

Tema 3: Principios de xerojardinería

Curso de xerojardinería

Índice

	Clase	Pág.
Clase 1	Orígenes de la xerojardinería	2
Clase 2	Los siete principios	3
Clase 3	Planificación y diseño	4
Clase 4	Conocimiento del suelo	5
Clase 5	Selección de especies	6
Clase 6	Zonas de césped prácticas	7
Clase 7	Riego eficiente	8
Clase 8	Acolchados	9
Clase 9	Mantenimiento adecuado	10
Clase 10	Qué no es xerojardinería	11



cursosdejardineria.com

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3>

© Academia de Jardinería

Orígenes de la xerojardinería

Curso de xerojardinería · Tema 3: Principios de xerojardinería · Clase 1

En 3 ideas

1. Esta primera clase del Tema 3 cuenta de dónde viene la xerojardinería y por qué apareció.
2. Dicho de manera sencilla: es una jardinería pensada para lugares donde el agua no sobra.
3. Cuenta también que hubo una sequía en 1977 y que, además, la población aumentó.

Puntos clave de la clase

1. El texto menciona que, por ese aumento de población, las necesidades de agua aumentaban cuatro veces más en California.
2. De ahí surgió la necesidad de hacer un consumo sensato y equilibrado del agua en la jardinería privada, en los campos de golf y en otros usos parecidos.
3. Ahora vamos con el apartado 1, que se titula precisamente «Orígenes».
4. Nace por una necesidad, la escasez de agua en la ciudad de Denver.
5. El departamento de agua de la ciudad buscaba soluciones y formó un grupo de trabajo con representación de sectores públicos y privados.
6. El objetivo era claro: reducir la cantidad de agua consumida en los jardines urbanos.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3/clase/1>

© Academia de Jardinería

Los siete principios

Curso de xerojardinería · Tema 3: Principios de xerojardinería · Clase 2

En 3 ideas

1. Primero explica en qué se diferencia la xerojardinería del jardín que conocemos y, al final, presenta los siete principios.
2. Cada uno de ellos se verá con detalle en las clases siguientes.
3. Propone un diseño diferente, que utiliza criterios distintos a los del jardín paisajista inglés.

Puntos clave de la clase

1. En estos criterios ya no se contempla un césped en perfecto estado como base del diseño.
2. De manera general, la xerojardinería contempla, entre otros aspectos, el uso de especies de bajas necesidades hídricas y de sistemas de riego eficientes.
3. Para entender la diferencia, el texto recuerda cómo es el modelo contrario.
4. El jardín paisajista inglés se basa en grandes superficies de césped y empezó a desarrollarse en Inglaterra y en zonas de clima suave, con precipitaciones abundantes y mucha disponibilidad de agua.
5. Tanto en zonas verdes públicas como en jardines privados, este estilo se apoya en el uso masivo del césped, que pasa a ser el elemento principal.
6. Las definiciones de xerojardinería suelen centrarse en el ahorro de agua.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3/clase/2>

© Academia de Jardinería

Planificación y diseño

Curso de xerojardinería · Tema 3: Principios de xerojardinería · Clase 3

En 3 ideas

1. Como veremos, es el principio donde se decide casi todo lo demás, porque de él depende dónde va cada planta y cuánta agua necesita cada zona del jardín.
2. Primero, las condiciones climáticas y microclimáticas del lugar.
3. Segundo, la vegetación que ya existe y las condiciones topográficas, es decir, cómo es el terreno.

Puntos clave de la clase

1. Tercero, el uso previsto del jardín y los deseos del propietario.
2. Y, por encima de todo, lo que el texto califica como lo más importante: la distribución de hidrozonas, también llamada zonalización.
3. Dicho de forma sencilla: las plantas que necesitan parecida cantidad de agua se colocan juntas, de modo que cada zona del jardín pueda tratarse según lo que realmente requiere.
4. La primera es la de uso bajo, que depende de la lluvia natural.
5. La segunda es la de uso moderado, que recibe riego ocasional.
6. Las zonas de bajo uso de agua requieren muy poca agua adicional, o ninguna, una vez que las plantas se han establecido.

Errores típicos

- No da medidas, ni fórmulas, ni listas de plantas para cada zona.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3/clase/3>

© Academia de Jardinería

Conocimiento del suelo

Curso de xerojardinería · Tema 3: Principios de xerojardinería · Clase 4

En 3 ideas

1. Ahora toca preguntarse sobre qué terreno vamos a plantar, porque de eso dependen las plantas que elegiremos y cómo las trataremos.
2. No se puede dar por hecho que todo el terreno del jardín sea igual.
3. Ese análisis proporciona información que permite seleccionar adecuadamente las plantas y, si hiciera falta, las enmiendas de suelo.

