de unos 100 cm de alto y ancho, no de tapiz bajo.
2. **Retrato de la especie.** Porte arbustivo, floración en primavera, otoño e invierno, crecimiento rápido, hojas persistentes.
3. **Uso en el xerojardín.** En masas, varias plantas a distancias cercanas a su anchura forman bloques de color sin rigidez de seto.
4. **Recorte y manejo.** Que admita el recorte permite ordenar volumen, rejuvenecer puntas y mantener seto o masa legible.
5. **Criterio de diseño.** Elige *Euryops pectinatus* cuando necesites un arbusto de metro por metro con color en estaciones a menudo apagadas, riego contenido y opción de masa o seto.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Siguiendo paso: En el croquis de tu xerojardín, marca un hueco de unos 100×100 cm a sol o sombra ligera y anota si un arbusto de flor amarilla persistente mejoraría el color fuera del verano.

Errores típicos

- No equivale a topiaria de revisión semanal: interviene tras picos de flor o cuando la mata se abre, con herramientas limpias, y evita cortes fuertes con riesgo de helada.
- No sustituye tapizantes ni árboles: ocupa el hueco del arbusto ornamental de xerojardín.

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/13>

© Academia de Jardinería

Gaura lindheimeri

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 14

En 3 ideas

1. Es una planta de porte arbustivo ligero, muy usada en masas de aspecto seminatural.
2. Altura unos 60 cm, anchura unos 50 cm, porte arbustivo, floración de verano a otoño, crecimiento rápido, hojas persistentes, exposición a sol.
3. Ideal para grandes masas de apariencia seminatural.

Paso a paso

1. Decide desde el principio si la resiembra es aliada o ruidó.
2. Respeta la ocupación aproximada de 60 × 50 cm por pie al plantear la masa.
3. Elige un tramo soleado de tu xerojardín y anota si una masa de Gaura lindheimeri (unos 60×50 cm por pie, recorte de flores tras floración) encaja mejor que un ejemplar aislado.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Colócala a sol, en borduras o mezclas de vivaces y arbustos bajos donde quieras flor de verano-otoño y textura ligera con riego contenido. El primer verano observa si se tumba: si está aislada, refuerza el grupo o acepta tutores temporales; si está en masa, suele leerse mejor.

Herramientas y materiales

- ☐ Tutores
- ☐ Plano

Errores típicos

- No la trates como seto geométrico ni como acento rígido aislado: su valor está en el conjunto seminatural y el movimiento de las varas florales.
- No inventes riegos excesivos ni usos de seto formal que la ficha no respalda.
- No pide sombra, ni seto formal, ni un único pie escultórico en el centro del vacío.

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/14>

© Academia de Jardinería

Hippocrepis balearica

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 15

En 3 ideas

1. Es una especie de escala baja que aporta flor primaveral y hoja persistente con pocas exigencias una vez encajada en un diseño xerófilo coherente.
2. Altura aproximada 10 cm, anchura 50 cm, porte tapizante.
3. Admite sol y sombra, pero se desarrolla mejor a media sombra.

Paso a paso

1. Usa la planta donde su escala tenga sentido y donde la media sombra o un sol no extremo permitan lucir el tapizado y la flor.
2. Combina con arbustos bajos y elementos minerales.
3. Valora el aporte estacional: color en primavera, hoja todo el año, poco protagonismo hídrico una vez establecida.
4. Respeta el origen y los datos de ficha.

Herramientas y materiales

- ☐ Abono
- ☐ Plano

Errores típicos

- No presenta exigencias particulares en la ficha; encaja en diseños xerófilos con buen drenaje y riego de arraigo seguido de manejo austero.
- Evita forzar riego alto solo porque una planta vecina lo pida: elige compañeros de necesidades similares para no romper la lógica del conjunto.
- No sustituye un arbusto de segundo término ni un seto.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/15>

© Academia de Jardinería

Jacobina suberecta

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 16

En 3 ideas

1. Altura aproximada 50 cm, anchura 50 cm, porte tapizante.
2. Tiene una prolongada floración de color rojo tirando a calabaza.
3. Se adapta bien al clima mediterráneo, no así al continental.

Paso a paso

1. Usa la planta donde su escala 50×50 cm y su flor rojo-calabaza de verano-otoño tengan sentido, con compañeros de riego y de frío compatibles.
2. Valora sol o sombra según el lugar, sin forzar riego alto solo por la floración vistosa.
3. Tras florecer, planifica el recorte de compactación.
4. Agrupa la planta con especies de necesidades similares de sol o sombra y de sensibilidad al frío.
5. Vigila que no invada zonas donde no la quieres; el recorte postfloración también ayuda a mantener el límite del macizo.
6. Usa la tabla como recordatorio de diseño, no como excusa para mezclar cuidados distintos en el mismo hoyo de plantación.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Usa la planta donde su escala 50×50 cm y su flor rojo-calabaza de verano-otoño tengan sentido, con compañeros de riego y de frío compatibles.

Herramientas y materiales

- ☐ Metro
- ☐ Plano

Errores típicos

- No soporta temperaturas por debajo de -5°C .

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/16>

© Academia de Jardinería

Kniphofia uvaria

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 17

En 3 ideas

1. El objetivo es conocer sus dimensiones, su ciclo, su interés ornamental y cómo encaja en un macizo de bajo consumo de agua.
2. La planta alcanza unos cien centímetros de altura y unos cincuenta de anchura.
3. El anexo la describe con porte arbustivo, floración en verano y otoño, crecimiento rápido, hojas persistentes y una exposición que admite tanto sol como sombra.

Paso a paso

1. Elige un punto visible desde el paseo principal del jardín, reserva unos cincuenta centímetros de anchura y cuenta con un metro de altura cuando esté en flor.
2. Mira las dos oleadas de flor entre junio y septiembre.
3. Sitúa mentalmente un punto de interés en un macizo seco donde una Kniphofia de un metro pueda espigar entre junio y septiembre, y elige una compañera de las citadas (Nepeta, Hemerocallis o gramínea) para arroparla.

Cuándo hacerlo

E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

En verde, los meses o estaciones que cita la clase. En un jardín seco esto es una ventaja, porque el verano es justo la época en la que muchos macizos de bajo consumo parecen apagados y esta planta ofrece color en ese momento.

Errores típicos

- No se tratan aquí otras especies del anexo.
- Si se combinan las dos hay que evitar saturar el mismo registro de color y buscar contraste de altura y de follaje.
- No se desarrollan otras variedades de Kniphofia ni el cultivo detallado de Hemerocallis o Nepeta, que se citan únicamente como compañeras de composición.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/17>

© Academia de Jardinería

Lavatera thuringiaca

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 18

En 3 ideas

1. El objetivo es conocer dimensiones, ciclo, interés ornamental y encaje en macizos de arbustivas o vallas mixtas de bajo consumo de agua.
2. La planta alcanza unos 150 cm de altura y unos 150 cm de anchura.
3. Planta muy resistente y fácil de multiplicar.

Puntos clave de la clase

1. **Lavatera thuringiaca.** No se tratan aquí otras especies del anexo.
2. **Ficha básica.** El anexo la describe con porte arbustivo, floración de primavera a verano, crecimiento rápido y hojas persistentes.
3. **Interés según el temario.** Presenta una floración importante, incluso en condiciones de sequía.
4. **Uso en composición.** Encaja donde se necesita masa arbustiva con flor en la ventana primavera-verano.
5. **Relación con la clase anterior.** Kniphofia uvaria se entendía como acento vertical de espigas en verano-otoño.
6. **Lectura práctica.** Reserva un cuadro de ciento cincuenta por ciento cincuenta.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase.

Errores típicos

- No se tratan aquí otras especies del anexo.
- No sustituye el papel vertical de una Kniphofia ni el tapizante de otras fichas: aporta el volumen redondeado de metro y medio.

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/18>

© Academia de Jardinería

Lobelia laxiflora

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 19

En 3 ideas

1. El objetivo es conocer dimensiones, ciclo, interés como tapizante colonizador y encaje en macizos secos soleados.
2. La planta alcanza unos 50 cm de altura y unos 80 cm de anchura; el anexo indica que la mata puede llegar a un metro o más de ancho con el tiempo.
3. Tapizante con buen poder colonizador gracias a un potente sistema radicular que emite rebrotes vigorosos.

Puntos clave de la clase

1. **Lobelia laxiflora.** No se tratan aquí otras especies del anexo.
2. **Ficha básica.** Floración de primavera a verano, que según el año puede prolongarse hasta septiembre.
3. **Interés según el temario.** Floración muy vistosa y curiosa, a veces alargada hasta septiembre.
4. **Uso en composición.** Encaja en frentes soleados y claros de macizo donde el suelo debe vestirse.
5. **Relación con la clase anterior.** Lavatera aportaba masa arbustiva de 150×150 cm.
6. **Lectura práctica.** Sol, drenaje razonable y cuadro suficiente.

Errores típicos

- No se tratan aquí otras especies del anexo.
- No sustituye el papel arbustivo de Lavatera: aporta la cubierta baja a media que coloniza.
- Un error frecuente es plantarla en un hueco mínimo y luego sorprenderse cuando busca escapar hacia el camino o hacia el vecino.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/19>

© Academia de Jardinería

Nepeta x faassenii

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 20

En 3 ideas

1. El objetivo es conocer dimensiones, ciclo, manejo tras floración y encaje como tapizante de flor larga atractivo para insectos.
2. La planta alcanza unos 20 cm de altura y unos 50 cm de anchura.
3. Periodo de floración muy largo si recibe agua de vez en cuando.

Puntos clave de la clase

1. **Nepeta x faassenii.** No se tratan aquí otras especies del anexo.
2. **Ficha básica.** Floración de primavera / verano / otoño.
3. **Interés según el temario.** Se resiembrar con cierta facilidad y se divide fácilmente.
4. **Uso en composición.** Encaja como cubierta baja donde se quiere flor prolongada y un tapiz manejable.
5. **Relación con la clase anterior.** Lobelia: unos 50×80 cm (hasta más de un metro de ancho), sol, semipersistente, colonizadora por raíces.
6. **Lectura práctica.** Cuadro de cincuenta por veinte.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Tras la floración se poda fuerte para que rebrote con fuerza en primavera.

Errores típicos

- No se tratan aquí otras especies del anexo.
- No sustituye el tapiz más alto y colonizador de Lobelia: aporta una capa más baja y un calendario de flor potencialmente más largo.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/20>

© Academia de Jardinería

Perovskia atriplicifolia

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 21

En 3 ideas

1. Después de *Nepeta x faassenii*, el anexo de especies vegetales para xerojardinería continúa con *Perovskia atriplicifolia*.
2. El anexo indica una altura de unos cien centímetros y una anchura de unos ochenta.
3. Es un arbusto, por tanto, casi tan ancho como alto, de hojas caducifolias, lo que significa que pierde la hoja en la estación fría.