Puntos clave de la clase

1. Fíjate en el orden lógico: primero se analiza, y solo después, y únicamente si es necesario, se aplican enmiendas.
2. El análisis sirve tanto para elegir plantas como para decidir si el suelo necesita ayuda.
3. En primer lugar, determina la necesidad de realizar o mejorar el drenaje del agua.
4. En segundo lugar, permite conocer cómo se comporta el suelo respecto a la humedad, su capacidad de infiltración, su capacidad de campo y otras características.
5. Es decir, no basta con remover un poco la superficie: hay que trabajar una zona amplia y llegar a cierta profundidad.
6. En concreto, el texto recomienda hacer hoyos grandes al plantar.

Errores típicos

- No da valores concretos que debamos alcanzar, no enumera tipos de enmiendas ni explica cómo se toma una muestra.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3/clase/4>

© Academia de Jardinería

Selección de especies

Curso de xerojardinería · Tema 3: Principios de xerojardinería · Clase 5

En 3 ideas

1. Después de planificar el jardín y de conocer el suelo, llega el momento de decidir qué se planta.
2. El texto lo dice así: no es necesario comprar plantas poco comunes o exóticas para tener un jardín eficiente en agua.
3. Detengámonos en dos palabras. «Autóctonas» son las plantas propias del lugar. «Adaptadas» son las que, aunque no sean propias, se desarrollan bien en las condiciones de la zona.

Puntos clave de la clase

1. Hay que seleccionar las plantas en función de su capacidad de adaptación a la zona del jardín donde van a ir.
2. Es decir, la selección no consiste solo en elegir plantas que resistan la sequía.
3. También importa cómo se verán y cómo serán cuando crezcan del todo.
4. El texto indica que las plantas deben disponerse de manera que se consiga el efecto estético deseado y, lo más importante, agrupadas según sus necesidades de agua.
5. Si las plantas con necesidades parecidas están juntas, se puede regar cada grupo según lo que necesita, sin dar de más a unas ni de menos a otras.
6. La cuestión no es qué plantas se prohíben, sino dónde se colocan.

Errores típicos

- No hace falta comprar plantas poco comunes o exóticas.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3/clase/5>

© Academia de Jardinería

Zonas de césped prácticas

Curso de xerojardinería · Tema 3: Principios de xerojardinería · Clase 6

En 3 ideas

1. Quizá te sorprenda que un curso sobre ahorro de agua dedique un principio al césped.
2. En el jardín paisajista inglés, el césped era la base de todo el diseño.
3. Aquí pasa a ser un elemento que se coloca con un motivo.

Puntos clave de la clase

1. Las zonas de césped deben situarse en aquellos lugares del jardín donde proporcionen el mayor beneficio funcional.
2. En las pendientes, el césped tiene la función de prevenir la erosión, que es la pérdida de suelo arrastrado por el agua o el viento.
3. Dicho de otra forma, no se siembra césped solo porque quede un hueco libre.
4. Se decide dónde va, con qué fin y de qué tamaño, igual que se hace con las demás partes del diseño.
5. La razón enlaza con lo que ya sabemos: si el césped y las plantas ornamentales pueden regarse por separado, cada grupo recibe el agua que necesita.
6. Es la misma lógica de las hidrozonas que vimos en el primer principio.

Errores típicos

- No dice que cualquier césped pueda quedarse sin riego en cualquier circunstancia, ni indica cuánto tiempo puede aguantar.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3/clase/6>

© Academia de Jardinería

Riego eficiente

Curso de xerojardinería · Tema 3: Principios de xerojardinería · Clase 7

En 3 ideas

1. Hasta ahora hemos visto cómo se planifica el jardín, cómo se conoce el suelo, qué plantas se eligen y dónde va el césped.
2. Todo eso reduce la necesidad de agua, pero el jardín seguirá necesitando riego en algunos momentos, y este principio explica cómo hacerlo bien.
3. A medida significa que no vale un riego igual para todo el jardín; cada zona recibe según lo que necesita, algo que enlaza con las hidrozonas.

Puntos clave de la clase

1. Los sistemas de goteo son más eficientes en el uso del agua que los aspersores, y deberían utilizarse siempre que sea posible para regar plantas ornamentales.
2. Recordemos que la evaporación es el paso del agua a la atmósfera en forma de vapor; por la noche hay menos pérdida por este motivo.
3. Hasta aquí tenemos tres criterios: riego a medida, goteo para las plantas ornamentales siempre que sea posible y riego nocturno cuando se emplean aspersores.
4. El apartado incluye una imagen de riego por goteo en jardines.
5. La segunda parte del apartado se centra en cuánto y cada cuánto se riega.
6. De hecho, el texto dice que el riego diario no es recomendable, especialmente cuando se utilizan aspersores.