Puntos clave de la clase

1. Florece en verano y en otoño, y su crecimiento se califica de lento.
2. Este último dato tiene consecuencias prácticas: no se debe esperar que una *Perovskia* recién plantada cubra un hueco en una sola temporada.
3. Conviene reservar desde el principio el espacio que ocupará cuando esté desarrollada y aceptar que el volumen llegará con el tiempo.
4. Se habla de un arbusto con un periodo de floración fuerte y prolongado, y muy atractivo para la entomofauna, que es el conjunto de insectos de un lugar.
5. El texto añade un detalle muy ilustrativo: sus flores son visitadas por cientos de himenópteros a lo largo del día.
6. Los himenópteros son el grupo de insectos al que pertenecen, por ejemplo, las abejas y las avispas.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. La *Nepeta x faassenii* también se poda fuerte al terminar la floración para que rebrote con fuerza en primavera.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/21>

© Academia de Jardinería

Phlomis fruticosa

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 22

En 3 ideas

1. Después de *Perovskia atriplicifolia*, el anexo de especies vegetales para xerojardinería continúa con *Phlomis fruticosa*.
2. El anexo indica una altura de unos cien centímetros y una anchura de otros cien.
3. Es un arbusto de porte arbustivo, casi tan ancho como alto.

Puntos clave de la clase

1. Sus hojas son persistentes, es decir, se mantienen a lo largo del año.
2. Plantar pensando solo en el tamaño del contenedor del vivero es el error típico con especies rápidas de este porte.
3. Se habla de una planta ideal para grupos de arbustivas o para tapizar, y de muy bajo mantenimiento.
4. El texto añade que hay asociaciones interesantes, por ejemplo con lavandas delante o con *Salvia microphylla*, y también el uso de las diferentes especies de este género.
5. Eso significa que *Phlomis* no se presenta solo como una planta aislada, sino como pieza de macizo: agrupada, formando un tapiz de volumen, o combinada con lavanda al frente y con *Salvia microphylla* cerca.
6. En un jardín de bajo consumo de agua, donde se busca estructura verde todo el año y poco trabajo, esa combinación de persistencia, volumen y bajo mantenimiento es un argumento claro.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase.

Errores típicos

- Plantar pensando solo en el tamaño del contenedor del vivero es el error típico con especies rápidas de este porte.

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/22>

© Academia de Jardinería

Phylica ericoides

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 23

En 3 ideas

1. Después de *Phlomis fruticosa*, el anexo de especies vegetales para xerojardinería continúa con *Phylica ericoides*.
2. El anexo indica una altura de unos cincuenta centímetros y una anchura de unos cien.
3. Es una planta más ancha que alta, de porte tapizante.

Puntos clave de la clase

1. Florece en otoño y en invierno, y su crecimiento se califica de lento.
2. Este último dato tiene consecuencias prácticas: no se debe esperar que una *Phylica* recién plantada cubra un borde en una sola temporada.
3. Conviene reservar desde el principio el espacio que ocupará cuando esté desarrollada y aceptar que el volumen llegará con el tiempo.
4. Plantar pensando solo en el tamaño del vivero es el error típico con especies lentas de este porte.
5. Se habla de una planta sin mantenimiento, de larga floración durante todo el invierno.
6. El texto añade el uso: utilizar como tapizante ante muros, o como grupo.

Errores típicos

- Plantar pensando solo en el tamaño del vivero es el error típico con especies lentas de este porte.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/23>

© Academia de Jardinería

Polygala myrtifolia

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 24

En 3 ideas

1. Después de *Phylica ericoides*, el anexo de especies vegetales para xerojardinería continúa con *Polygala myrtifolia*.
2. El anexo indica una altura de unos doscientos centímetros y un ancho de unos doscientos.
3. Es un arbusto, por tanto, de volumen serio, tan ancho como alto.

Puntos clave de la clase

1. Este último dato tiene consecuencias prácticas: a diferencia de *Phylica*, que pedía paciencia, aquí el volumen llega antes.
2. Conviene reservar desde el principio el hueco de dos metros por dos metros y no plantarla en un espacio pensado para una especie mucho más pequeña.
3. Plantar pensando solo en el tamaño del contenedor del vivero es el error típico con especies rápidas de este porte.
4. Se indica utilizarla como tapizante ante muros claros combinada con otros arbustos.
5. El uso ante muros claros sugiere un fondo que ayude a leer el volumen de la planta.
6. La combinación con otros arbustos indica que no se presenta solo como pieza aislada.

Errores típicos

- Plantar pensando solo en el tamaño del contenedor del vivero es el error típico con especies rápidas de este porte.
- No hace falta inventar usos que la ficha no menciona: basta con respetar el tamaño, el muro claro y la compañía de otros arbustos.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/24>

© Academia de Jardinería

Rhodanthemum hosmariense

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 25

En 3 ideas

1. Después de *Polygala myrtifolia*, el anexo de especies vegetales para xerojardinería continúa con *Rhodanthemum hosmariense*.
2. El anexo indica una altura de unos veinte centímetros y una anchura de unos cuarenta.
3. Es una planta más ancha que alta, de porte tapizante.

Puntos clave de la clase

1. Florece en primavera y en invierno, y su crecimiento se califica de lento.
2. Este último dato tiene consecuencias prácticas: no se debe esperar que cubra un borde amplio en una sola temporada.
3. Conviene plantarla pensando en el tamaño final y aceptar que el tapiz llegará con el tiempo.
4. Plantar pensando solo en el tamaño del vivero es el error típico con especies lentas de este porte.
5. Se habla de una pequeña margarita muy resistente a la sequía, con una floración muy luminosa en meses de por sí pobres en plantas florecidas.
6. El texto añade el uso: interesante para emplearla como tapizante con un acolchado de gravas.

Herramientas y materiales

- ☐ Plano
- ☐ Acolchado

Errores típicos

- Plantar pensando solo en el tamaño del vivero es el error típico con especies lentas de este porte.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/25>

© Academia de Jardinería

Salvia (Indigo spires)

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 26

En 3 ideas

1. Después de *Rhodanthemum hosmariense*, el anexo de especies vegetales para xerojardinería continúa con *Salvia Indigo spires*.
2. El anexo indica una altura de unos cien centímetros y una anchura de otros cien.
3. Es un arbusto de porte arbustivo, casi tan ancho como alto.

Puntos clave de la clase

1. Sus hojas son semipersistentes, es decir, se sitúan entre el comportamiento de una hoja persistente pura y el de una caducifolia.
2. Florece en primavera, verano, otoño e invierno, y su crecimiento se califica de rápido.
3. Este último dato tiene consecuencias prácticas: el volumen de un metro por un metro llega antes que en una especie lenta, así que conviene reservar desde el principio ese hueco completo.
4. Plantar pensando solo en el tamaño del vivero es el error típico con especies rápidas de este porte.
5. Se dice que esta salvia da muy buenos resultados a pesar de que necesite un riego semanal en pleno verano.
6. Conviene leerlo con honestidad: en un curso de xerojardinería también hay especies que piden un riego puntual, y la ficha lo dice sin rodeos.

Cuándo hacerlo

E

F

M

A

M

J

J

A

S

O

N

D

En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Se dice que esta salvia da muy buenos resultados a pesar de que necesite un riego semanal en pleno verano. Añade además que es interesante podarla severamente a finales de invierno para obtener un porte compacto.

Herramientas y materiales

- ☐ Metro
- ☐ Acolchado

Errores típicos

- Plantar pensando solo en el tamaño del vivero es el error típico con especies rápidas de este porte.

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/26>

© Academia de Jardinería

Salvia darcyi

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 27

En 3 ideas

1. Después de la Salvia Indigo spires, el anexo de especies vegetales para xerojardinería continúa con la Salvia darcyi.
2. Las dos ocupan el mismo espacio, un metro por un metro, pero su ficha describe una planta con un comportamiento distinto: porte tapizante, hoja caduca, pleno sol, floración de verano y otoño y bajo mantenimiento.
3. El anexo indica unos cien centímetros de altura y otros cien de anchura.

Puntos clave de la clase

1. Aun así, la clasifica como de porte tapizante, es decir, como una planta que tiende a extenderse y a cubrir el suelo más que a formar un arbusto de estructura leñosa.
2. Sus hojas son caducifolias: las pierde durante la época de reposo, de modo que hay una parte del año en la que la planta apenas ocupa visualmente su sitio.
3. La floración se concentra en verano y otoño, y la exposición indicada es de sol.
4. La ficha no menciona la sombra, por lo que lo prudente es reservarla para zonas soleadas.
5. Se trata de una planta vivaz, es decir, que vive varios años y rebrota cada temporada, y además es muy fácil de multiplicar.
6. Sus hojas son muy aromáticas, lo que añade interés cuando se coloca cerca de zonas de paso donde se rozan.

Cuándo hacerlo

E

F

M

A

M

J

J

A

S

O

N

D

En verde, los meses o estaciones que cita la clase. La Salvia Indigo spires era arbustiva, semipersistente, de sol o sombra, florecía de primavera a invierno y su ficha le pedía un riego semanal en pleno verano y una poda severa a finales de invierno. La Salvia darcyi es tapizante, caducifolia, de sol, florece en verano y otoño y su ficha la presenta como planta de bajo mantenimiento, sin ese riego semanal ni esa poda severa.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/27>

© Academia de Jardinería

Salvia leucantha

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 28

En 3 ideas

1. Después de la Salvia darcyi, el anexo de especies vegetales para xerojardinería presenta la Salvia leucantha.
2. Es la salvia más alta de las vistas hasta ahora y la primera de este grupo cuya exposición indicada es la sombra.
3. El anexo indica unos ciento veinticinco centímetros de altura y cien de anchura, con porte arbustivo, de modo que la planta es algo más alta que ancha.

Puntos clave de la clase

1. Su crecimiento es rápido y sus hojas son persistentes, es decir, se mantienen durante todo el año.
2. La exposición que señala la ficha es de sombra, un dato que la distingue de las salvias anteriores y que orienta desde el principio su ubicación en el jardín.
3. Una planta xerófita es la que está adaptada a vivir con muy poca agua.
4. La lectura correcta es que no se trata de una especie para las zonas más expuestas y secas del jardín, pero sí de una planta que no pide mucha agua.
5. El anexo la califica de muy prolongada y original, a lo largo de todo el otoño y el invierno, de modo que aporta flor en meses en los que buena parte del jardín ya no la tiene.
6. La ficha añade un uso que no aparece en otras especies del anexo: sus flores se pueden emplear para hacer ramos que pueden conservarse.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. La primera es una poda: cortar a ras de suelo los tallos en primavera para obtener una planta compacta. La época es la primavera, una vez terminada la floración de otoño e invierno.

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/28>

© Academia de Jardinería

Salvia lycioides

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 29

En 3 ideas

1. Después de la Salvia leucantha, el anexo de especies vegetales para xerojardinería continúa con la Salvia lycioides, que el anexo escribe como licioides.
2. El anexo indica unos treinta centímetros de altura y ochenta de anchura, de modo que la planta es mucho más ancha que alta.
3. Su porte es tapizante, es decir, se extiende cubriendo el suelo.