Errores típicos

- No indica cuántos litros aplicar, cada cuántos días regar ni cómo reconocer que una planta necesita agua.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3/clase/7>

© Academia de Jardinería

Acolchados

Curso de xerojardinería · Tema 3: Principios de xerojardinería · Clase 8

En 3 ideas

1. Antes de nada, conviene aclarar los nombres.
2. Son maneras de referirse a lo mismo: una capa de material que se extiende sobre el suelo del jardín.
3. La tercera, que ayuda a reducir las malas hierbas que compiten con las plantas ornamentales por el agua.

Puntos clave de la clase

1. Esta última es fácil de entender: cada mala hierba que crece en el jardín consume agua que, de otro modo, aprovecharía la planta que hemos elegido.
2. Según el texto, las cubiertas también reducen algunas enfermedades propias del suelo que causan estrés en las plantas y les provocan mayores demandas de agua.
3. Es decir, una planta enferma o estresada necesita más agua, y la cubierta ayuda a evitar parte de esos problemas.
4. Un material orgánico es el que procede de materia viva, como la corteza.
5. El texto pone un ejemplo concreto: la corteza de pino, o las partículas pequeñas de corteza, son materiales excelentes de acolchado en un jardín eficiente en agua.
6. El apartado incluye también una fotografía de un acolchado con corteza de pino.

Errores típicos

- No señala el grosor de la capa, ni cada cuánto tiempo hay que renovarla, ni compara los distintos materiales entre sí.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3/clase/8>

© Academia de Jardinería

Mantenimiento adecuado

Curso de xerojardinería · Tema 3: Principios de xerojardinería · Clase 9

En 3 ideas

1. Es decir, un buen mantenimiento no es un esfuerzo aparte, sino algo que se facilita con la planificación, el conocimiento del suelo, la selección de plantas, el césped bien situado, el riego eficiente y el acolchado.
2. Como se utiliza menos agua, hace falta aplicar cantidades mínimas de fertilizantes orgánicos y de otros productos para mantener la vitalidad de las plantas.
3. Menos agua, por tanto, no solo significa un riego menor, sino también menos productos que aplicar.

Puntos clave de la clase

1. Las prácticas culturales son las labores habituales de cuidado de las plantas.
2. El texto da varios ejemplos, y empieza por la siega del césped.
3. Una siega bien hecha significa cortar el césped a la altura recomendada y segar con la frecuencia necesaria para eliminar no más de un tercio del tejido de la hoja.
4. La razón es que estas prácticas promueven el crecimiento de nuevos brotes, y esos brotes son grandes consumidores de agua.
5. Dicho de otro modo, si se poda o se abona con nitrógeno en plena sequía, la planta responde con brotes nuevos que necesitan agua justo cuando menos hay.
6. El texto aconseja seguir las técnicas de gestión integrada de plagas, también de forma preventiva.

Errores típicos

- No da un calendario de tareas ni fija cada cuánto hay que segar, y no indica qué altura de corte es la recomendada: solo menciona el límite de un tercio de la hoja y el aumento de la altura de corte en sequía.
- No se debe podar ni abonar con nitrógeno en periodos secos, porque los brotes nuevos consumen mucha agua.



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3/clase/9>

© Academia de Jardinería

Qué no es xerojardinería

Curso de xerojardinería · Tema 3: Principios de xerojardinería · Clase 10

En 3 ideas

1. Vamos con ellas una por una.
2. El primer error dice que la xerojardinería consiste únicamente en cubrir el terreno con gravas.
3. Es cierto que los acolchados, con sus ventajas, forman parte de los principios, pero la gama de materiales es enorme, tanto orgánicos como inorgánicos.

Puntos clave de la clase

1. Además, un xerojardín no deja de ser un jardín y su elemento principal son las plantas, que suelen abundar en los buenos xerojardines.
2. Significa reducirlo al mínimo, y a veces suprimirlo de forma consciente, optimizando su uso y evitando el recurso manido de dar color verde al jardín con césped en masa, sin diseño y sin un manejo adecuado de las plantas.
3. En cuanto al manejo, es imprescindible ajustar el nivel de mantenimiento a la calidad y al uso del césped, empleando siempre especies o mezclas de especies de bajas necesidades de agua.
4. Sugiere que hay tres veces más superficie de césped en Estados Unidos que de maíz regado, aproximadamente doce millones de hectáreas, lo que convierte al césped en el mayor cultivo regado del país por superficie.
5. El tercer error sostiene que el xerojardín solo se compone de plantas suculentas y cactus de crecimiento lento.
6. En xerojardinería se maneja un amplio catálogo de especies, y entre ellas también están las cactáceas.

Herramientas y materiales

☐ Semillas

☐ Nivel



cursosdejardineria.com

Escanea el código para ver esta clase completa y escuchar su podcast.

<https://cursosdejardineria.com/curso/xero/tema/3/clase/10>

© Academia de Jardinería