Puntos clave de la clase

1. El crecimiento es rápido, las hojas son persistentes y la exposición indicada es de sol.
2. La floración abarca la primavera, el verano y el otoño, una temporada de flor larga para una planta de este tamaño.
3. En esta ficha el apartado descriptivo se titula experiencias, y recoge dos indicaciones muy prácticas.
4. La primera se refiere al uso: esta salvia se puede emplear como tapizante o en las partes delanteras de las borduras.
5. Una bordura es la franja de plantas que acompaña un camino o el límite de un macizo, y su parte delantera es la más cercana al observador.
6. En esa posición interesan plantas bajas que no oculten a las que quedan detrás, y los treinta centímetros de la Salvia lycioides se ajustan bien a ese papel.

Cuándo hacerlo

E

F

M

A

M

J

J

A

S

O

N

D

En verde, los meses o estaciones que cita la clase. A la Salvia Indigo spires se le indicaba una poda severa a finales de invierno, y a la Salvia leucantha, el corte de sus tallos a ras de suelo en primavera.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/29>

© Academia de Jardinería

Salvia microphylla

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 30

En 3 ideas

1. Con la Salvia microphylla se cierra el grupo de salvias del anexo de especies vegetales para xerojardinería.
2. El anexo indica unos cien centímetros de altura y otros cien de anchura, con porte arbustivo.
3. Su crecimiento es rápido, sus hojas son persistentes y la exposición indicada es de sol.

Puntos clave de la clase

1. La floración que recoge la ficha abarca la primavera, el verano, el otoño y el invierno.
2. Es una buena planta por sus pocos requerimientos, es decir, porque no exige mucho para desarrollarse bien, y por su larguísimo período de floración, que se puede extender todo el año si la climatología es adecuada.
3. El matiz es importante: la floración continua no se presenta como algo garantizado en cualquier lugar, sino como una posibilidad que depende del clima de la zona.
4. La ficha incluye una indicación de renovación: rejuvenecer las plantas envejecidas cortándolas a ras de suelo a la salida del invierno.
5. Rejuvenecer consiste en devolver vigor y forma a una planta que, con el paso de los años, se ha vuelto vieja y desgarrada.
6. El corte se hace por abajo del todo y en un momento concreto, la salida del invierno.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. El corte se hace por abajo del todo y en un momento concreto, la salida del invierno. La Salvia microphylla mide cien por cien, es arbustiva, puede florecer todo el año si el clima es adecuado y, cuando envejece, se rejuvenece con un corte a ras de suelo a la salida del invierno.

Herramientas y materiales

- ☐ Abono
- ☐ Metro

Errores típicos

- No se plantea como una poda anual obligatoria, sino como una operación reservada a las plantas envejecidas.

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/30>

© Academia de Jardinería

Senna corymbosa

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 31

En 3 ideas

1. Después del grupo de las salvias, el anexo de especies vegetales para xerojardinería continúa con la *Senna corymbosa*.
2. Es un arbusto de mayor altura que las especies de las clases anteriores y su ficha incorpora dos datos que no figuraban en ellas: el tipo de planta y su origen.
3. Sus dimensiones son unos doscientos centímetros de altura y cien de anchura, de modo que la planta es el doble de alta que de ancha y gana altura más que volumen lateral.

Puntos clave de la clase

1. El porte es arbustivo, el crecimiento es rápido y las hojas son semipersistentes, es decir, con un comportamiento intermedio entre la hoja persistente y la caduca.
2. La floración se produce en verano y otoño, y la exposición indicada es de sol.
3. Este criterio de diseño ya ha salido en otras fichas del anexo.
4. En muchos jardines secos la floración se concentra en primavera y disminuye con la llegada del calor; contar con especies que florecen en verano y otoño ayuda a mantener el interés del jardín en esa parte del año.
5. Puede emplearse en solitario, como planta aislada que actúa de punto de atención gracias a su altura y a su floración.
6. Un cerramiento es el elemento vegetal que delimita un espacio, ya sea el límite del jardín o la separación entre zonas.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/31>

© Academia de Jardinería

Sternbergia lutea

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 32

En 3 ideas

1. Después de la *Senna corymbosa*, el anexo de especies vegetales para xerojardinería presenta la *Sternbergia lutea*, que el anexo escribe como *Stembergia lutea*.
2. Es la primera planta de bulbo de este tramo del anexo y su ficha describe con detalle su ciclo anual, lo que la hace especialmente útil para entender cómo algunas plantas se adaptan al verano seco.
3. El anexo indica unos veinte centímetros de altura y quince de anchura, de modo que se trata de una planta pequeña.

Puntos clave de la clase

1. Su porte se clasifica como tapizante y su origen es la cuenca mediterránea.
2. Florece en otoño, sus hojas son caducifolias y admite exposición de sol o de sombra.
3. Su origen mediterráneo indica que está adaptada a un clima de veranos secos como el nuestro.
4. Naturalizar significa plantarla para que permanezca en el lugar de forma estable y se comporte como si fuera espontánea, sin necesidad de replantarla cada año.
5. La indicación de plantación es muy sencilla: hundir los bulbos a finales de verano y olvidarse de ellos.
6. De floración amarilla intensa y luminosa, aparece con las primeras lluvias de finales de verano y durante un par de meses ofrece sus flores.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. La indicación de plantación es muy sencilla: hundir los bulbos a finales de verano y olvidarse de ellos.

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/32>

© Academia de Jardinería

Teucrium fruticans (Azureum)

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 33

En 3 ideas

1. Después de la *Sternbergia lutea*, el anexo de especies vegetales para xerojardinería presenta el *Teucrium fruticans* Azureum, la última ficha de arbusto antes de que el anexo pase a las plantas suculentas.
2. El anexo indica unos cien centímetros de altura y otros cien de anchura, con porte arbustivo.
3. Su crecimiento es rápido, sus hojas son persistentes y la exposición indicada es de sol.

Puntos clave de la clase

1. La floración que recoge la ficha corresponde a la primavera y el invierno.
2. El interés de esta planta se expresa mediante una comparación.
3. *Teucrium fruticans* es el nombre de la especie; Azureum es el nombre de una selección dentro de ella.
4. La especie tipo es la forma original con la que se describió la especie, la de partida.
5. La ficha destaca que la selección Azureum la supera en floración, tanto en vistosidad como en duración.
6. De esta comparación se desprende un criterio práctico para la elección de plantas.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/33>

© Academia de Jardinería

Agave attenuata

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 34

En 3 ideas

1. Con el Agave attenuata, el anexo de especies vegetales para xerojardinería pasa de los arbustos a las plantas suculentas.
2. Para entender bien esta ficha conviene recordar lo que la parte general del tema de especies explica sobre la succulencia.
3. Las plantas suculentas son capaces de almacenar importantes reservas de agua en las hojas, como ocurre en el aloe, la yuca o el agave; en el tallo, como en las cactáceas o algunas euforbias; o, con menos frecuencia, en las raíces.

Puntos clave de la clase

1. Durante los periodos de lluvia absorben grandes cantidades de agua y después viven de esas reservas, consumiéndolas poco a poco durante la sequía.
2. Para la altura se dan dos valores: tallos de hasta un metro y medio en vegetación y hasta tres metros y medio en floración.
3. La altura en vegetación corresponde a la planta con sus hojas, en su estado habitual; la altura en floración es la que alcanza cuando emite su tallo floral, que se eleva muy por encima del resto.
4. La anchura va de medio metro a metro y medio, y las hojas son perennes, es decir, se mantienen todo el año.
5. La forma de la planta se describe como suculenta, con hojas dispuestas en rosetas grandes sobre tallos no ramificados.
6. Una roseta es un conjunto de hojas que nacen de un mismo punto y se abren en círculo.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/34>

© Academia de Jardinería

Aloe maculata

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 35

En 3 ideas

1. Después del Agave attenuata, el anexo de especies vegetales para xerojardinería continúa con el Aloe maculata, el primero de los aloes de este grupo de suculentas.
2. Como recuerda la parte general del tema, el aloe es uno de los ejemplos de plantas que almacenan agua en sus hojas, lo que explica su aspecto grueso y carnoso.
3. Como en el agave, la altura se expresa con dos valores: de diez a cuarenta centímetros en vegetación, es decir, la planta con sus hojas, y de sesenta a ochenta centímetros en floración, cuando emite el tallo floral.

Puntos clave de la clase

1. La anchura indicada es de hasta cuarenta centímetros por cada roseta.
2. Esta forma de expresar la anchura, referida a cada roseta y no a la planta entera, anticipa su manera de crecer.
3. La ficha describe su forma como una planta suculenta con hojas en roseta sobre tallos radicales de crecimiento horizontal.
4. Una roseta es un conjunto de hojas que nacen de un mismo punto y se abren en círculo.
5. Los tallos crecen en horizontal, a ras de suelo, y son radicales, lo que significa que emiten raíces a medida que avanzan.
6. En consecuencia, la planta no se limita a una única roseta, sino que se extiende y va formando nuevas rosetas, cada una de hasta cuarenta centímetros de anchura.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/35>

© Academia de Jardinería

Aloe marlothii

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 36

En 3 ideas

1. Después del Aloe maculata, el anexo de especies vegetales para xerojardinería presenta el Aloe marlothii.
2. Ambos pertenecen al mismo género, pero su forma de crecer es opuesta: si el primero se extiende a ras de suelo formando grupos de rosetas, el segundo se eleva sobre un único tronco.
3. El anexo indica de dos a seis metros de altura y de uno a metro y medio de anchura, de modo que es una planta mucho más alta que ancha.

Puntos clave de la clase

1. Como el resto de aloes, almacena agua en sus hojas suculentas, la adaptación a la aridez que la parte general del tema describe como succulencia.
2. La ficha describe su forma como una roseta de hojas suculentas sobre tallos erectos, no ramificados.
3. Erecto significa que el tallo crece derecho, hacia arriba; no ramificado, que no se divide en ramas.
4. La silueta resultante es la de un tronco recto coronado por una gran roseta de hojas gruesas dispuestas en círculo.
5. Las flores son de color amarillo anaranjado y a veces bicolores, es decir, de dos colores, y la floración se produce al final del invierno y en primavera.
6. La ficha concluye que es una planta escultural por su roseta grande de hojas suculentas sobre un tronco único.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/36>

© Academia de Jardinería

Aloe variegata

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 37

En 3 ideas

1. Después del Aloe marlothii, el anexo de especies vegetales para xerojardinería presenta el Aloe variegata.
2. El anexo indica de diez a veinticinco centímetros de altura y de quince a treinta de anchura, de modo que es una planta pequeña, algo más ancha que alta.
3. Como el resto de aloes del anexo, almacena agua en las hojas, la adaptación a la aridez que la parte general del tema describe como succulencia: la planta absorbe agua cuando llueve y vive de esas reservas durante la sequía.

Puntos clave de la clase

1. Acaule significa sin tallo visible: las hojas nacen directamente al nivel del suelo, todas desde un mismo punto, y se disponen en círculo.
2. Esta disposición contrasta con la del Aloe marlothii, cuya roseta se sitúa en lo alto de un tallo erecto.
3. En el Aloe variegata no hay tronco; la roseta se asienta sobre la tierra.
4. El anexo añade que es una planta de hojas suculentas que se ramifica basalmente formando colonias.
5. Ramificarse basalmente quiere decir que los nuevos brotes nacen desde la base de la planta.
6. De ella van surgiendo nuevas rosetas junto a la primera, y con el tiempo se forma un grupo compacto de varias rosetas, que es lo que la ficha llama colonia.

Herramientas y materiales

- ☐ Maceta
- ☐ Plano
- ☐ Nivel



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/37>

© Academia de Jardinería

Aloe mitriformis

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 38

En 3 ideas

1. Después del Aloe variegata, el anexo de especies vegetales para xerojardinería presenta el Aloe mitriformis.
2. Es otro aloe de porte bajo, pero su manera de crecer es distinta, y su ficha incluye una observación sobre la variabilidad de la especie que resulta muy útil a la hora de comprar plantas.
3. El anexo indica de veinte a cuarenta centímetros de altura y de cuarenta a ochenta de anchura.

Puntos clave de la clase

1. La planta puede llegar a ser el doble de ancha que de alta, una proporción que ya anticipa su tendencia a extenderse sobre el terreno.
2. Sus hojas son perennes y suculentas, y en ellas almacena el agua que le permite atravesar los periodos secos.
3. Según la ficha, es una planta suculenta con las hojas en roseta terminal sobre tallos foliosos, robustos, postrados, radicales y ramificados desde la base.
4. La roseta terminal es la que se sitúa en el extremo del tallo.
5. Postrados, que crecen tumbados sobre el suelo en lugar de erguirse.
6. Radicales, que emiten raíces en los puntos donde contactan con la tierra.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/38>

© Academia de Jardinería

Aloe x spinosissima

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 39

En 3 ideas

1. Después del Aloe mitriformis, el anexo de especies vegetales para xerojardinería presenta el Aloe x spinosissima, el último de los aloes y la última suculenta del anexo antes del apartado de árboles.
2. Su nombre incluye un signo que conviene aprender a interpretar, porque aparece con frecuencia en etiquetas y catálogos.
3. En el anexo aparece escrito Aloe x spinosissima, con una equis entre el nombre del género y el de la especie.

Puntos clave de la clase

1. En la nomenclatura botánica, esa equis indica que la planta es un híbrido, es decir, que procede del cruce entre dos plantas distintas.
2. No se trata de una errata, sino de una información sobre el origen de la planta.
3. En cuanto a las dimensiones, el anexo indica de diez a treinta centímetros de altura y de veinte a ochenta de anchura.
4. Es una planta baja que puede extenderse bastante: su anchura máxima supera en más del doble a su altura máxima.
5. Sus hojas son perennes y suculentas, como en el resto de aloes, y en ellas almacena el agua de reserva para la sequía.
6. La ficha describe su forma como rosetas acaules en una planta suculenta que ramifica desde la base formando densas colonias.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. En invierno, su floración naranja intenso aporta color en el momento de menor actividad del jardín.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/39>

© Academia de Jardinería

Acer monspessulanum

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 40

En 3 ideas

1. Tras las suculentas, el anexo de especies vegetales para xerojardinería abre un nuevo apartado dedicado a los árboles, y lo inicia con el *Acer monspessulanum*.
2. El cambio de escala es grande: de plantas que se miden en centímetros se pasa a especies que alcanzan más de diez metros.
3. Ese criterio es elegir la planta adecuada para el espacio adecuado.

Puntos clave de la clase

1. Elegir bien la especie para el espacio disponible permite evitarlas y supone un importante ahorro económico.
2. Con ese criterio presente, la ficha del *Acer monspessulanum* indica de siete a doce metros de altura y de cuatro a seis de anchura.
3. Su porte es arbóreo, es decir, con forma de árbol, con tronco y copa.
4. Su hoja es caduca: se desprende en otoño y brota de nuevo en primavera.
5. Es indiferente al tipo de suelo, lo que significa que no es exigente con la tierra en la que se planta.
6. La vegetación de un lugar no es fruto de la casualidad, sino de miles de años de evolución, y es la que mejor adaptada está a su suelo, a su agua y a su clima.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/40>

© Academia de Jardinería

Albizia julibrissin

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 41

En 3 ideas

1. Después del *Acer monspessulanum*, el anexo de especies vegetales para xerojardinería presenta la *Albizia julibrissin*, un árbol de menor tamaño, con una forma de copa característica y una floración vistosa en verano.
2. Su ficha combina datos de gran resistencia con una limitación importante que conviene tener presente al elegir su ubicación.
3. Su porte es arborescente, es decir, con aspecto de árbol, y sus hojas son caducas, de modo que las pierde en otoño y las recupera en primavera.

Puntos clave de la clase

1. La ficha describe una copa más ancha que alta, algo aplanada.
 2. La descripción se refiere a la copa, el conjunto de ramas y hojas, y no a la planta completa: sobre el tronco se abre una copa que se extiende hacia los lados más de lo que crece en altura, con la parte superior algo plana.
 3. Esta forma proporciona una sombra amplia y relativamente baja.
 4. La floración se produce en verano, de modo que el árbol florece precisamente en la estación seca, cuando más se utiliza la sombra del jardín.
 5. La ficha recoge a continuación sus aptitudes frente al clima.
 6. Es muy tolerante a la sequía y al viento, lo que la hace adecuada para veranos secos y lugares expuestos.
-



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/41>

© Academia de Jardinería

Araucaria heterophylla

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 42

En 3 ideas

1. Después de la Albizia julibrissin, el anexo de especies vegetales para xerojardinería presenta la Araucaria heterophylla, el árbol de mayor tamaño de todo el anexo.
2. Su ficha destaca una forma muy regular y una notable resistencia a las condiciones de la costa.
3. El anexo indica una altura de hasta sesenta metros y una anchura de diez a quince.

Puntos clave de la clase

1. Se trata de un límite máximo, pero basta para entender que es un árbol que exige un espacio muy amplio.
2. Arborescente significa con aspecto de árbol; piramidal, que la silueta es ancha en la base y se estrecha progresivamente hacia arriba hasta terminar en punta.
3. La parte general del tema de especies menciona los diversos portes de los árboles, como los aparasolados, los ovalados, los globosos y los piramidales, y esta araucaria es un ejemplo muy claro del último.
4. La ficha describe su forma con precisión: tronco principal único con ramas laterales dispuestas radialmente a intervalos regulares.
5. Tronco principal único quiere decir que el árbol tiene un solo eje que crece recto sin dividirse.
6. Ramas dispuestas radialmente significa que nacen alrededor del tronco en todas las direcciones a partir de un mismo nivel.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/42>

© Academia de Jardinería

Celtis australis

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 43

En 3 ideas

1. Después de la *Araucaria heterophylla*, el anexo de especies vegetales para xerojardinería presenta el *Celtis australis*, que el anexo escribe con una errata como *Celtisd australis*.
2. El anexo indica de diez a veinte metros de altura y de seis a ocho de anchura, de modo que es un árbol grande, de porte arbóreo.
3. Es originario de la cuenca mediterránea, sus hojas son caducas, es indiferente al tipo de suelo y requiere pleno sol, es decir, sol directo durante la mayor parte del día.

Puntos clave de la clase

1. El interés de la especie, según la ficha, es alto en usos muy diversos.
2. Resulta adecuada tanto en el arbolado de zonas verdes, es decir, en parques y jardines, como en las alineaciones de calle, los árboles plantados en fila a lo largo de las vías.
3. La ficha concluye con tres características: bajas necesidades hídricas, bajo mantenimiento y ausencia de necesidad de poda.
4. Un árbol que no necesita poda ahorra recursos y conserva mejor su salud.
5. Conviene matizar que esa ausencia de poda depende también de una buena ubicación.
6. El almez puede alcanzar veinte metros de altura y ocho de anchura; si se planta en un espacio insuficiente, acabará siendo necesario podarlo.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/43>

© Academia de Jardinería

Ceratonia siliqua

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 44

En 3 ideas

1. Después del *Celtis australis*, el anexo de especies vegetales para xerojardinería presenta la *Ceratonia siliqua*, el algarrobo, que el anexo escribe con una errata como *Ceratibua siliqua*.
2. Es otro árbol de origen mediterráneo y su ficha contiene una de las afirmaciones más relevantes de todo el anexo para el ahorro de agua: una vez implantado, no necesita riego.
3. El anexo indica de cinco a diez metros de altura y de seis a diez de anchura, de modo que puede ser tan ancho como alto, o incluso más ancho: es un árbol de copa amplia.

Puntos clave de la clase

1. Su porte es arbóreo y es originario de la cuenca mediterránea.
2. A diferencia del almez y del *Acer monspessulanum*, sus hojas son perennes y se mantienen durante todo el año.
3. En cuanto al suelo, la ficha lo describe como indiferente al tipo de suelo, aunque con preferencia por los calizos, los suelos ricos en cal tan frecuentes en el ámbito mediterráneo.
4. El anexo aporta además un dato de resistencia al frío: soporta hasta siete grados bajo cero.
5. Tolera, por tanto, heladas moderadas, pero no es adecuado para zonas donde el invierno descienda con frecuencia por debajo de esa temperatura.
6. Implantado significa bien arraigado, con el sistema radicular ya establecido en el terreno.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase. Tolera, por tanto, heladas moderadas, pero no es adecuado para zonas donde el invierno descienda con frecuencia por debajo de esa temperatura.

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/44>

© Academia de Jardinería

Clerodendron trichotomum

Curso de xerojardinería · Tema 11: Especies vegetales para xerojardinería · Clase 45

En 3 ideas

1. Después de la Ceratonia siliqua, el anexo de especies vegetales para xerojardinería presenta su última ficha, el Clerodendron trichotomum.
2. Tras una serie de árboles de gran tamaño, el anexo se cierra con un arbolito pensado para jardines pequeños, lo que permite repasar con un último ejemplo el criterio de elegir la planta adecuada para el espacio adecuado.
3. El anexo indica trescientos centímetros de altura y trescientos de anchura, es decir, tres metros por tres metros: una planta tan ancha como alta.

Puntos clave de la clase

1. Su porte es de arbolito, un árbol de pequeño tamaño que, sin llegar a las dimensiones de un árbol grande, presenta ya tronco y copa.
2. Florece en verano y admite exposición de sol o de sombra, lo que ofrece gran libertad para elegir su emplazamiento.
3. El interés de la especie se expresa con claridad en la ficha: es un arbolito ideal para pequeños jardines, con una floración muy perfumada seguida de frutos muy curiosos de color violeta.
4. En verano destaca la floración, apreciada sobre todo por su perfume.
5. Cuando la flor se termina, aparecen los frutos de color violeta, que la ficha califica de muy curiosos.
6. Su valor ornamental, por tanto, se prolonga más allá de la floración.

Cuándo hacerlo



En verde, los meses o estaciones que cita la clase.

Errores típicos

- No suele encontrarse en cualquier vivero, por lo que puede ser necesario buscarla en viveros especializados o encargarla con antelación.
- No aporta datos sobre necesidades de agua ni sobre el tipo de suelo.

**cursosdejardineria.com**

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/11/clase/45>

© Academia de Jardinería